



BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



Wprowadzenie do recyklingu
Poziom 1 Lekcja dla początkujących



Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

Uczniowie poznają podstawy recyklingu, dowiedzą się, dlaczego jest on ważny i jak go realizować. Słuchają bajki o rodzinie, która uczy się recyklingu w domu, komentują ją i ćwiczą umiejętności w zakresie krytycznego myślenia. Stworzą wypowiedź pisemną albo narysują obrazek o tym, jak ich zdaniem recykling może pomagać światu. Dostaną materiały pomocnicze wskazujące, co można, a czego nie można poddać recyklingowi.



1

Wyświetl albo wydrukuj slajd TAK/NIE, aby wywiązała się dyskusja – bajka zaczyna się na slajdzie nr 8.

2

Wydrukuj materiały „TAK/NIE”, „Zaznacz krzyżykiem” i kolorowankę. Materiały „TAK/NIE” rozdaj przed bajką, żeby omówić, co się nadaje do recyklingu, a materiały „Zaznacz krzyżykiem” rozdaj na koniec historyjki. Kolorowankę rozdaj na końcu lekcji albo zadaj jako pracę domową.

3

Przynieś opcjonalne dodatkowe pomoce naukowe: butelkę z tworzywa PET, butelkę szklaną, pudełko z tektury, puszkę metalową i rzeczy, które nie nadają się do recyklingu, takie jak kartony po sokach, talerz/kubek ceramiczny lub żarówkę

Najważniejsze efekty nauczania i powiązanie z programem nauczania:

- **Przyroda – Ziemia i działalność człowieka:** Informowanie o rozwiązaniach, które zmniejszają wpływ wywierany przez człowieka na glebę, wodę, powietrze i/lub inne organizmy żywe w środowisku lokalnym.
- **Nauki społeczne – ludzie, miejsca i środowiska:** Uczniowie uczą się o ludziach, miejscach i środowiskach, co umożliwia im zrozumienie relacji pomiędzy populacjami ludzkimi a światem fizycznym.
- **Umiejętności i biegłość w zakresie języka angielskiego:** Umiejętność zadawania pytań dotyczących szczegółów zawartych w tekście literackim i odpowiadania na nie. Dodawanie rysunków lub innych materiałów wizualnych do opisów w celu precyzowania idei, myśli i odczuć.

Powiązane celami zrównoważonego rozwoju



Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 - 60 minut

1

Wprowadź uczniów w lekcję pytaniem.

- Kto wie, co znaczy słowo „recykling”?
- Czy ktoś widział już kiedyś ten symbol i wie, co on oznacza?

2

Rozdaj albo wyświetl materiał „TAK/NIE”

- Omów, co możemy, a czego nie możemy poddać recyklingowi, na podstawie rzeczy przedstawionych w materiale. W pakiecie znajduje się wersja pdf do wydruku, materiał ten można wyświetlić w pokazie slajdów.
- Co robicie ze śmieciami w domu?
- Dokąd one trafiają?
- Gdyby śmieci wszystkich ludzi ułożyć na wielką stertę, ile by ich było? Czy byłoby za dużo?

3

Przeczytaj głośno „Króliczka Kasia uczy się recyklingu”

- Zachęć uczniów, aby skomentowali historyjkę.
- Jakie błędy popełniała Kasia? Dlaczego recykling jest ważny?

Możesz zaproponować następujące uzasadnienie, dlaczego recykling jest ważny:

- Śmieci mogą być szkodliwe dla powietrza i wody, mogą szkodzić zwierzętom i rybom.
- Gdy zużywamy mniej papieru, chronimy drzewa i zwierzęta w lesie.
- Gdy stosujemy recykling, produkujemy mniej śmieci.

4

Rozdaj materiały „Zaznacz krzyżykiem”

- Poproś uczniów, aby przyjrzeni się obrazkom i zaznaczyli krzyżykiem rzeczy, których nie należy recyklingować.

Na kartce należy wykreślić następujące rzeczy:

- Zabawki
- Ołówek
- Buty
- Karton po pizzy
- Żarówka

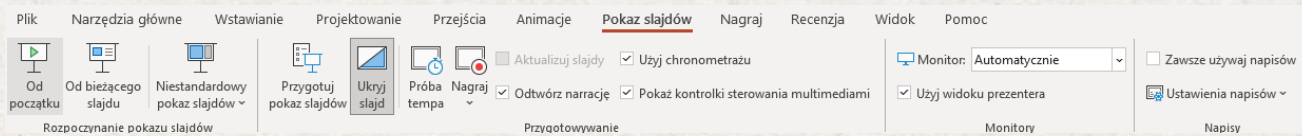
5

Rozdaj kolorowanekę i poproś uczniów, aby na jej odwrocie narysowali albo napisali, w jaki sposób recykling może pomóc światu.

