

BECOME A
**WASTE
HERO**

REDUCE TO ZERO



หาให้เจอ แล้วรีไซเคิล

ระดับที่ 1: บทเรียนขั้นสูง



การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

ระยะเวลาบทเรียน: 30-35 นาที

นักเรียนจะได้รับผิดชอบการรีไซเคิลด้วยการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติจริง ในแต่ละวันของสัปดาห์ พวกเขาจะเก็บขวดพลาสติก PET อย่างน้อยหนึ่งขวดที่โรงเรียนหรือที่บ้านเพื่อรีไซเคิล ในแต่ละวัน จะมีการนับจำนวนขวดที่ห้องเรียนเก็บมา บทเรียนจะเริ่มต้นด้วยการตามหาขวดภายในห้องเรียนและทำแบบฝึกหัดระบายสีขวดพลาสติก PET จากนั้น พวกเขาจะนับจำนวนขวดที่สามารถเก็บได้ตลอดทั้งสัปดาห์ และจะได้เป็น "ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ"



1

แสดงหรือปริ้นท์แบบฝึกหัด "ได้/ไม่ได้" และแจกแบบฝึกหัด "ระบายสีขวด" ให้กับนักเรียน

2

เตรียมภาชนะขนาดใหญ่หรือถังรีไซเคิลเพื่อใช้ในห้องเรียน ภาชนะต้องใหญ่พอที่จะบรรจุพลาสติก PET ได้หนึ่งสัปดาห์ เก็บและเตรียมขวดพลาสติก PET 10-20 ขวด ควรให้นักเรียนเก็บขวดจากโรงอาหารที่โรงเรียนหรือจากบ้าน

3

ปริ้นท์และติดแบบฝึกหัด "นับจำนวนขวด" ไว้บนกระดานหรือในที่ ๆ นักเรียนทุกคนมองเห็นได้

การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การกระทำของผู้คนอาจส่งผลกระทบต่อโลกรอบตัวพวกเขา แต่พวกเขาสามารถเลือกที่จะลดผลกระทบต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้
- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** เข้าร่วมการสนทนากับคู่สนทนาที่มีความหลากหลาย เกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎหมายที่ตกลงกันไว้สำหรับการพูดคุยแลกเปลี่ยน ใช้จ่ายและวลีที่ได้จากการถ่ายทอดผ่านการสนทนา การอ่านและการฟัง และการตอบข้อความ
- **คณิตศาสตร์:** จัดวัตถุออกเป็นหมวดหมู่ที่กำหนดไว้ นับจำนวนของวัตถุในแต่ละหมวดหมู่ และจัดเรียงลำดับหมวดหมู่ตามจำนวน

ความสอดคล้องกับ SDG



บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่าง ๆ สามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด

บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 45-60 นาที

1

ก่อนที่นักเรียนจะมาถึงห้องเรียน ให้ซ่อนขวดพลาสติก PET 10-20 ขวดรอบ ๆ ห้องเรียน

2

แจกแบบฝึกหัด “ได้/ไม่ได้” และถามนักเรียนว่า

- นักเรียนทำอะไรได้บ้างเกี่ยวกับการรีไซเคิล
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลได้
- ใครรู้ว่าของในแบบฝึกหัดอันไหนที่รีไซเคิลได้ ยกมือขึ้น
- กฎสามข้อของการรีไซเคิลคืออะไร

3

แสดงและพูดคุยเกี่ยวกับสไลด์ “3 ขั้นตอนของการรีไซเคิล” จากนั้น แนะนำสไลด์สุดท้าย “ทำให้เก็บขวดพลาสติก PET” และบอกให้นักเรียนรู้ว่าพวกเขาจะต้องเก็บขวดพลาสติก PET ที่โรงเรียนและที่บ้านเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ เพื่อที่จะได้เป็น “ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ”

- ติดแผ่น “นับจำนวนขวด” บนกระดาน เพื่อดูความก้าวหน้าในแต่ละวัน
- แสดงกล่องรีไซเคิล
- อาจให้ลองเก็บขวดเฉพาะที่โรงเรียน หากเด็กบางคนเอามาจากบ้านได้ยาก

4

ให้เวลานักเรียน 5 นาทีในการค้นหาขวดพลาสติก PET ที่ซ่อนไว้ในห้องเรียน เพื่อนำไปใส่ในถังใหม่ และเริ่มนับจำนวนขวด

มีต่อหน้าถัดไป

บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 45-60 นาที

- 5 ในแต่ละวันของกิจกรรมทำให้เก็บขวด ให้นักเรียนช่วยกันนับจำนวนขวดที่เก็บได้ และเขียนจำนวนรวมไว้บนแผ่น "นับจำนวนขวด"
- 6 แจกแบบฝึกหัด "ระบายสีขวดพลาสติก PET" แล้วถามคำถาม เช่น
 - มีน้ำแบบไหนบ้างที่ใส่ในขวดแบบนี้
 - มีน้ำที่ชอบเป็นพิเศษไหม น้ำที่ชอบเป็นสีอะไร
 - เวลาดื่มเสร็จแล้ว เอาขวดพวกนี้ไปไว้ที่ไหน
- 7 เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์ ให้นำขวดทั้งหมดที่เก็บรวบรวมทั้งชั้นเรียน และมอบสติ๊กเกอร์ "ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ" ให้นักเรียน

