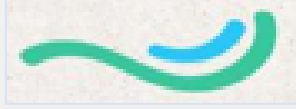


Convertirse en



Héroe de los Residuos

REDUCE A CERO

¿Qué Puedes Reciclar?

Nivel 1: Lección para Intermedios



Lección Preparatoria & Alineación de Currícula

Tiempo de Preparación – 10 a 15 mins.

Los estudiantes aprenderán qué tipo de artículos son y no son reciclables. En una actividad práctica, trabajarán en pequeños grupos para clasificar tarjetas con imágenes de artículos comunes en reciclables y no reciclables, practicando sus habilidades de pensamiento crítico y colaborativo. Recibirán un folleto para compartir lo que han aprendido con su familia y fomentar el reciclaje en casa.



1

Proyecte o imprima el folleto SÍ/NO para crear una discusión en clase sobre los artículos que pueden y no pueden reciclarse. Imprima 1 bloque de tarjetas de clasificación por número de grupos: antes de la lección, puede hacer que los estudiantes recorten las tarjetas ellos mismos. Imprima y distribuya la "Página para colorear" al final de la lección o envíela a casa como tarea.

2

Prepare 2 pequeñas cajas vacías con una abertura en la parte superior para crear un contenedor de basura y un contenedor de reciclaje para la actividad 1 juego de "contenedores" por grupo.

3

Muestre las diapositivas papelera de reciclaje/papelera que no es de reciclaje para obtener más información sobre por qué una papelera es correcta y la otra no.

Preparación de Lección & Alineación a la Currícula

Tiempo de Preparación – 10 a 15 mins.

Resultados clave de aprendizaje y alineación a la currícula

- **Ciencia - Tierra y Actividad Humana:** comunicar soluciones que reducirán el impacto de los seres humanos en la tierra, el agua, el aire y/u otros seres vivos en el entorno local.
- **Estudios Sociales - Personas, Lugares y Entornos:** los estudiantes estudian personas, lugares y entornos, y les permite comprender la relación entre las poblaciones humanas y el mundo físico.
- **Idioma Español Arte y Alfabetismo:** El estudiante es capaz de hacer y responder preguntas acerca de un texto y participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos. Sigue las reglas acordadas para las discusiones. Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones.

Alineación con los ODS:



Lecciones Flexibles y Adaptables

Los planes de lecciones están diseñados para ser flexibles y receptivos a las necesidades de su salón de clases. Las lecciones son editables y personalizables para cumplir con los diferentes contextos individuales de estudiantes y aulas. Están disponibles para descargar una versión de PowerPoint con instrucciones para el maestro y una lección en PDF imprimible.

La Lección

Duración de la Lección: 45 - 60 minutos

1

Comience la lección con una discusión acerca de lo que los estudiantes ya saben sobre el reciclaje. **Imprima o muestre el documento SÍ/NO.**

- ¿Qué es reciclar?
- ¿Por qué reciclamos?
- ¿Qué tipo de cosas piensas que se pueden reciclar?
- ¿Existen objetos que no puedan ser reciclados?
- Qué elementos no se pueden arrojar a un contenedor de reciclaje?
- ¿Qué son las "1-2-3's" del reciclaje?

- Solicita a los estudiantes el sacar el document "SÍ/NO".
- Muestre las diapositivas Papelera de reciclaje / Papelera que no es de reciclaje y pregunte por qué una es mala y la otra buena. Permítales mirar e identificar las razones de cada imagen en función del documento de SÍ/NO.

2

Díales a sus alumnos que van a jugar el juego de clasificación de reciclaje "Llene el contenedor correcto".

- Divídalos en grupos y entregue a cada grupo una caja de reciclaje y una caja de desechos, así como una baraja de cartas mezclada que contenga imágenes de artículos comunes reciclables y no reciclables. Pida a sus alumnos que trabajen en grupo para decidir qué artículos son reciclables y cuáles no.

Cuando los grupos terminen de clasificar las tarjetas, deben poner las que muestran artículos reciclables en su caja de reciclaje.

3

Una actividad de toda la clase

- Revise las tarjetas de la caja de reciclaje de cada grupo. Si algún artículo se identificó incorrectamente como reciclable, explique por qué, o pregunte si algún estudiante sabe por qué y pídale que lo explique. También puede ser más fácil escribir las respuestas correctas en la pizarra y hacer que los grupos las verifiquen por sí mismos. Confirme que los estudiantes entienden por qué un artículo es reciclable o no reciclable. Consulte la página siguiente para ver una versión alternativa del juego de clasificación de reciclaje.

