

Convertirse en



Héroe de los Residuos

REDUCE A CERO



Introducción al Reciclaje

Nivel 1: Lección para Principiantes



Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de Preparación: 10 -15 minutos

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de reciclaje, así como su importancia y cómo hacerlo. Escucharán y comentarán una historia acerca de una familia que aprende a reciclar en casa y practicarán habilidades de pensamiento crítico; posteriormente, escribirán o harán un dibujo en relación con el impacto del reciclaje en el mundo, y recibirán un folleto para indicar qué se puede y qué no se puede reciclar.



1

Proyecta o imprime la diapositiva “SÍ/NO” para incitar la discusión en clase – la historia comienza en la diapositiva #8.

2

Imprima el documento “SÍ/NO”, el documento “Marque con una X”, así como el folleto de la página para colorear. Distribuya el folleto SÍ/NO antes de la historia para hablar sobre los materiales reciclables, y distribuya el documento “Marque con una X” al final de la historia. Distribuya la página para colorear después del documento “Marque con una X” o envíela a casa como tarea.

3

Traiga materiales de apoyo opcionales: botella de plástico PET, botella de vidrio, caja de cartón, lata de metal y elementos que no se puedan reciclar, como cajas de jugo o servilletas sucias del almuerzo.

Resultados clave de aprendizaje y alineación al currícula:

-Ciencia, Tierra y Actividad Humana: comunicar soluciones que reducirán el impacto de los seres humanos en la tierra, el agua, el aire y/u otros seres vivos en el entorno local.

-Estudios sociales - Personas, Lugares y Entornos: los estudiantes analizan personas, lugares y entornos, que les permiten comprender la relación entre las poblaciones humanas y el mundo físico.

-Idioma Español, Arte y Alfabetización: el estudiante es capaz de cuestionar y responder preguntas acerca de un texto literario. Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Alineación con los ODS:



La Lección

Duración de la Lección: 45 - 60 minutos

1

Inicie la lección con una pregunta.

- ¿Quién sabe lo que significa "reciclar"?
- ¿Alguien ha visto este símbolo antes, y sabe qué significa?

2

Reparta o proyecte el folleto SÍ/NO

- Discuta lo que podemos y no podemos reciclar según los elementos del folleto. Hay una versión imprimible en pdf y también se incluye en la presentación de diapositivas para mostrar.
- ¿Qué haces con la basura en casa?
- ¿A dónde va?
- Si pones la basura de todos en una gran pila, ¿cuánto sería? ¿Sería demasiado?

3

Lee en voz alta "La Coneja Raquel Aprende a Reciclar"

- Incita a los estudiantes a comentar acerca de la historia.
- Qué errores cometió Raquel? Por qué reciclar es importante?

Puedes sugerir las siguientes razones acerca de la importancia de reciclar:

- La basura puede ser dañina para el aire y agua, y puede dañar a los animales y peces.
- Cuando usamos menos papel, salvamos árboles y animales en el bosque.
- Cuando reciclamos, generamos menos basura.

4

Distribuye el folleto "Marca con una X"

- Pida a los estudiantes que observen las imágenes y dibujen una X sobre las cosas que no deben reciclarse. ¿Cuál de estos artículos necesitaba ser enjuagado y secado antes de reciclar?

Los siguientes elementos deben ser tachados en la hoja de trabajo:

- Caja de jugo.
- Cascara de plátano
- Juguetes
- Lápiz
- Zapatos
- Bolsa de plástico
- Caja de pizza
- Foco

5

Distribuya la página para colorear y pida a los estudiantes que dibujen o escriban en el reverso de la hoja de trabajo de qué manera el reciclaje puede ayudar al mundo

- Las posibles respuestas pueden ser:
 - Salvar animales de ser dañados.
 - Menos basura en los océanos.
 - Reciclar mantiene el agua y aire limpios.

