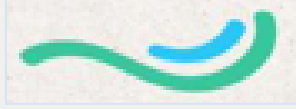


Convertirse en



Héroe de los Residuos

REDUCE A CERO

**Reciclable, No Reciclable y
Potencialmente Reciclable**

Nivel 2: Lección para Principiantes



Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de preparación: 10 – 15 minutos

Los estudiantes aprenderán sobre el proceso de reciclaje y acerca de cómo los artículos reciclados incorrectamente pueden causar problemas o contaminar otros materiales reciclables. Trabajarán en grupos pequeños, practicarán habilidades de pensamiento crítico y colaborativo, para clasificar tarjetas con imágenes de artículos comunes, respecto a sí son o no reciclables potenciales; posteriormente decidirán cómo algunos de los reciclables potenciales pueden volverse totalmente reciclables.



1

Imprima o proyecte los siguientes materiales:

- Bloque de cartas, un bloque para cada grupo de estudiantes.
- El documento (“SÍ/NO”, “¿Puede ser reciclado?”)

2

Use las diapositivas de la presentación de esta lección para guiar una discusión en clase acerca de lo que se puede y no se puede reciclar; así como los pasos para preparar un artículo para reciclar.

Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de Preparación: 10 – 15 minutos

Resultados clave de aprendizaje y alineación de currícula:

- **Ciencia - Tierra y Actividad Humana:** Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los seres humanos en la tierra, el agua, el aire y/u otros seres vivos en el entorno local. Las cosas que hacen las personas pueden afectar el mundo que las rodea, aunque pueden tomar decisiones que reduzcan sus impactos en la tierra, el agua, el aire y otros seres vivos.
- **Estudios Sociales – Gente, Lugares y Entorno:** Los estudiantes analizan personas, lugares y entornos, lo que les permite comprender la relación entre las poblaciones humanas y el mundo físico.
- **Idioma Español, Arte y Alfabetismo:** Los alumnos son capaces de hacer y responder preguntas acerca de un texto literario. Participan en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos, y usan palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, y textos leídos.

Alineación con los ODS



Lecciones Flexibles y Adaptables

Los planes de lecciones están diseñados para ser flexibles y receptivos a las necesidades de su salón de clases. Las lecciones son editables y personalizables para cumplir con los diferentes contextos individuales de estudiantes y aulas. Están disponibles para descargar una versión de PowerPoint con instrucciones para el maestro y una lección en PDF imprimible.

Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Duración de la lección : 45 - 60 minutos

1

Inicie la lección con la presentación de diapositivas y una breve discusión sobre lo que los estudiantes saben acerca del reciclaje.

- ¿Qué es el reciclaje?
 - ¿Por qué reciclamos?
 - ¿Qué tipo de objetos consideran que se pueden reciclar?
 - ¿Hay algunos objetos que no se puedan reciclar?
 - ¿Qué tipo de objetos no se pueden incluir dentro del contenedor de reciclaje?
 - ¿Cuáles son los tres pasos para el reciclaje?
- Muestre o pida a los estudiantes que saquen el documento SÍ/NO.
 - Muestre diapositivas y pregunte por qué los contenedores de reciclaje son malos o buenos. Permítales identificar las razones de cada imagen en función del documento de SÍ/NO.
 - Discuta cómo algunos artículos se pueden reciclar, pero debido a que están sucios, no es posible reciclarlos (la contaminación hace que otros materiales reciclables se ensucien y no se puedan reciclar). Revise los ejemplos y los pasos 1,2,3 para reciclar correctamente.
 - Muestre las diapositivas del contenedor de reciclaje / contenedor que no es de reciclaje y pregunte por qué una es mala y la otra buena. Permítales mirar e identificar las razones de cada imagen en función de l documento de SÍ/NO.

Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Duración de lección: 45 - 60 minutos

2

Explique a los estudiantes que a veces es difícil determinar si un artículo es reciclable o no. Transmítales que se pueden convertir un "Héroe de los Residuos" y divídalos en grupos. Clasifique una baraja de cartas que muestre tres tipos de artículos: reciclables, no reciclables y artículos que son potencialmente reciclables (es decir se tiene que dar un tratamiento diferente a cada uno de ellos).

Tips de reciclaje: Analizar los objetos potencialmente reciclables y emitir opinión acerca de cómo podrían reciclarse.

- Los artículos hechos de un solo material reciclable pueden necesitar un paso adicional para reciclarlos correctamente. ¿Puedes pensar en algún objeto al que le aplique esto?
- Algunos ejemplos son los siguientes
- Todos sabemos que el cartón es reciclable. En el caso de una caja de pizza usada, solo podemos reciclar la parte que está limpia. Tenemos que tirar cualquier parte que tenga grasa o restos de comida, porque puede contaminar toda una carga de reciclables.
- Eso también se aplica a los recipientes de plástico, como botellas y jarras, debemos enjuagarlos para que no quede comida o líquido dentro y luego dejarlos secar.
- Y si tenemos el tapón, debemos volver a ponerlo después de enjuagar y secar, antes de poner la botella o jarra en nuestro contenedor de reciclaje. Recuerde a los estudiantes que podemos reciclar tanto como podamos, pero debemos cuidar que los artículos no contaminen al resto de los objetos.

