

BECOME A  
**WASTE  
HERO**

**REDUCE TO ZERO**



**การรีไซเคิลเบื้องต้น**

ระดับที่ 1: บทเรียนขั้นพื้นฐาน



# การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ : 10-15 นาที

นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของการรีไซเคิล ว่าทำไมจึงสำคัญ และต้องทำอะไร พวกเขาจะได้รับฟังและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัวหนึ่งที่เรียนรู้การรีไซเคิลที่บ้าน และได้ฝึกฝนทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ พวกเขาจะได้เขียนหรือวาดภาพที่บอกเหตุผลว่าทำไมจึงคิดว่าการรีไซเคิลสามารถช่วยโลกได้ พวกเขาจะได้รับเอกสารประกอบที่ระบุว่าอะไรบ้างที่รีไซเคิลได้และไม่ได้



1

แสดงหรือปริ้นท์สไลด์หัวข้อ “ได้/ไม่ได้” เพื่อเริ่มการอภิปรายในชั้นเรียน - เนื้อหาจะเริ่มต้นจากสไลด์ที่ 8

2

ปริ้นท์แบบฝึกหัด “ได้/ไม่ได้”, ทำเครื่องหมาย “X” และ “แบบฝึกหัดระบายสี” แจกแบบฝึกหัด “ได้/ไม่ได้” ก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหา เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่รีไซเคิลได้ และแจกแบบฝึกหัด “ทำเครื่องหมาย X” เมื่อจบเนื้อหา แจกแบบฝึกหัดระบายสีหลังจากที่แจกแบบฝึกหัด “ทำเครื่องหมาย X” หรือให้นักเรียนกลับไปทำเป็นการบ้าน

3

สิ่งของที่อาจเตรียมเพื่อประกอบการเรียนรู้: ขวดพลาสติก PET, ขวดแก้ว, กล่องกระดาษแข็ง, กระจังโลหะ และสิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้ เช่น กล่องน้ำผลไม้ หรือกระดาษเช็ดปากที่สกปรกจากมือกลางวัน

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมในห้องเรียน
- **สังคมศึกษา - คน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม:** นักเรียนจะได้ศึกษาคน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม และจะได้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชากรมนุษย์กับลักษณะทางกายภาพของโลก
- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** สามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ในเนื้อหา เดิมภาพวาดหรือภาพอื่น ๆ ประกอบคำบรรยาย เพื่ออธิบายความคิด ความเห็น และความรู้สึก

## ความสอดคล้องกับ SDG



# บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 45-60 นาที

1

แนะนำบทเรียนด้วยคำถามสำหรับนักเรียน

- ใครบ้างที่รู้ว่า "การรีไซเคิล" คืออะไร
- มีใครเคยเห็นสัญลักษณ์นี้มาก่อนไหม แล้วมันมีความหมายว่ายังไง

2

แจกหรือแสดงเอกสารหัวข้อ "ได้/ไม่ได้"

- พูดคุยถึงสิ่งที่รีไซเคิลได้และไม่ได้ โดยพิจารณาจากสิ่งของในเอกสารที่แจก มีเวอร์ชัน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ซึ่งจะรวมอยู่ในสไลด์เพื่อแสดงให้นักเรียนดู
- นักเรียนจัดการกับขยะที่บ้านยังไง
- เอาขยะไปไว้ที่ไหน
- ถ้าเอาขยะของทุกคนมารวมกันเป็นกองใหญ่ จะมีขยะเยอะแค่ไหน มันจะมากเกินไหม

3

อ่านออกเสียงเรื่อง "เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล"

- เชิญชวนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว
- เรเชลทำอะไรผิดพลาด ทำไมการรีไซเคิลถึงมีความสำคัญ

คุณอาจยกตัวอย่างเหตุผลดังต่อไปนี้เพื่ออธิบายความสำคัญของการรีไซเคิล:

- ขยะอาจเป็นอันตรายต่ออากาศและน้ำและอาจทำให้สัตว์และปลาเจ็บป่วยได้
- เมื่อเราลดการใช้กระดาษลง เท่ากับเราช่วยกันรักษาต้นไม้และสัตว์ในป่า
- เมื่อเราทำการรีไซเคิล เท่ากับเราทำให้ขยะลดน้อยลง

4

แจกเอกสารหัวข้อ ทำเครื่องหมาย "X"

- ให้นักเรียนดูภาพและวาดเครื่องหมาย X บนของที่รีไซเคิลไม่ได้ของชิ้นไหนบ้างที่จำเป็นต้องล้างและทำให้แห้งก่อนการรีไซเคิล

สิ่งของต่อไปนี้ควรถูกกำจัดในแบบฝังหุด:

- กล่องใส่น้ำผลไม้
- เปลือกกล้วย
- ของเล่น
- ดินสอ
- รองเท้า
- ถังพลาสติก
- กล่องพิซซ่า
- หลอดไฟ

5

แจกแบบฝึกหัดระบายสี และให้นักเรียนวาดหรือเขียนด้านหลังของกระดาษ ว่าการรีไซเคิลสามารถช่วยโลกได้อย่างไร

- คำตอบที่เป็นไปได้ อาจเป็น:
  - ช่วยให้สัตว์ไม่ได้รับบาดเจ็บ
  - ทำให้ขยะในมหาสมุทรลดลง
  - การรีไซเคิลช่วยให้อากาศและน้ำสะอาดอยู่เสมอ

# เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

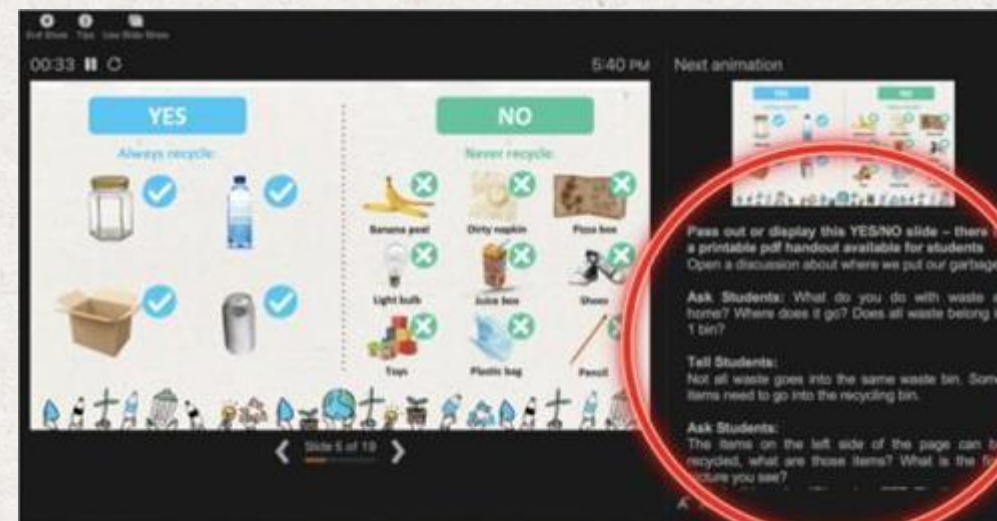
เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ



บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้นถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่างบันทึกย่อได้ โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ

## บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่างๆสามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด



เคยเห็นสัญลักษณ์นี้มาก่อนไหม





ขวดโหลแก้ว

ขวดพลาสติก PET

รองเท้า

กระป๋องโลหะ

หลอดไฟ

กล่องใส่น้ำผลไม้

ผ้าเช็ดปากที่สกปรก



ดินสอ

ถุงพลาสติก

ของเล่น

กล่องกระดาษแข็ง

สายยางสำหรับสวน

เปลือกกล้วย

ได้

ไม่ได้



# ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลได้



ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



กล่องกระดาษแข็ง



กระป๋องโลหะ

# ไม่ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้:



เปลือกกล้วย



ผ้าเช็ดปากที่สกปรก สายยางสำหรับสวน



หลอดไฟ



กล่องใส่น้ำ



รองเท้า



ของเล่น



ถุงพลาสติก



ดินสอ



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล



กาลครั้งหนึ่ง กระต่ายสองตัวเป็น  
พี่น้องกัน ตัวพี่ชื่อว่า "เรย์" ตัวน้อง  
นั้นชื่อ "เรเชล"