Prepare la Presentación de Power Point

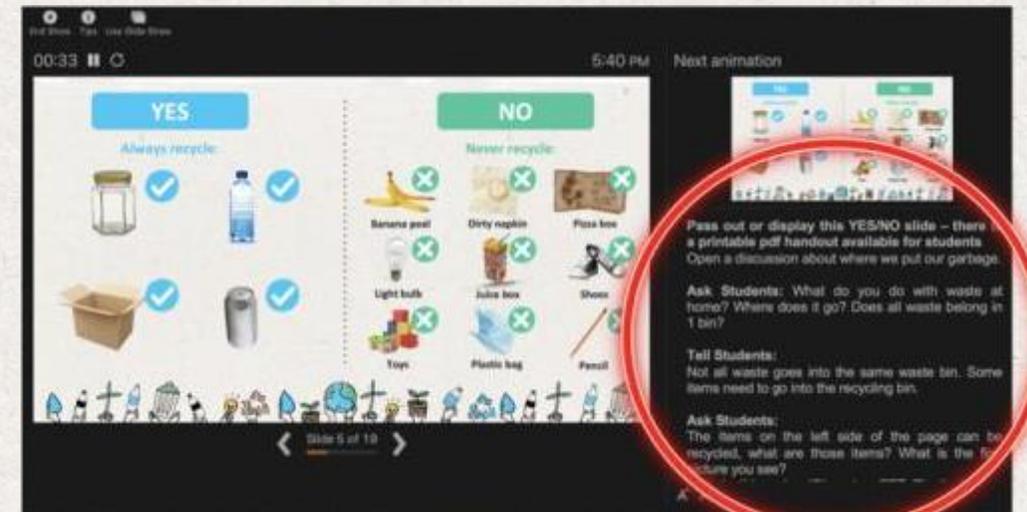
Cuando esté listo para presentar la lección a su clase, haga clic en “presentación de diapositivas” en la barra de menú superior y luego seleccione “vista de presentador”. En la “vista moderador”, puede ver sus notas mientras presenta, aunque la audiencia solo verá sus diapositivas.



