

TORNE-SE UM

**WASTE
HERO**

REDUCE TO ZERO



O Que Você Pode Reciclar?

Aula Intermediária de Nível 1



Preparação da Aula e Alinhamento Curricular

Tempo de preparação: 10 - 15 minutos

Os alunos aprenderão que tipo de itens são e não são recicláveis. Em uma atividade prática, eles trabalharão em pequenos grupos para classificar cartões com fotos de itens comuns em recicláveis e não recicláveis, praticando suas habilidades de pensamento colaborativo e crítico. Eles receberão uma apostila para compartilhar o que aprenderam com sua família e incentivar a reciclagem em casa.

- 
- 1 Exiba ou imprima o folheto SIM/NÃO** para criar uma discussão em classe sobre itens que podem e não podem ser reciclados. **Imprima 1 baralho de cartas de classificação por número de grupos** - antes da atividade da aula, você pode fazer com que os alunos recortem as próprias cartas. **Imprima e distribua a "Folha para colorir"** no final da aula ou envie para casa como lição de casa.
 - 2 Prepare 2 pequenas caixas vazias com uma abertura na parte superior para criar uma lixeira e lixeira** para a atividade, 1 conjunto de "lixeiras" por grupo.
 - 3 Exiba os slides da Lixeira/Lixeira Não Reciclável** para uma discussão mais aprofundada sobre por que uma lixeira está correta e a outra não.

Preparação da Aula e Alinhamento Curricular

Tempo de preparação : 10 - 15 minutos

Principais Resultados de Aprendizagem e Alinhamento Curricular :

- **Ciência - Terra e Atividade Humana:** Comunicar soluções que reduzam o impacto dos seres humanos na terra, água, ar e / ou outros seres vivos no ambiente local. As coisas que as pessoas fazem podem afetar o mundo ao seu redor. Mas eles podem fazer escolhas que reduzam seus impactos na terra, água, ar e outros seres vivos.
- **Estudos Sociais - Pessoas, Lugares e Ambientes:** Os alunos estudam pessoas, lugares e ambientes e lhes permite entender a relação entre as populações humanas e o mundo físico.
- **Artes e Alfabetização da Língua Inglesa:** Capaz de fazer e responder perguntas sobre detalhes em um texto de literatura. Participe da colaboração
- **Conversas com Diferente Parceiros sobre Tópicos e Textos.** Seguir acordado régua durante Discussões. Usar Palavras e Frases Adquiriu através conversas, leitura e ser ler para, e Responder aos textos

Alinhamento dos ODS



Aula flexível e adaptativa

Os planos de aula são projetados para serem flexíveis e responsivos às necessidades em evolução da sua sala de aula. As aulas são editáveis e personalizáveis para atender aos diferentes contextos individuais dos alunos e da sala de aula. Uma versão do PowerPoint com instruções do professor e uma lição em PDF imprimível estão disponíveis para download.

A Aula

Duração da aula : 45 - 60 minutos

1

Introduza a aula com uma discussão sobre o que os alunos já sabem sobre reciclagem. **Imprima ou exiba o folheto SIM/NÃO.**

- O que é reciclagem?
- Por que reciclamos?
- Que tipos de coisas você acha que podem ser recicladas?
- Há coisas que não podem ser recicladas?
- Que coisas não devem ser colocadas no caixote do lixo?
- Quais são os "1-2-3's" da reciclagem?

- Peça aos alunos que saiam com o folheto SIM/NÃO.
- Mostre slides de Lixeira / Lixeira Não Reciclável e pergunte por que uma é ruim e outra boa? Permita que eles olhem e identifiquem as razões para cada imagem com base em seu folheto SIM / NÃO.

2

Diga aos seus alunos que eles vão jogar um jogo de classificação de reciclagem "Encha a Lixeira Certa.

- Divida-os em grupos e dê a cada grupo uma caixa de reciclagem e uma caixa de lixo que você criou e um baralho embaralhado de cartas contendo fotos de itens recicláveis e não recicláveis comuns. Peça aos seus alunos que trabalhem em grupo para decidir quais itens são recicláveis e quais não são.

Quando os grupos terminarem de classificar os cartões, eles devem colocar os que mostram itens recicláveis em sua caixa de reciclagem.

3

Uma atividade de classe inteira.

- Revise os cartões na caixa de reciclagem de cada grupo. Se algum item foi identificado incorretamente como reciclável, explique o porquê ou pergunte se algum aluno sabe o porquê e peça-lhes que expliquem. Também pode ser mais fácil escrever as respostas corretas no quadro e fazer com que os grupos verifiquem a si mesmos. Confirme se os alunos entendem por que um item é reciclável ou não reciclável. Consulte a próxima página para obter uma versão alternativa do jogo de classificação de reciclagem.

versão alternativa no próximo slide

A Aula

Duração da aula : 45 - 60 minutos

Versão alternativa

1 Divida seus alunos em 2 ou 3 equipes de revezamento e faça com que os membros da equipe se alinhem um atrás do outro.

- No lado oposto da sala, designe uma lixeira "reciclável" e uma lixeira "não reciclável" para cada equipe.