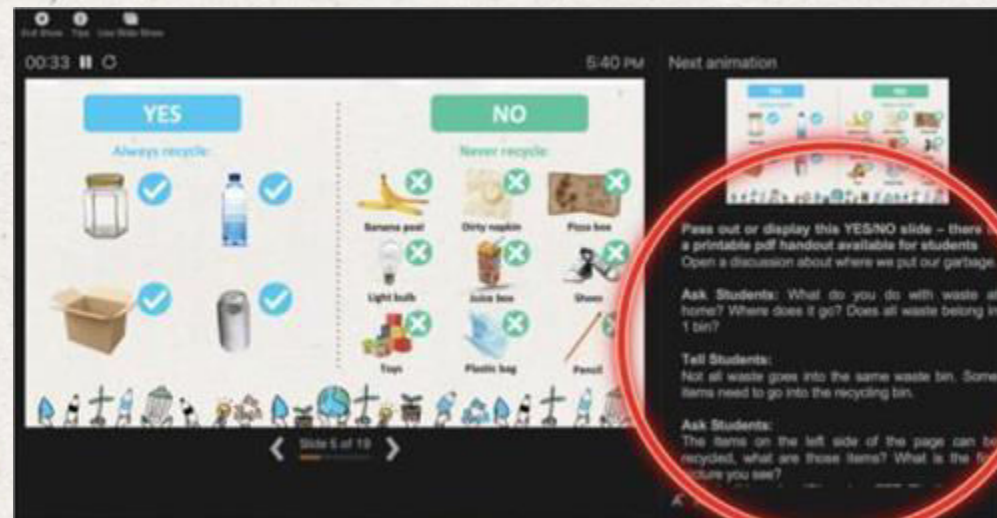
เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ



บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้น ถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่าง

บันทึกย่อได้โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ





ขวดโหลแก้ว

ขวดพลาสติก PET

รองเท้า

กระป๋องโลหะ

หลอดไฟ

กล่องใส่น้ำผลไม้

ผ้าเช็ดปากที่สกปรก



ดินสอ

ถุงพลาสติก

ของเล่น

กล่องกระดาษแข็ง

สายยางสำหรับสวน

เปลือกกล้วย

ได้

ไม่ได้



ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลได้



ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



กล่องกระดาษแข็ง



กระป๋องโลหะ

ไม่ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้:



เปลือกกล้วย



ผ้าเช็ดปากที่สกปรก สายยางสำหรับสวน



หลอดไฟ



กล่องใส่น้ำ



รองเท้า



ของเล่น



ถุงพลาสติก



ดินสอ



3

ขั้นตอน การรีไซเคิล



ขั้นตอนที่ **1**

ต้องรู้ว่าอะไรรีไซเคิลได้บ้าง



ขวดโหลแก้ว ขวดพลาสติก PET กล่องกระดาษแข็ง กระป๋องโลหะ



ขั้นตอนที่

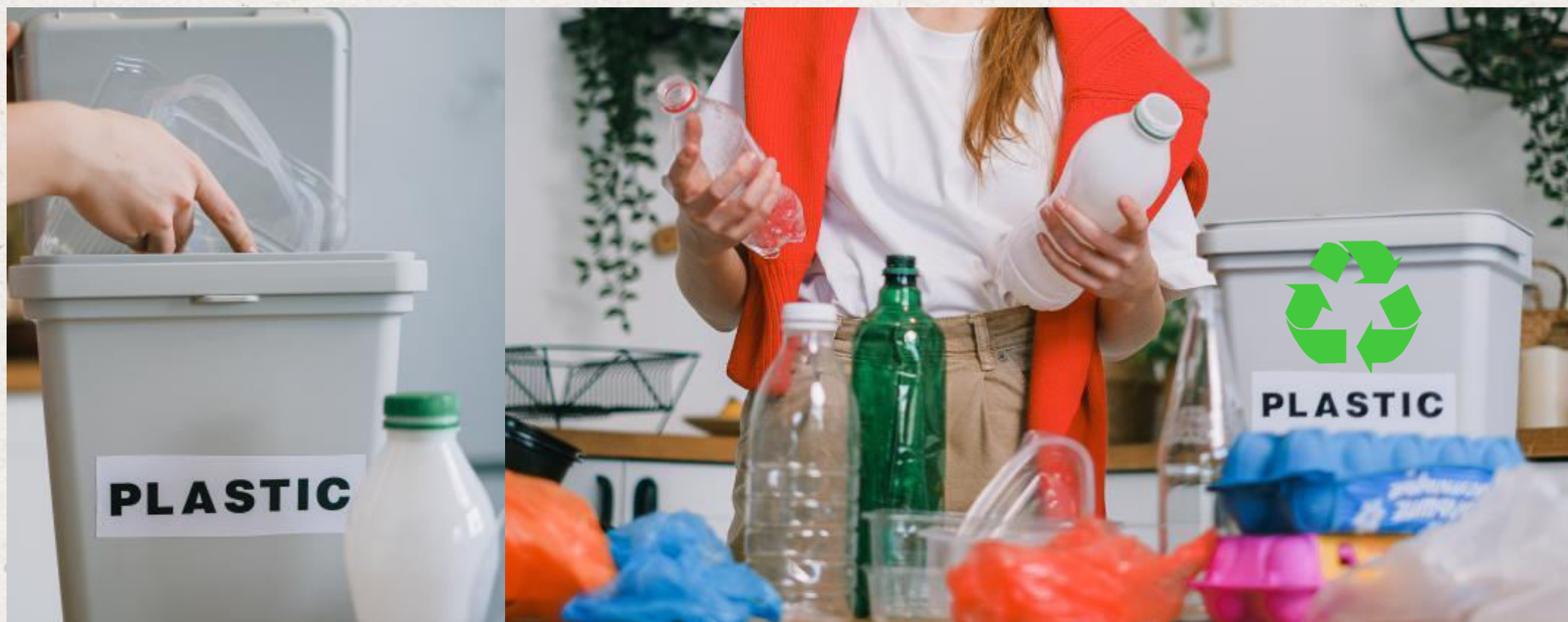
2

เททิ้ง ทำความสะอาด และทำให้แห้ง ก่อนนำไปใส่ในถังขยะ

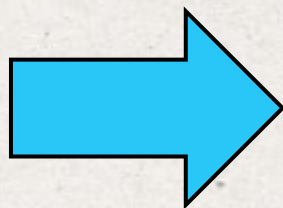


ขั้นตอนที่ **3**

เอาของที่รีไซเคิลได้แต่ละชิ้นใส่ลงใน ถังขยะรีไซเคิลที่ถูกต้อง



เมื่อเราทำความสะอาด ทำให้แห้ง และคัดแยก
อย่างถูกต้อง เราจะสามารถสร้างสิ่งใหม่ ๆ ได้
เช่น



หลุมฝังกลบ



เมื่อของที่รีไซเคิลได้
ไม่ได้ถูกเตรียมและ
คัดแยกอย่างถูกต้อง
สำหรับการรีไซเคิล
ของเหล่านั้นจะถูกทิ้ง
เป็นขยะในหลุมฝังกลบ



กล่องกระดาษแข็งใช้เวลานานแค่ไหนกว่า
ที่จะหายไปจากหลุมฝังกลบ



3 เดือน

กระป๋องโลหะใช้เวลานานแค่ไหนกว่าที่
จะหายไปจากหลุมฝังกลบ



150 ปี

ขวดพลาสติก PET ใช้เวลานานแค่ไหนกว่า
ที่จะหาย
ไปจากหลุมฝังกลบ



450 ปี

ขวดโหลแก้วใช้เวลานานแค่ไหนกว่าที่จะ
หายไปจากหลุมฝังกลบ



4,000 ปี

ลองหาขวดพลาสติก PET ใน ห้องเรียนนี้ซิ ว่าเจอไหม



ทำให้เก็บขวดพลาสติก PET



Total	41
Friday	9
Thursday	6
Wednesday	9
Tuesday	10
Monday	7

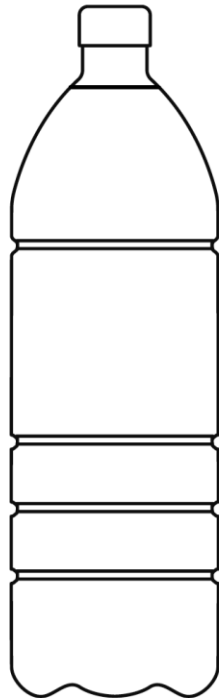


กิจกรรมทำยบทเรียน

1

ปริ๊นท์และแจกแบบฝึกหัด "ระบายสีขวด" หลังจบบทเรียน หรือให้นักเรียนกลับไป
 ทำเป็นการบ้าน แบบฝึกหัดระบายสีจะแยกจากบทเรียนของ PowerPoint และเป็นไฟล์
 PDF ที่สามารถดาวน์โหลดได้

PET Plastic Bottle Coloring



2

เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์ ให้บอกนักเรียนว่าพวกเขาได้รับการรับรอง
 อย่างเป็นทางการว่าเป็น "ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ" และสามารถสอน
 ครอบครัวของพวกเขาเกี่ยวกับวิธีการรีไซเคิลที่บ้าน

2

Im a certified
**WASTE
 HERO**