Versión alternativa en la siguiente diapositiva

La Lección

Duración de la Lección : 45 - 60 minutos

VERSIÓN ALTERNATIVA

1 Divida a sus alumnos en 2 o 3 equipos de relevos y haga que los miembros de cada equipo se alineen uno detrás del otro.

- En la parte opuesta al salón, coloque un cesto de reciclaje y un cesto de no reciclaje para cada equipo.

2 Distribuya una baraja de cartas por equipo de manera uniforme entre los miembros del equipo.

- Explique cómo funciona un relevo y que cuando sea su turno, cada estudiante del equipo debe cruzar la habitación y colocar una tarjeta en el espacio ("reciclable" o "no reciclable") de acuerdo a donde consideren que pertenece, y regresar a su equipo lo más rápido posible para que el próximo miembro del equipo tome su turno.

Es posible que desee darle un giro y mantener segura la actividad, diciéndoles a los estudiantes que deben saltar o saltar por la habitación en lugar de correr.

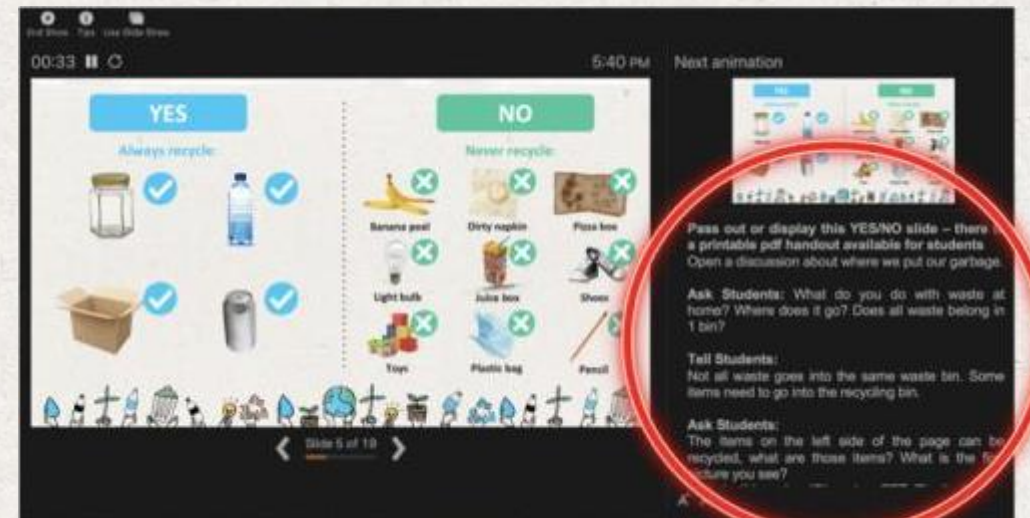
3 Cuando se acaba el tiempo designado o el primer equipo haya terminado, ganará el equipo con la mayor cantidad de cartas asignadas correctamente.

Prepare la Presentación de Power Point

Cuando esté listo para presentar la lección a su clase, haga clic en “presentación de diapositivas” en la barra de menú superior y luego seleccione “vista de presentador”. En la “vista moderador”, puede ver sus notas mientras presenta, aunque la audiencia solo verá sus diapositivas.



Las notas aparecen en un panel a la derecha. El texto debe ajustarse automáticamente y se puede utilizar la barra de desplazamiento vertical, si es necesario. También puede cambiar el tamaño del texto en el panel de notas usando los dos botones en la esquina inferior izquierda del mismo panel.





Envase de vidrio



Botella de Plástico

PET



Zapatos



Lata de metal



Foco



Caja de jugo



Servilleta sucia



Lápiz



Bolsa de Plástico



Juguetes



Caja de cartón



Manguera



Cáscara de Plátano

SÍ

NO



SÍ

Siempre se recicla:



Envase de vidrio



Botella de plástico PET



Caja de cartón



Lata de metal

NO

Nunca se recicla:



Cáscara de plátano



Servilleta sucia



Manguera



Foco



Caja de jugo



Zapatos



Juguetes



Bolsa de plástico



Lápiz



Cesto de Reciclaje

- ✓ Limpio
- ✓ Seco
- ✓ Sin olor
- ✓ Sin bolsa de plástico
- ✓ No a los objetos no-reciclables



Cesta de No-Reciclaje



- ✘ Comida
- ✘ Papel o cartón sucio o mojado
- ✘ Botellas con líquido
- ✘ Vasos sucios
- ✘ Bolsas de plástico