2 Distribua um baralho de cartas embaralhadas por equipe uniformemente entre os membros da equipe.

- Explique como funciona um revezamento e que, quando chegar a sua vez, cada aluno da equipe deve atravessar a sala e colocar um cartão em qual espaço ("reciclável" ou "não reciclável") eles acham que pertence e voltar para sua equipe o mais rápido possível para o próximo membro da equipe dar uma volta.

Você pode querer dar uma reviravolta nisso – e manter as coisas Seguro – dizendo aos alunos que eles devem pular ou pular pela Sala de estar em Hora de correr.

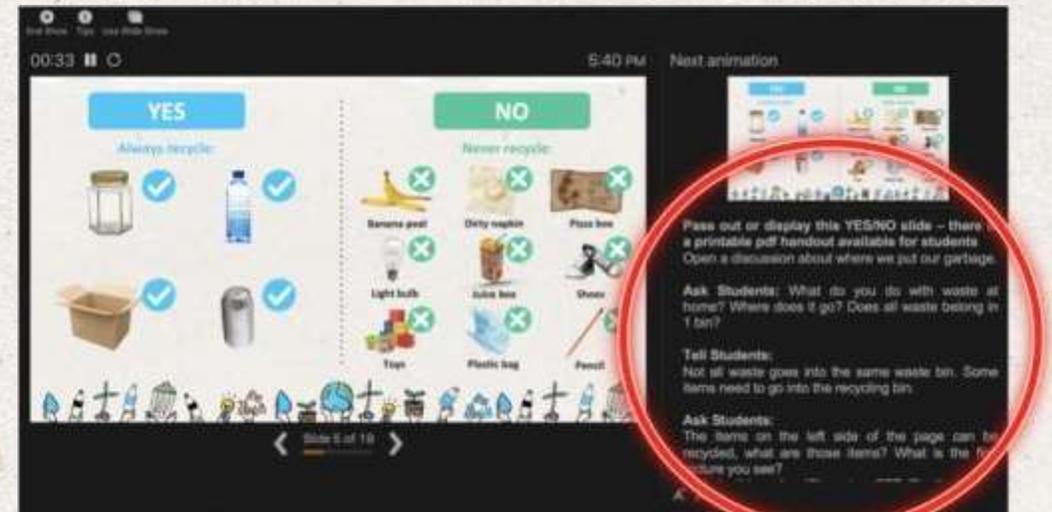
3 Quando uma quantidade designada de tempo termina ou a primeira equipe termina, a equipe com as cartas mais corretamente identificadas vence.

Preparar a Apresentação do PowerPoint

Quando estiver pronto para apresentar as lições à sua turma, clique em **Apresentação de Slides** na barra de menus superior e selecione **Modo de Exibição do Apresentador**. No modo de exibição do Apresentador, você pode ver suas anotações enquanto o público vê apenas seus slides.



As anotações aparecem em um painel à direita. O texto deve encapsular automaticamente e uma barra de rolagem vertical aparecerá se necessário. Você também pode alterar o tamanho do texto no Painel de anotações usando os dois botões no canto inferior esquerdo canto do painel Notas.





Frasco de vidro



Garrafa de plástico

PET



Calçados



Lata de metal



Lâmpada



Suco de caixa



Guardanapo sujo



Lápis



Saco plástico



Brinquedos



Caixa de papelão



Mangueira de jardim



Casca de banana

SIM

NÃO



SIM

Recicle sempre:



Frasco de vidro



Garrafa de plástico PET



Caixa de papelão



Lata de metal

NÃO

Nunca recicle:



Casca de banana



Guardanapo sujo



Mangueira de jardim



Lâmpada



Suco de caixa



Calçados



Brinquedos



Saco plástico



Lápis



Lixeira

- ✓ Limpo
- ✓ Seco
- ✓ Sem cheiro
- ✓ Sem sacos de plástico
- ✓ Sem não recicláveis



Lixeira não reciclável



- ✘ Alimento
- ✘ Papel e papelão sujos ou molhados
- ✘ Líquido em garrafas
- ✘ Copos sujos
- ✘ Sacos plástico



Os

3

Passos para Reciclagem



Passo 1 Saber o que você pode reciclar.