เรย์ เป็นคนมีระเบียบ มักจะเก็บของเล่น  
เป็นอย่างดีหลังจากเลิกเล่นทุกครั้ง  
แต่ เรเชล ไม่ค่อยชอบเก็บข้าวของให้  
เป็นระเบียบ และมักจะทิ้งของเล่นไว้ทั่ว  
บ้านเป็นประจำ



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน  
แม่ของเรย์และเรเชล จะบอกให้ เรย์  
ทำความสะอาดห้องครัว  
และบอก เรเชล ให้เอาขยะ กับของ  
รีไซเคิลไปทิ้ง



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

ทั้งสองทำตามแม่สั่ง

เรย์ ล้างจานและทำความสะอาดพื้นครัว  
ส่วนเรเชลก็เอาขยะกับของรีไซเคิลไปทิ้ง  
แต่เธอดันทิ้งทุกอย่างลงในถังขยะใบ  
เดียวกัน ซึ่งเธอไม่ได้นึกถึงการแยกขยะ  
และของที่รีไซเคิลได้ ออกจากกัน



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

อยู่มาวันหนึ่ง แม่ถามว่า "มีใครได้กลิ่นกลิ่นเหม็นไหม กลิ่นเหม็นนี้มาจากไหน" ในขณะที่พูด เธอก็เดินออกไปตามหากลิ่นที่เหม็นหนึ่งนั้น

"โอ้ไม่" แม่ร้องออกมา "กลิ่นเหม็นมาจากขยะ"

เมื่อทุกคนออกไปข้างนอก ทายซิว่าพวกเขาเห็นอะไร...

**ขยะกองยักษ์ที่ส่งกลิ่นเหม็นไปทั่วนั้นไง!**



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

เศษอาหารเหลือ, ขวดพลาสติก PET,  
ของเล่นที่พังในกล่องพิซซ่า และขวด  
โหลแก้วขนาดใหญ่ *คิดว่ามีอะไรอีกใน  
กองนั้น*



"โอ้ไม่" แม่ร้องออกมา "เราจะทำยังไง  
กับขยะกองนี้ดี"