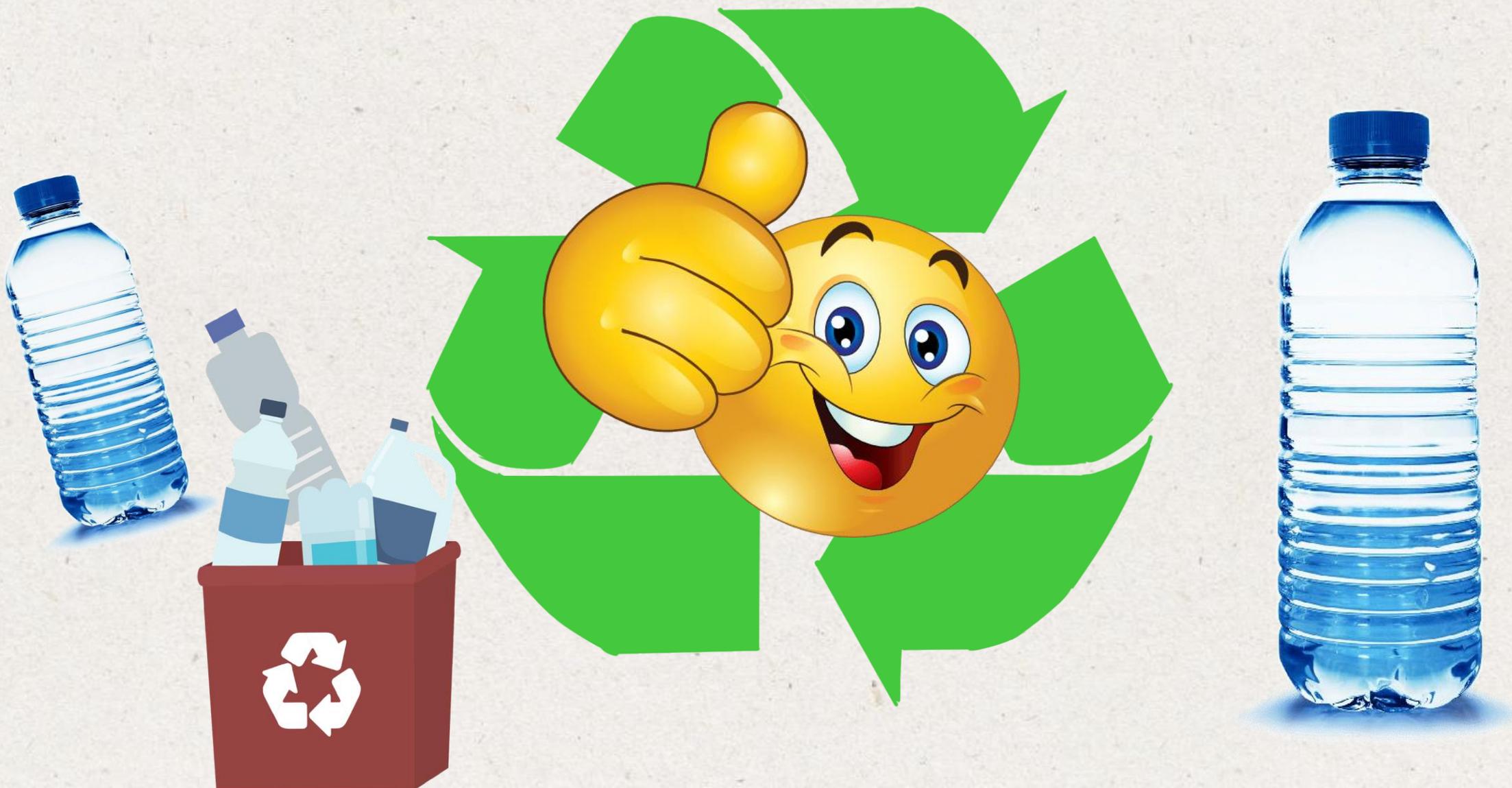
Las notas aparecen en un panel a la derecha. El texto debe ajustarse automáticamente y se puede utilizar la barra de desplazamiento vertical, si es necesario. También puede cambiar el tamaño del texto en el panel de notas usando los dos botones en la esquina inferior izquierda del mismo panel.

Lección flexible y adaptable

Los planes de lecciones están diseñados para ser flexibles y receptivos a las necesidades de su salón de clases. Las lecciones son editables y personalizables para cumplir con los diferentes contextos individuales de estudiantes y aulas. Están disponibles para descargar una versión de PowerPoint con instrucciones para el maestro y una lección en PDF imprimible.



¿Has visto este símbolo antes?





Envase de vidrio



Botella de Plástico

PET



Zapatos



Lata de metal



Foco



Caja de jugo



Servilleta sucia



Lápiz



Bolsa de Plástico



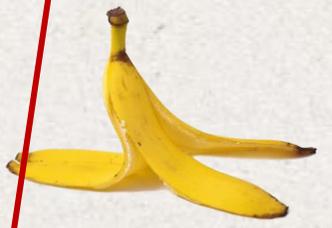
Juguetes



Caja de cartón



Manguera



Cáscara de Plátano

SÍ

NO



SÍ

Siempre se recicla:



Envase de vidrio



Botella de plástico PET



Caja de cartón



Lata de metal

NO

Nunca se recicla:



Cáscara de plátano



Servilleta sucia



Manguera



Foco



Caja de jugo



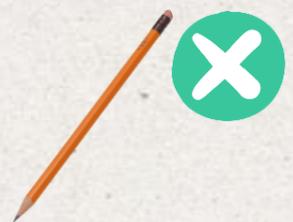
Zapatos



Juguetes



Bolsa de plástico



Lápiz



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar



Había una vez dos conejitos, un hermano y una hermana llamados Ray y Rachel Rabbit. Ray Rabbit era muy bueno limpiando sus juguetes después de jugar. Pero Rachel Rabbit era muy desordenada y dejaba sus juguetes por toda la casa.