Los

3

Pasos para
Reciclar



Paso 1 Conoce qué sí se puede reciclar



Envase de vidrio

Botella de plástico PET

Caja de cartón

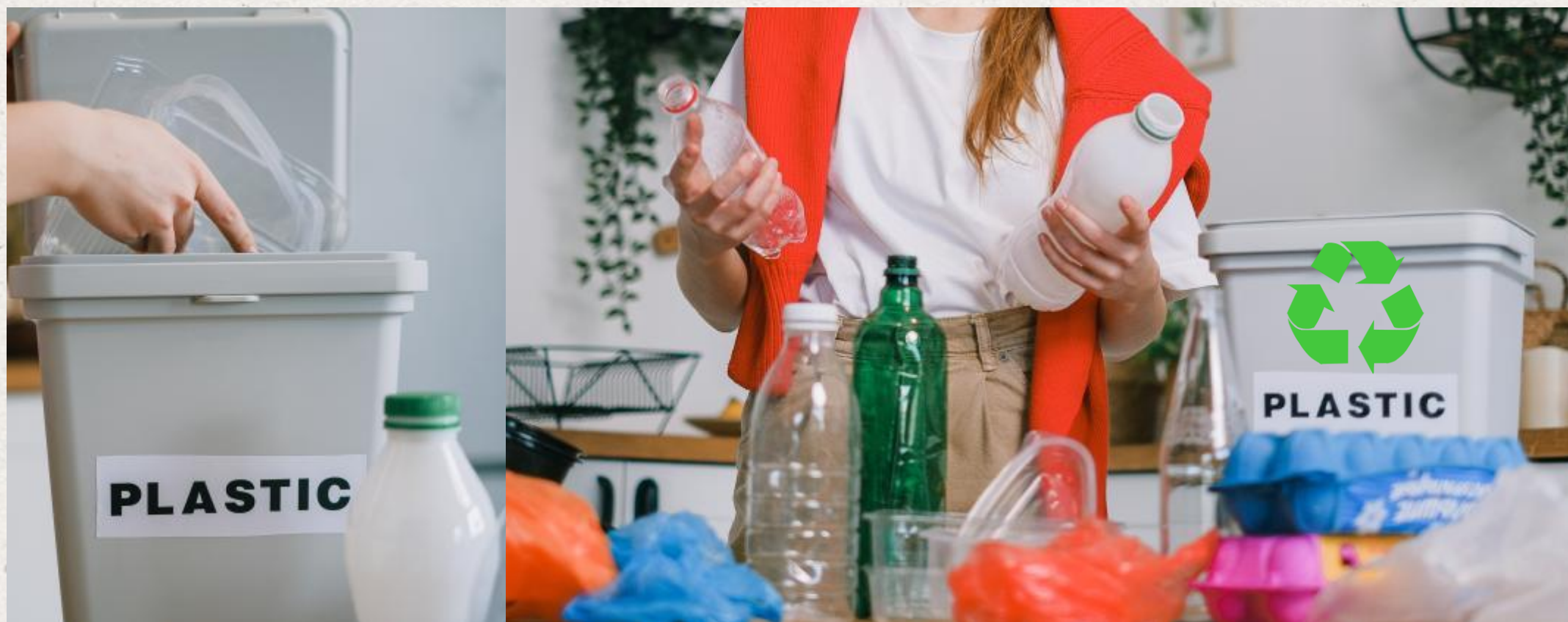
Lata de metal



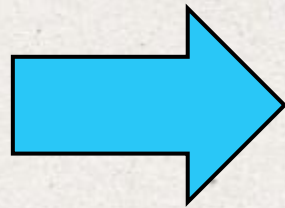
Paso 2 Vacía, limpia y seca, antes de colocar en el cesto.



Paso 3 Pon los elementos reciclables en el cesto correcto.



**Cuando limpiamos, secamos, y reciclamos,
podemos crear cosas nuevas.**



Próximos Pasos

1

Dígales a sus alumnos que van a jugar un juego de clasificación de reciclaje "Llene el contenedor correcto"

- Divídalos en grupos y entregue a cada grupo una "caja de reciclaje" (una caja de zapatos podría funcionar) y una "caja de basura" y distribuya los documentos con tarjetas que contienen imágenes de artículos comunes reciclables y no reciclables, para que los recorten.

Pídale a sus estudiantes que recorten las cartas en cada grupo.

- Pida a sus alumnos que trabajen en grupo para decidir qué artículos son reciclables y cuáles no.



2

Imprima y distribuya la "Página para Colorear" al final de la lección o envíela a casa como tarea. La página para colorear está separada de la lección de PowerPoint y es un archivo pdf descargable.

RECYCLE BIN