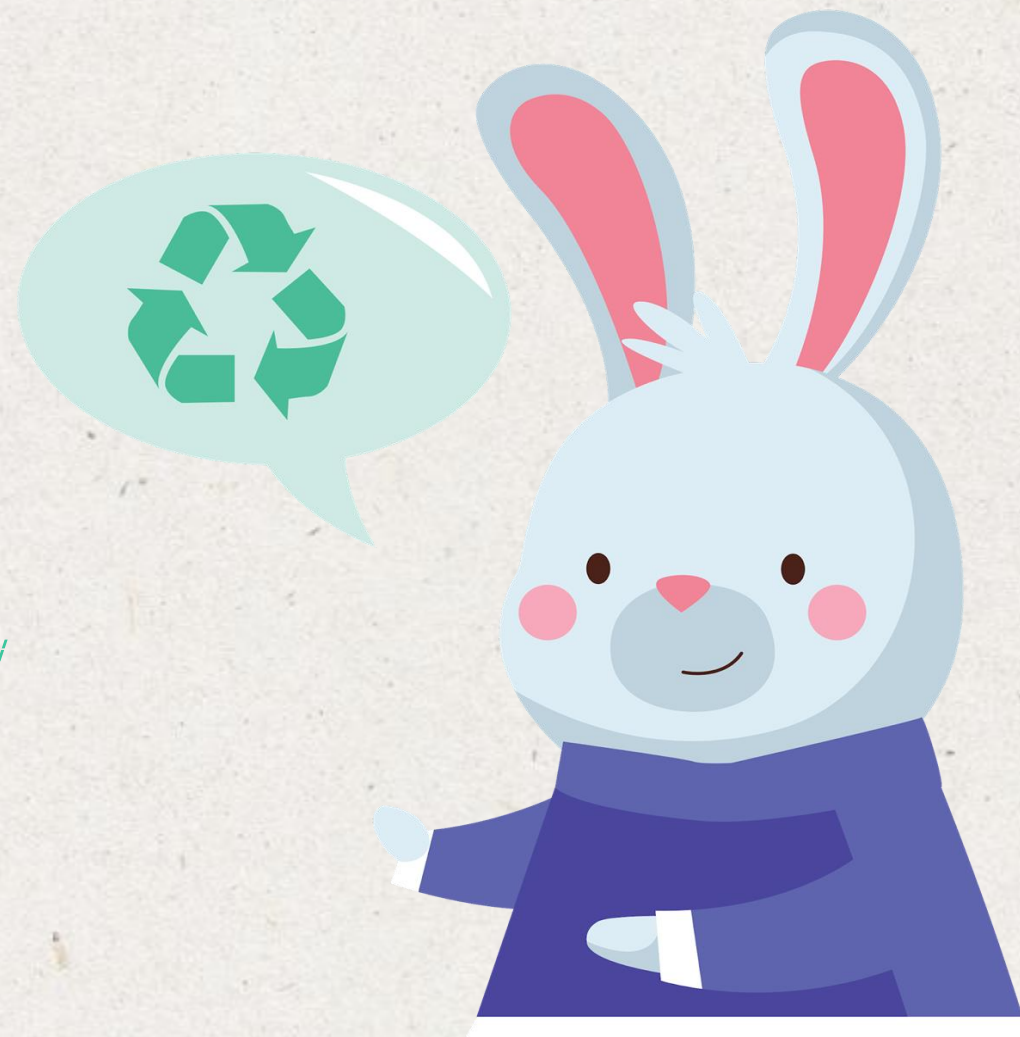


# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

เรเชลรู้สึกเสียใจที่ทำให้เกิดปัญหา  
"หนูขอโทษค่ะแม่" เธอพูด

"ไม่เป็นไรเรเชล เราจัดการปัญหาได้ด้วยการรีไซเคิล"  
เธอบอก

"ที่โรงเรียนสอนมาว่า การคัดแยกขยะและรีไซเคิลเป็นสิ่ง  
สำคัญ มันช่วยให้โลกและผู้คน และสัตว์ต่าง ๆ มีสุขภาพที่  
แข็งแรง" แล้วเธอก็เริ่มคัดแยกขยะให้เรเชลกับแม่ดู



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล



**"ของทุกอย่างที่รีไซเคิลได้ ต้องเอามาทำความสะอาดและทำให้แห้ง"** เรย์บอก "เพราะถ้าไม่ทำแบบนี้ ก็จะรีไซเคิลไม่ได้" เรย์เริ่มล้างขวดแล้วแยกวางไว้รอให้แห้ง เรเชลช่วยจัดเรียงกล่องกระดาษแข็ง สมุดโน้ต และกล่องซีเรียลที่สะอาดแล้วไว้ด้วยกัน ส่วนแม่ก็เก็บสิ่งของอื่นๆ ที่รีไซเคิลไม่ได้แยกไว้เพื่อเอาไปใส่ลงถังขยะอีกใบ

# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

เมื่อเสร็จจากการคัดแยกของรีไซเคิล ทุกคนรู้สึกมีความสุข  
 ขยะทั้งหมดถูกทิ้งในถังขยะอย่างถูกต้อง  
 ของรีไซเคิลที่ว่างเปล่า สะอาด และแห้ง ก็จะถูกทิ้งในถังขยะรีไซเคิล  
*"เรย์ ...เรเชลอยากรู้เรื่องการรีไซเคิล"* เรเชลร้องเรียกเรย์  
 เรย์ไม่รอช้า ตอบกลับทันทีว่า *"มันง่ายเหมือนนับ หนึ่ง สอง สาม เลยแหละ"*



