

TORNE-SE UM

**WASTE
HERO**

REDUCE TO ZERO



Para Onde Vai o Seu Lixo?


Aula Intermediária de Nível 2



Preparação da Aula e Alinhamento Curricular

Tempo de preparação: 10 – 15 minutos

Os alunos aprenderão como reciclar e sobre a relação entre a reciclagem e o meio ambiente. Eles trabalharão em pequenos grupos para criar um cartaz sobre porque e como reciclar corretamente. Os alunos apresentarão seus cartazes e os pendurarão na sala de aula.

- 
- 1 Imprima ou exiba slides de aula para a classe.
 - 2 Imprima o folheto "SIM/NÃO" como um guia de referência para a aula.
 - 3 Reúna todos os tipos de suprimentos de arte e cartolina (1 por grupo), mas forneça mais, se necessário.

Preparação da Aula e Alinhamento Curricular

Tempo de preparação: 10 – 15 minutos

Principais Resultados de Aprendizagem e Alinhamento Curricular :

- **Ciência - Terra e Atividade Humana:** Comunicar soluções que reduzam o impacto dos seres humanos na terra, água, ar e / ou outros seres vivos no ambiente local. As coisas que as pessoas fazem podem afetar o mundo ao seu redor. Mas elas podem fazer escolhas que reduzam seus impactos para a terra, água, ar e outros seres vivos. Relate um tópico ou texto com fatos apropriados e detalhes relevantes e descritivos, falando claramente em um ritmo compreensível.
- **Artes da Língua Inglesa e Alfabetização:** Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos. Siga as regras acordadas para discussões. Use palavras e frases adquiridas através de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos.

Alinhamento dos ODS



A Aula

Duração da aula: 45 - 60 minutos

1

Apresente a aula aos seus alunos perguntando sobre seus conhecimentos de reciclagem e se alguém recicla em casa.

- Exiba o slide "SIM/NÃO" ou imprima o folheto.
- Crie uma discussão aberta sobre os conceitos básicos de reciclagem.
- O que exatamente é reciclagem?
- O que pode ser reciclado?
- O que não pode ser reciclado?

2

Percorra os slides perguntando-lhes:

- Por que a reciclagem é importante?
- O que acontece com o lixo?
- O que você acha dos aterros sanitários?
- O que você acha da poluição nos oceanos e mares?
- Como reciclar?

3

Peça aos alunos que escrevam uma ou duas frases sobre a coisa mais importante que aprenderam com os slides. Peça-lhes que compartilhem o que escreveram e por quê.

A Lição

Duração da aula: 45 - 60 minutos

4

Em seguida, peça aos alunos para contar de 1 a 4. Forneça suprimentos de arte para cada um dos quatro grupos.

- Peça a todos os 1s que se juntem para criar um ou mais cartazes sobre os **3 passos para a reciclagem**. (1. saber o que jogar 2. limpar e secar 3. colocar na lixeira direita)
- Peça a todos os 2s que se unam para criar um ou mais cartazes sobre **o que podemos e não podemos reciclar**.
- Peça a todos os 3s que se unam para criar um ou mais cartazes sobre **como os resíduos acabam em um aterro sanitário e em nosso oceano**. (os recicláveis não pertencem ao aterro)
- Peça a todos os 4s que se unam para criar um ou mais cartazes sobre **por que a reciclagem é importante para o meio ambiente**. (manter fora do oceano)

5

Peça aos grupos que apresentem seus cartazes à classe e os pendurem na sala de aula.

Aula flexível e adaptativa

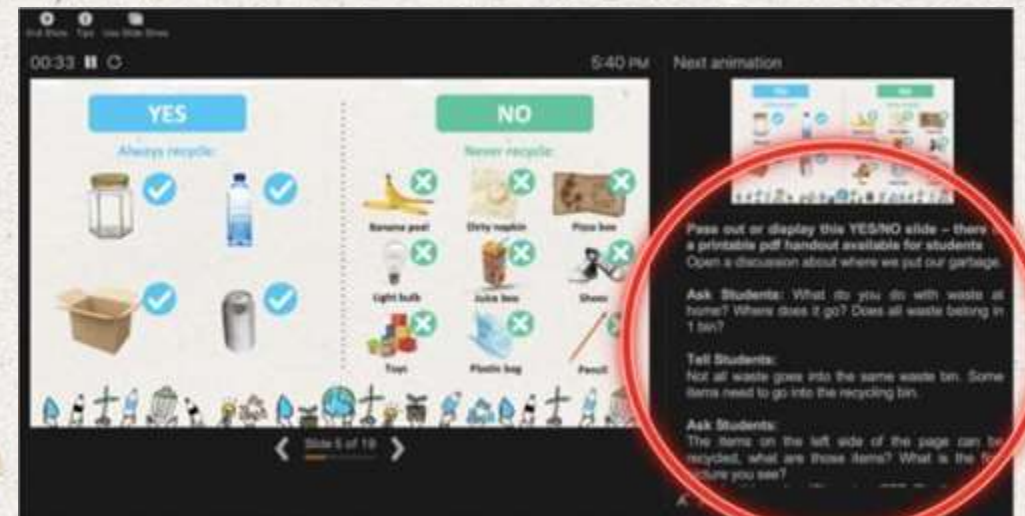
Os planos de aula são projetados para serem flexíveis e responsivos às necessidades em evolução da sua sala de aula. As aulas são editáveis e personalizáveis para atender aos diferentes contextos individuais dos alunos e da sala de aula. Uma versão do PowerPoint com instruções do professor e uma lição em PDF imprimível estão disponíveis para download.

