

BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



Znajdź i zrecyklinguj

Poziom 1 Lekcja dla zaawansowanych



Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas trwania lekcji 30-35 minut

Uczniowie podejmą się odpowiedzialności za recykling, stosując całą zdobytą wiedzę w praktyce. Codziennie, przez tydzień pozyskają w szkole lub w domu co najmniej jedną butelkę z tworzywa PET do recyklingu. Butelki będą codziennie zliczane, żeby sprawdzić, ile klasa ich zebrała. Lekcja rozpoczyna się od poszukiwania butelek w sali lekcyjnej i od kolorowanki z butelką z PET, a następnie uczniowie mają sprawdzić, ile butelek uda im się zebrać przez cały tydzień, aby zostać „bohaterem recyklingu”.



1

Wyświetl albo wydrukuj materiały „TAK/NIE” i rozdaj w klasie kolorowankę z butelką.

2

Przygotuj duży kontener albo pojemnik do recyklingu do umieszczenia w sali lekcyjnej. Musi on być dostatecznie duży, żeby pomieścić butelki z PET z całego tygodnia. Zbierz i przygotuj 10-20 butelek z PET. Najlepiej, żeby uczniowie przynosili butelki ze stołówki szkolnej albo z domu.

3

Przygotuj „klasowy licznik butelek” i naklej go na tablicy albo w innym miejscu widocznym dla całej klasy.

Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Najważniejsze efekty nauczania i powiązanie z programem nauczania:

- **Przyroda – Ziemia i działalność człowieka:** Informowanie o rozwiązaniach, które zmniejszają wpływ wywierany przez człowieka na glebę, wodę, powietrze i/lub inne organizmy żywe w środowisku lokalnym. Czynności wykonywane przez ludzi mogą wpływać na otaczający ich świat. Ludzie mogą jednak dokonywać wyborów, które zmniejszają ich wpływ na glebę, wodę, powietrze i inne organizmy żywe.
- **Umiejętności i biegłość w zakresie języka angielskiego:** Udział w rozmowach dotyczących zagadnień i tekstów we współpracy z różnymi partnerami. Przestrzeganie ustalonych reguł w rozmowach. Stosowanie słów i zwrotów poznanych podczas rozmów, czytania, słuchania i reagowania na teksty.
- **Matematyka:** Przypisywanie przedmiotów do danych kategorii, zliczanie przedmiotów w poszczególnych kategoriach i sortowanie kategorii według liczebności.

Powiązanie z Celami zrównoważonego rozwoju



Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konspekty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby, ewoluując podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.

Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 - 60 minut

1 Zanim uczniowie wejdą do sali, **starannie ukryj w sali 10-20 butelek z PET.**

2 **Rozdaj materiały „TAK/NIE”** i zapytaj uczniów:

- Co pamiętacie o recyklingu?
- Co nadaje się do recyklingu?
- Podnieście ręce i wskażcie mi na rozdanych kartkach coś, co nadaje się do recyklingu?
- Jak brzmi ABC recyklingu?

3 **Wyświetl i omów slajdy „2 kroki w recyklingu”,** następnie przedstaw **ostatni slajd o wyzwaniu polegającym na zbiórce butelek z PET i powiedz uczniom, że będą zbierać butelki z PET** przez tydzień w szkole i w domu, aby zostać „bohaterem recyklingu”.

- Korzystaj z „licznika butelek” na tablicy, żeby śledzić codzienne postępy.
- Pokaż pojemnik do recyklingu.
- Najlepiej jest starać się zbierać butelki w szkole, bo niektóre dzieci mogą nie móc ich przynosić z domu.

4 **Daj uczniom 5 minut na poszukiwanie ukrytych w sali butelek z PET, które zostaną umieszczone w nowym pojemniku i zacnie się zliczanie.**

cdn.