Jarro de vidro



Garrafa de plástico PET



Caixa de papelão



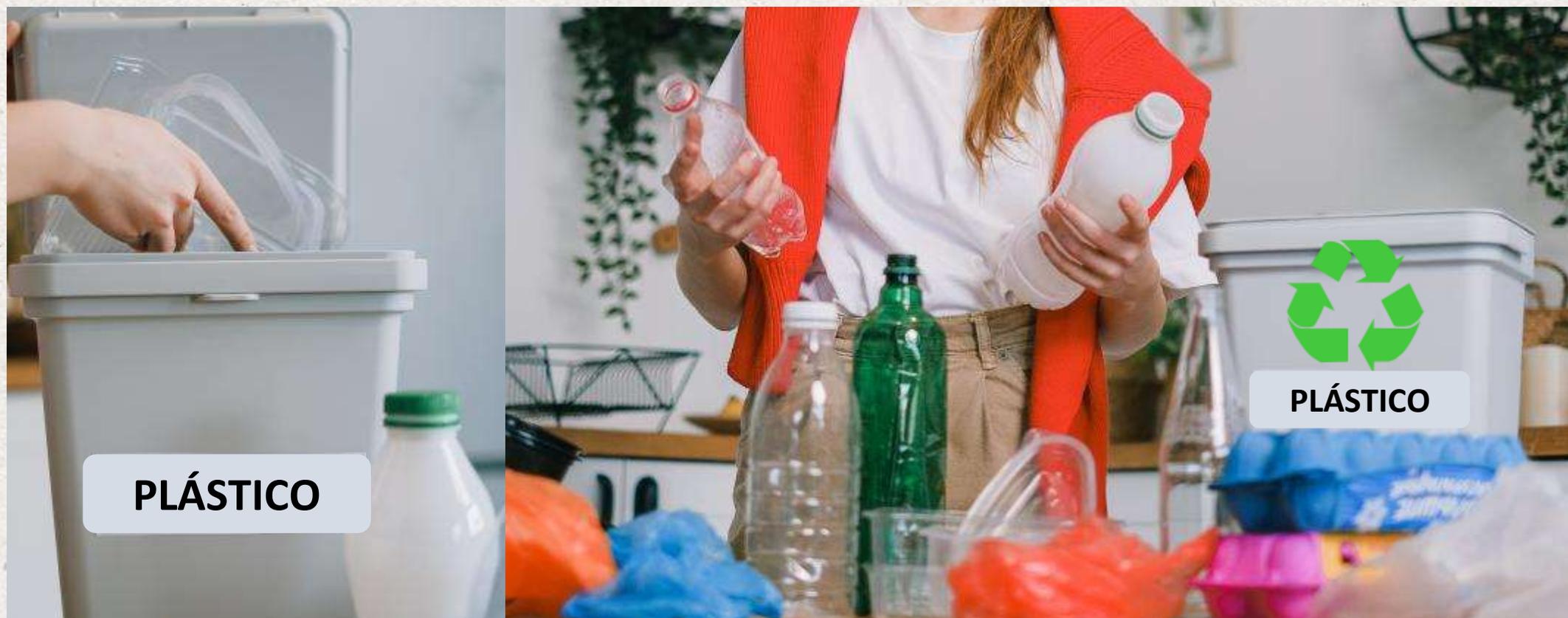
Lata de metal



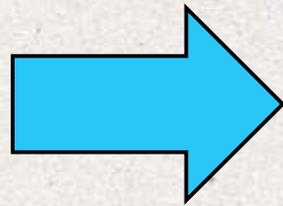
Passo 2 Esvazie, limpe e seque antes de colocar na lixeira.



Passo 3 Coloque os recicláveis na lixeira correta.



Quando limpamos, secamos e reciclamos,
podemos fazer coisas novas.

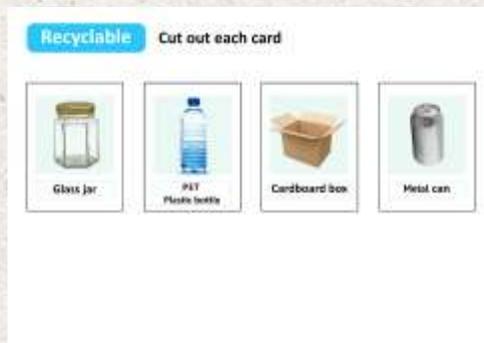


Próximo Passos

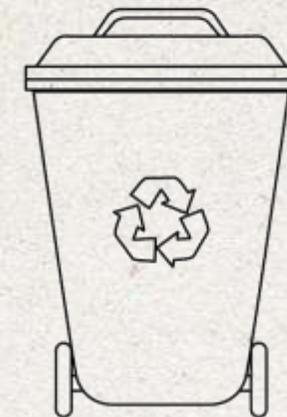
1

Contar teu Estudantes eles are indo para brincar a reciclagem "Preencher O Direita Eu sou" Classificação jogo.

- Dividir eles em Grupos e dar cada grupo Um "reciclagem caixa" (a caixa de sapatos obras) e Um "desperdício caixa" você Criado e distribuir o convés de cartão Folhetos Contendo Fotos de comum reciclável e não reciclável Itens durante eles Para cortar fora.
- **Peça aos alunos que recortem os cartões em seus grupos.**
- Peça aos seus alunos que trabalhem em grupo para decidir quais itens são recicláveis e quais não são.



Lixeira de Reciclagem



2

Imprima e distribua a "Desenhos para colorir" no final da aula ou mandar para casa como lição de casa.

A página de colorir é separada da aula no PowerPoint lição e um arquivo pdf que pode ser baixado.