Preparar a Apresentação do PowerPoint

Quando estiver pronto para apresentar as lições à sua turma, clique em **Apresentação de Slides** na barra de menus superior e selecione **Modo de Exibição do Apresentador**. No modo de exibição do Apresentador, você pode ver suas anotações enquanto o público vê apenas seus slides



As anotações aparecem em um painel à direita. O texto deve ser quebrado automaticamente e uma barra de rolagem vertical será exibida, se necessário. Você também pode alterar o tamanho do texto no painel Anotações usando os dois botões no canto inferior esquerdo do painel Anotações.





Frasco de vidro



Garrafa de plástico PET



Calçados



Lata de metal



Lâmpada



Suco de caixa



Guardanapo sujo



Lápis



Saco plástico



Brinquedos



Caixa de papelão



Mangueira de jardim



Casca de banana

SIM

NÃO



SIM

Recicle sempre:



Frasco de vidro



Garrafa de plástico PET



Caixa de papelão



Lata de metal

NÃO

Não recicle:



Casca de banana



Guardanapo sujo



Mangueira de jardim



Lâmpada



Suco de caixa



Calçados



Brinquedos



Saco plástico



Lápis



Para onde vão os
seus resíduos se
não reciclar?



Para onde vai o nosso lixo?

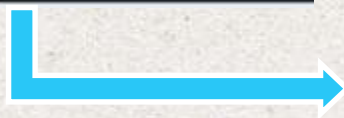


A maior parte do nosso lixo vai para os aterros sanitários locais

- Os aterros contêm camadas de diferentes tipos de resíduos, mas alguns desses resíduos levarão centenas de anos para desaparecer.
- Os aterros sanitários trazem perigos como **odor, fumaça, ruído, insetos e contaminação da água de abastecimento.**



Para onde vai o nosso lixo?



Como podemos reduzir o nosso desperdício?



Podemos reciclar muitas coisas e é uma ótima maneira de ajudar a manter nosso ambiente limpo. **Se reciclarmos, criaremos menos resíduos.** Como reciclar?



Os

3

Passos para a Reciclagem



Passo 1 Saiba o que você pode reciclar.



Frasco de vidro



Garrafa de plástico PET



Caixa de papelão



Lata de metal



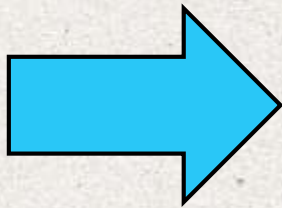
Passo 2 Esvazie, limpe e seque antes de colocar no lixo.



Passo 3 Coloque os recicláveis na lixeira correta.



Quando limpamos, secamos e reciclamos,
podemos fazer coisas novas.



Faça um cartaz de reciclagem



Próximos Passos

1

Em seguida, peça aos alunos para contar de 1 a 4. Forneça suprimentos de arte para cada um dos quatro grupos. Diga aos alunos que eles farão cartazes sobre os tópicos de reciclagem.

- Peça a todos os 1s que se juntem para criar um ou mais cartazes sobre **os 3 passos para a reciclagem.** (1. saber o que jogar 2. limpar e secar 3. colocar na lixeira correta)
- Peça a todos os 2s que se unam para criar um ou mais cartazes sobre **o que podemos e não podemos reciclar.** (use o folheto SIM/NÃO como referência)
- Peça a todos os 3s que se unam para criar um ou mais cartazes sobre **como os resíduos acabam em um aterro sanitário e em nosso oceano.** (slide de referência #10, como é um aterro?)
- Peça a todos os 4s que se unam para criar um ou mais cartazes sobre **como a reciclagem pode salvar o planeta.** (proteger os animais oceânicos, economizar energia, lutar contra as alterações climáticas)

2

Peça aos grupos que apresentem seus cartazes à classe e os pendurem na sala de aula