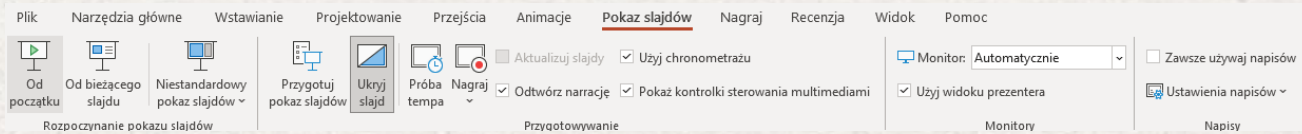
Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 - 60 minut

- 5 **Każdego dnia „wyzwania butelkowego” zliczajcie z klasą zebrane butelki i zaznaczajcie ich sumę na klasowym liczniku butelek.**
- 6 **Rozdaj kolorowanę z butelką z PET i zadawaj pytania takie jak:**
 - Jakiego rodzaju napoje spotyka się w takich butelkach?
 - Czy macie swój ulubiony napój? Jakiego jest koloru?
 - Gdzie wyrzuca się te butelki po wypiciu napoju?
- 7 **Na koniec tygodnia policzcie wszystkie butelki zebrane przez klasę i wręcz uczniom odznakę - naklejkę „bohater recyklingu”.**

Przygotuj prezentację PowerPoint

Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji. Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawiązać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Można też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PFT



Karton po soku



Puszka metalowa



Ołówek



Żarówka



Zabawki



Brudna serwetka



Wąż ogrodowy



Torba plastikowa



Pudełko z tektury



Buty



Skórka od banana

TAK

NIE



TAK

Zawsze recyklinguj:



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Pudełko z tektury



Puszka metalowa

NIE

Nigdy nie recyklinguj:



Brudna serwetka



Buty



Żarówka



Zabawki



Ołówek



Pojemniki do sortowania

- ✓ Papier
- ✓ Szkło
- ✓ Metal i tworzywa sztuczne
- ✓ Bio
- ✓ Zmieszane



Pojemnik na odpady zmieszane



- ❌ Opakowanie po dezodorancie
- ❌ Brudny lub mokry papier i tekturę
- ❌ Rozbity talerz ceramiczny
- ❌ Zużyte obuwie
- ❌ Produkty higieniczne (np. pieluchy)



2

kroki w recyklingu



Krok 1 Dowiedz się, co można recyklingować



Słoik szklany



Butelka z tworzywa

PET



Pudełko z

tektury



Puszka

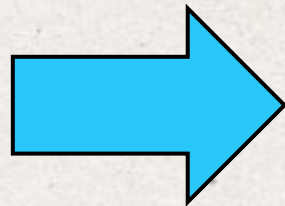
metalowa



Krok 2 Umieść rzeczy, które nadają się do recyklingu, w odpowiednim pojemniku.



Kiedy odpowiednio recyklingujemy, możemy produkować nowe rzeczy.



Składowisko



Kiedy przedmioty nadające się do recyklingu nie zostaną prawidłowo posortowane do recyklingu, kończą jako śmieci, które trafiają na **składowisko.**



Ile czasu spędzi na składowisku pudełko z tektury, zanim zniknie?



3 miesiące

Ile czasu spędzi na składowisku metalowa puszka, zanim zniknie?



150 lat

Ile czasu spędzi na składowisku butelka z tworzywa PET, zanim zniknie?



450 lat

Ile czasu spędzi na składowisku szklany słoik,
zanim zniknie?



4000 lat

Czy znajdziecie w tej klasie butelki z PET?



Klasowe wyzwanie – zbiórka butelek z PET



Kolejne kroki

1

Wydrukuj „kolorowanke” i rozdaj ją pod koniec lekcji albo wyślij jako pracę domową. Kolorowanka nie jest częścią prezentacji PowerPoint i można ją pobrać jako plik pdf.

PET Plastic Bottle Coloring



2

Na koniec tygodnia powiedz uczniom, że otrzymują oficjalną odznakę „bohatera recyklingu” i mogą uczyć swoje rodziny, jak recyklingować odpady w domu.

Im a certified
**WASTE
HERO**



2