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

#1

ต้องรู้ว่าอะไรที่รีไซเคิลได้และรีไซเคิลไม่ได้





# #2

## เททิ้ง ทำความสะอาด และทำให้แห้ง ก่อนนำไปใส่ในถังขยะ



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

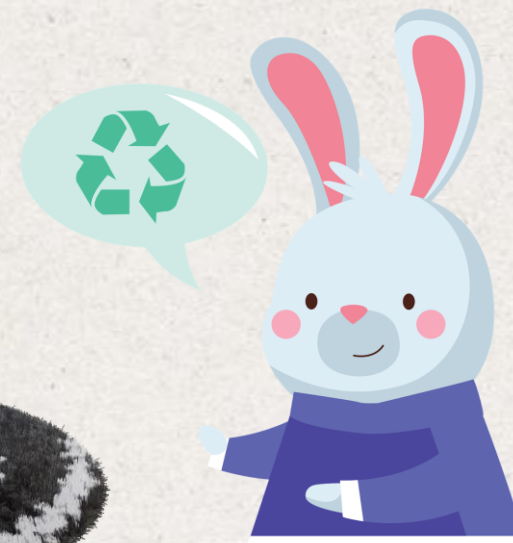
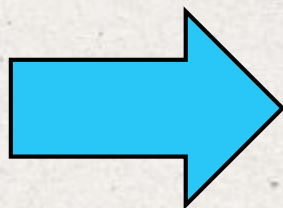
## #3

เอาของที่รีไซเคิลได้แต่ละชิ้นใส่ลงในถังขยะรีไซเคิล  
ที่ถูกต้อง



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

เมื่อเราทำความสะอาด ทำให้แห้ง และคัดแยกอย่างถูกต้อง  
เราจะสามารถสร้างสิ่งใหม่ ๆ ได้ เช่น



# เรเชล แรบบิท เรียนรู้การรีไซเคิล

ตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา เรเชลก็กลายเป็น  
นักรีไซเคิล

**WASTE  
HERO**



# ขั้นตอนถัดไป

1

## แจกเอกสารหัวข้อ ทำเครื่องหมาย "X"

- ให้นักเรียนดูภาพและวาดเครื่องหมายกากบาท (X) บนสิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้ ของสิ่งใดบ้างที่จำเป็นต้องล้างและทำให้แห้งก่อนการรีไซเคิล

### สิ่งของต่อไปนี้ควรถูกกากบาทในแบบฝึกหัด:

- ก่องใส่น้ำผลไม้
- รองเท้า
- เปลือกกล้วย
- ถุงพลาสติก
- ของเล่น
- ก่องพิซซ่า
- ดินสอ
- หลอดไฟ

2

แจกแบบฝึกหัดระบายสี และให้นักเรียนวาดหรือเขียนด้านหลังของกระดาษ ว่าการรีไซเคิลสามารถช่วยโลกได้อย่างไร

- คำตอบที่เป็นไปได้ อาจเป็น:
  - ช่วยให้สัตว์ไม่ได้รับบาดเจ็บ
  - ทำให้ขยะในมหาสมุทรลดลง
  - การรีไซเคิลช่วยรักษาอากาศและน้ำให้สะอาดเสมอ

ทำเครื่องหมายกากบาท X ในกรอบ สิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้

 ขวดโหลแก้ว	 หลอดไฟ	 กล่องกระดาษแข็ง	 กล่องน้ำผลไม้
 รองเท้า	 ถุงพลาสติก	 เปลือกกล้วย	 ขวดพลาสติกใส PET
 ดินสอ	 กระป๋องโลหะ	 ของเล่น	 Pizza box

## WASTE HERO