La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Cada mañana antes de la escuela, la mamá de Ray y Rachel le pide a Ray que limpie la cocina. También le dice a Rachel que saque la basura y el reciclaje



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Ray lavó los platos y limpió el piso de la cocina. Pero Rachel tomó la basura y el reciclado y los puso todo junto un bote de basura. Ella no pensó en las cosas que no se pueden reciclar.



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Un día, mamá preguntó: "¿Qué es ese olor apestoso?" Salió para encontrar el olor horrible. "Oh, no", dijo mamá. "¡El olor viene de la basura!" Todos salieron - ¿y sabes lo que vieron? ¡Había un cúmulo GIGANTE de basura apestosa!



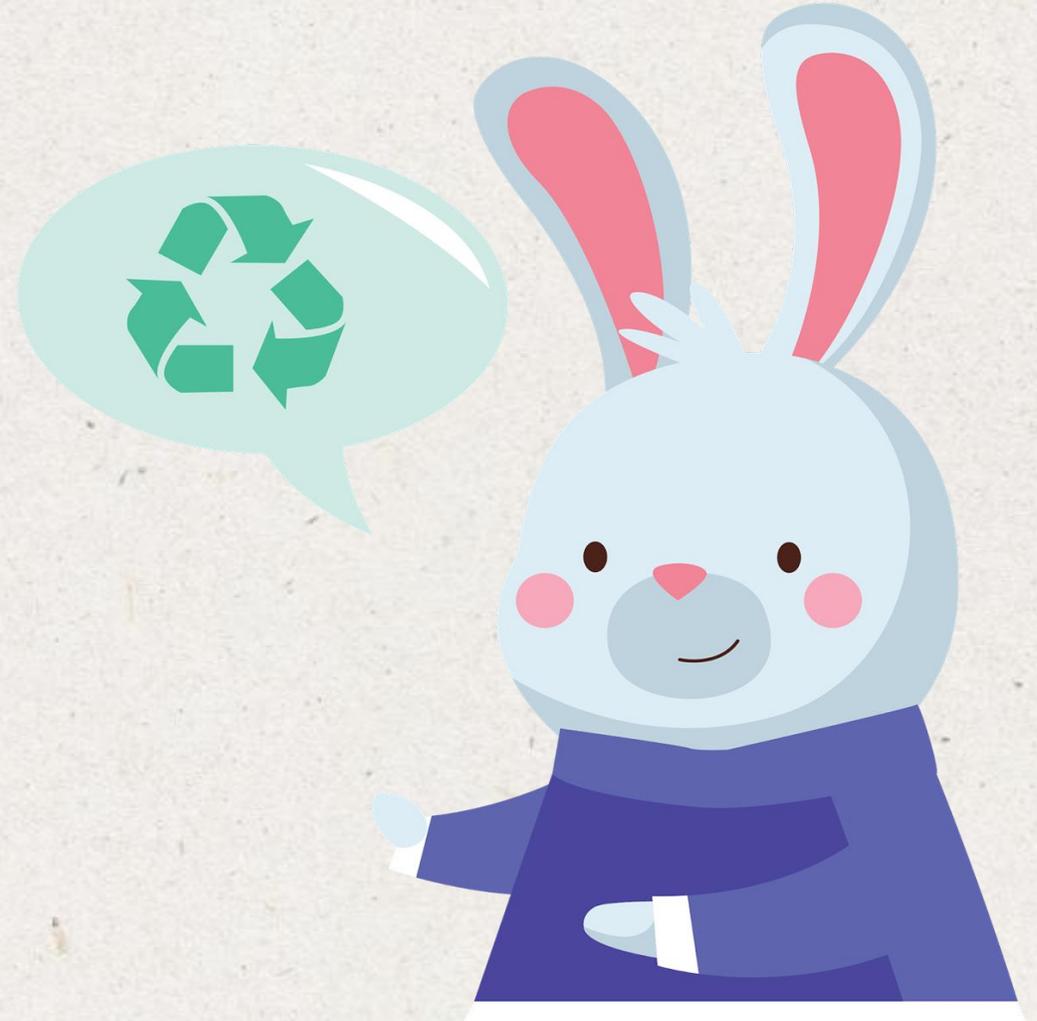
La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Había comida vieja, botellas de plástico PET, una caja de pizza con juguetes rotos y un gran frasco de vidrio. ¿Qué más crees que había en la pila? “Oh, no”, dijo mamá. “¿Qué vamos a hacer con este lío