- **Możliwe odpowiedzi:**
 - Chronić zwierzęta, żeby nie działa im się krzywda.
 - Mniej śmieci w oceanach.
 - Dzięki recyklingowi nasze powietrze i woda są czyste.

Przygotuj prezentację PowerPoint

Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji. Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawijać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Możesz też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.

Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konspekty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby, ewoluując podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do druku.

Czy kiedykolwiek widzieliście ten symbol?





Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Puszka metalowa



Pudełko z tektury



Buty



Żarówka



Ołówek



Brudna serwetka



Karton po soku



Torba plastikowa



Wąż ogrodowy



Skórka od banana



Zabawki

TAK

NIE



TAK

Nadaje się do recyklingu:



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Pudełko z tektury



Puszka metalowa

NIE

Nigdy nie recyklinguj:



Brudna serwetka



Buty



Zabawki



Żarówka



Ołówek



Króliczka Kasia uczy się recyklingu



Pewnego razu były sobie dwa króliczki, brat i siostra, nazywały się Króliczek Kazio i Króliczka Kasia. Króliczek Kazio bardzo ładnie porządkował zabawki po zabawie. Ale Króliczka Kasia bałaganiała i zostawiała zabawki rozrzucone w całym domu.

Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Każdego ranka przed wyjściem do szkoły mama Kazia i Kasia proszą Kasia, żeby sprzątnął kuchnię. Każde też Kasia wynieść śmieci i rzeczy do recyklingu.



Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Kazio pozmywał naczynia i zamiótł podłogę w kuchni. Ale Kasia wyniosła śmieci i rzeczy do recyklingu. Wszystko wrzuciła do tego samego pojemnika. Nie pomyślała o rzeczach, które nadają się do recyklingu.



Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Któregoś dnia mama zapytała —
Co tak brzydko pachnie? —
Wyszła z domu, a tam zobaczyła
stos śmieci— O, nie — powiedziała
mama. — To śmieci tak brzydko
pachną!— Wszyscy wyszli z domu i
wiecie, co zobaczyli?

Był tam **OGROMNY** stos
zmieszanych odpadów!



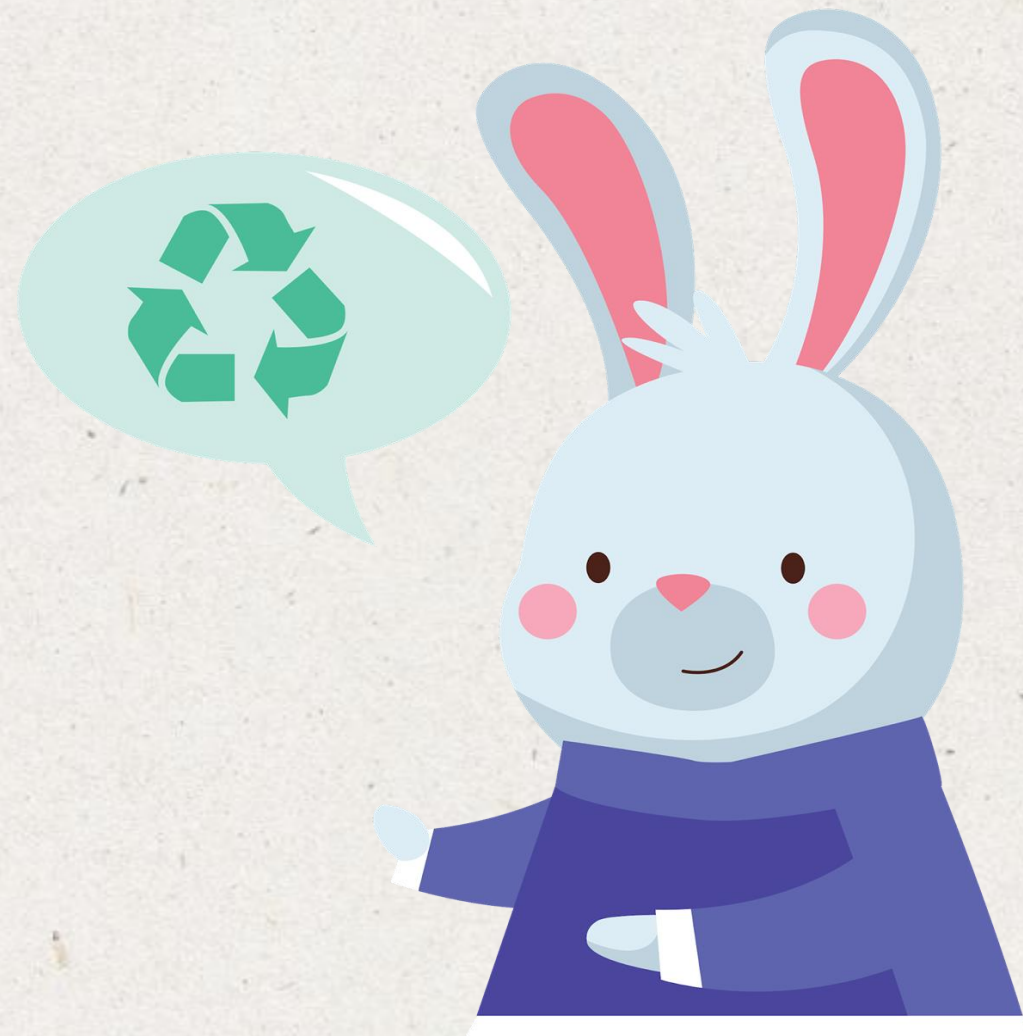
Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Było tam stare jedzenie, butelki z tworzywa PET, karton po pizzy razem z zepsutymi zabawkami i dużym szklanym słojem. *Jak sądzicie, co jeszcze było w tym stosie?* — O, nie — powiedziała mama. — Co zrobimy z tym bałaganem?



Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Kasi zrobiło się przykro, że narobiła tyle bałaganu. – Przepraszam, mamusiu – powiedziała. – Nie ma problemu, Kasiu, możemy to posprzątać dzięki recyklingowi – powiedział Kazio. *„W szkole dowiedziałem się, że recykling jest ważny. Pomaga Ziemi oraz wszystkim ludziom i zwierzętom zachować zdrowie.”* Kazio pokazał Kasi i mamie, jak to się robi.



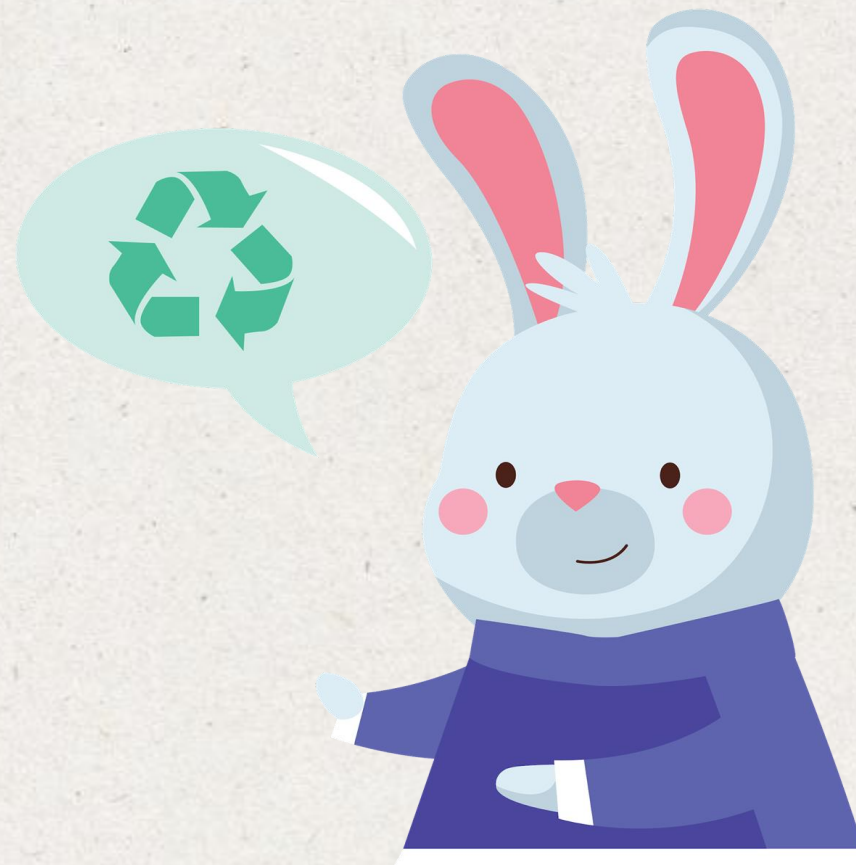
Króliczka Kasia uczy się recyklingu



- *Wszystko, co recyklingujemy, trzeba odpowiednio posegregować*— powiedział Kazio. — Bo jeśli tego nie zrobimy, recykling nie będzie możliwy. — Kazio posegregował butelki, na butelki szklane i butelki z tworzywa PET. Kasia złożyła na stertę wszystkie czyste kartony, zeszyty i pudełka po płatkach śniadaniowych. Mama wyrzuciła do pojemnika na śmieci wszystko, co nie nadaje się do recyklingu.

Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Kiedy skończyli sortować rzeczy do recyklingu, wszyscy byli zadowoleni. Wszystkie śmieci trafiły do pojemnika na śmieci. Wszystkie rzeczy przeznaczone do recyklingu, znalazły się w odpowiednich pojemnikach— Kaziu, — powiedziała Kasia, *- chcę się nauczyć wszystkiego o recyklingu. — Świetnie, to proste jak ABC —* powiedział Kazio.



Króliczka Kasia uczy się recyklingu

#1

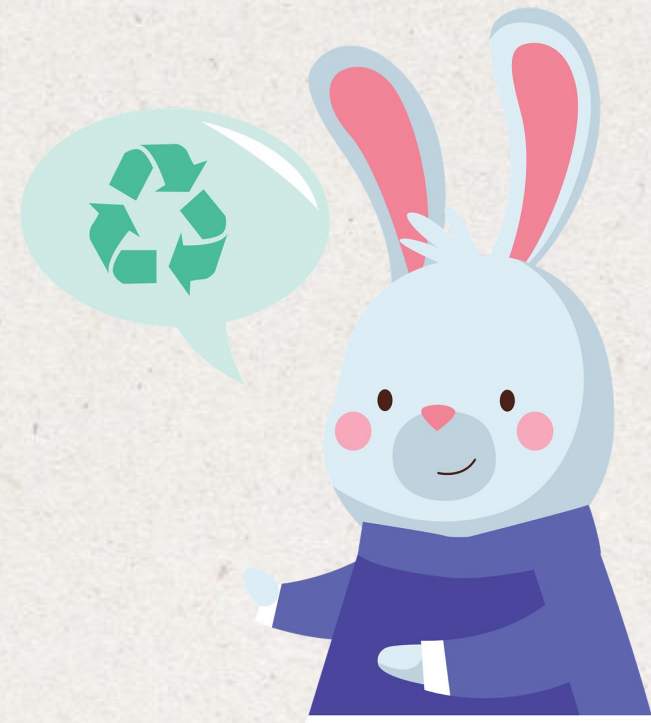
Dowiedz się, co można, a czego nie można recyklingować.



Króliczka Kasia uczy się recyklingu

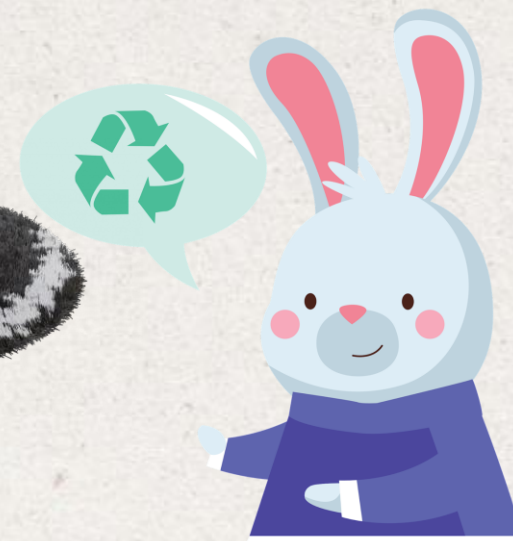
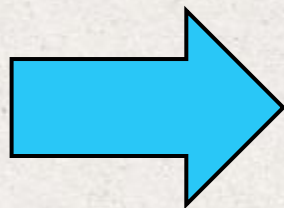
#2

Umieść każdą rzecz, która nadaje się do recyklingu, w odpowiednim pojemniku.



Króliczka Kasia uczy się recyklingu

Z rzeczy, które poddamy recyklingowi
można produkować nowe rzeczy.



Króliczka Kasia uczy się recyklingu



Od tego dnia Kasia została

bohaterką recyklingu

**WASTE
HERO**

Zaczęła nawet sprzątać swoje zabawki!



Kolejne kroki

1

Rozdaj materiały „Zaznacz krzyżykiem”

- Poproś uczniów, aby przyjrzeni się obrazkom i zaznaczyli krzyżykiem rzeczy, które nie nadają się do recyklingu.

Na kartce należy wykreślić następujące rzeczy:

- Zabawki
- Ołówek
- Buty
- Karton po pizzy
- Żarówka

3

Rozdaj kolorowankę i poproś uczniów, aby na jej odwrocie narysowali albo napisali, w jaki sposób recykling może pomóc światu.

- **Możliwe odpowiedzi:**
 - Chronić zwierzęta, żeby nie działa im się krzywda.
 - Mniej śmieci w oceanach.
 - Dzięki recyklingowi nasze powietrze i woda są czyste.



WASTE HERO