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Rachel se sintió triste porque hizo un gran desastre. “Lo siento, mami”, dijo. “No hay problema Rachel, podemos limpiarlo reciclando”. dijo Ray. “Aprendí en la escuela que reciclar es importante. Ayuda a la Tierra y a todas las personas y animales a mantenerse saludables”. Ray le mostró a Rachel y a mamá cómo hacerlo.



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar



“Todo lo que reciclamos debe limpiarse y secarse”, dijo Ray. “porque si no lo hacemos, no se puede reciclar”. Ray lavó las botellas y las dejó a un lado para que se secaran. Rachel amontonó todo el cartón limpio, los cuadernos y las cajas de cereales. Mamá tira las cosas que no puedes reciclar en el basurero.

La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

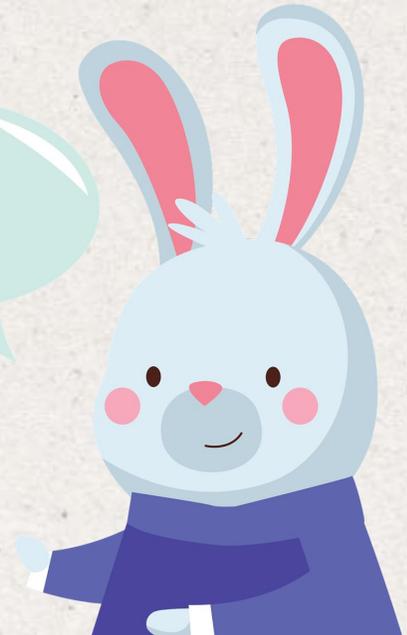
Cuando terminaron de clasificar el reciclaje, todos se sintieron felices. Toda la basura fue al basurero. Todos los artículos de reciclaje vacíos, limpios y secos fueron a parar a la papelería de reciclaje. “Ray”, dijo Rachel, “quiero aprender todo sobre el reciclaje”. “Genial, es tan simple como uno, dos, tres”, dijo Ray.



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

#1

Conocer qué se puede reciclar y que no se puede reciclar.



Paso 2 Vacía, limpia y seca antes de colocar en el cesto de basura.



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

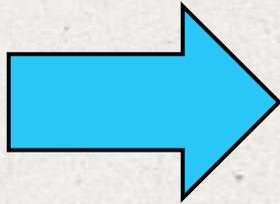
#3

Coloque cada artículo reciclable en el contenedor de reciclaje correcto.



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Cuando limpiamos, secamos y reciclamos,
Podemos crear cosas nuevas.



La Coneja Rachel Aprende a Reciclar

Desde ese día Rachel se convirtió en:

Héroe
del Reciclaje de los
Residuos

De hecho empezó a limpiar sus juguetes!



Próximos Pasos

1

Distribuya el formato “Marque una X”

Pida a los estudiantes que miren las imágenes y marquen una X en las cosas que no se pueden reciclar. ¿Cuáles de estos artículos deben enjuagarse y secarse antes de reciclarlos?

Los siguientes elementos deben ser marcados en la hoja de trabajo:

- Caja de jugo
- Cascara de plátano
- Juguetes
- Lápiz
- Zapatos
- Bolsa de plástico
- Caja de pizza
- Foco

3

Distribuya la página para colorear y pida a los estudiantes que dibujen o escriban en el reverso de la hoja de trabajo, de qué manera el reciclaje puede ayudar al mundo.

- Las posibles respuestas son:
 - Salvar animales de ser dañados.
 - Menos basura en los océanos.
 - El reciclaje mantiene limpios el agua y el aire.