Otro tip es el siguiente: los artículos que son más pequeños que una tarjeta de identificación o una tarjeta de crédito pueden atascarse en la maquinaria de reciclaje; por lo que cosas como pequeñas tapas de plástico sueltas deben tirarse a la basura, si es que no están enroscadas en la botella o jarra original.

Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Duración de la lección: 45 - 60 minutos

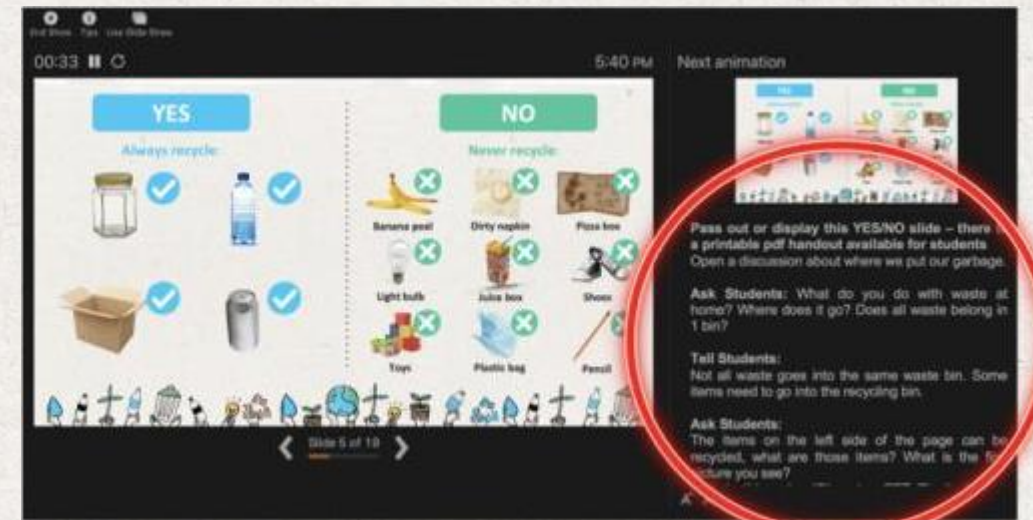
- 3** Entregue a cada grupo una hoja de trabajo y una baraja de cartas barajada, que contengan imágenes entremezcladas de artículos reciclables, no reciclables y potencialmente reciclables.
- 4** Dígales a los grupos que su tarea es clasificar su bloque cartas en tres montones: **artículos reciclables**, artículos no reciclables y cinco artículos que son potencialmente reciclables. Una vez que hayan terminado de clasificar, cada grupo debe trabajar en conjunto para completar la hoja de trabajo enumerando los cinco elementos que identificaron como potencialmente reciclables y, para cada uno, escribir una breve explicación de lo que se debe hacer para que sea reciclable.
- 5** Pida a cada grupo que presente un artículo potencialmente reciclable y que explique qué se debe hacer para que sea **reciclable**. Discuta cualquier elemento que se haya identificado incorrectamente como objeto con potencial reciclable y cualquier otra cosa que se haya pasado por alto.

Prepare la Presentación de Power Point

Cuando esté listo para presentar la lección a su clase, haga clic en “presentación de diapositivas” en la barra de menú superior y luego seleccione “vista de presentador”. En la “vista moderador”, puede ver sus notas mientras presenta, aunque la audiencia solo verá sus diapositivas.



Las notas aparecen en un panel a la derecha. El texto debe ajustarse automáticamente y se puede utilizar la barra de desplazamiento vertical, si es necesario. También puede cambiar el tamaño del texto en el panel de notas usando los dos botones en la esquina inferior izquierda del mismo panel.





Envase de vidrio



Botella de Plástico PET



Zapatos



Lata de metal



Foco



Caja de jugo



Servilleta sucia



Lápiz



Bolsa de Plástico



Juguetes



Caja de cartón



Manguera



Cáscara de Plátano

SÍ

NO



SÍ

Siempre se recicla:



Envase de vidrio



Botella de plástico PET



Caja de cartón



Lata de metal

NO

Nunca se recicla:



Cáscara de plátano



Servilleta sucia



Manguera



Foco



Caja de jugo



Zapatos



Juguetes



Bolsa de plástico



Lápiz



Cesto de Reciclaje

- ✓ Limpio
- ✓ Seco
- ✓ Sin olores
- ✓ Sin bolsa de plástico
- ✓ Sin materiales no reciclables



Contenedor de No -Reciclaje



- ✘ Alimentos
- ✘ Papel o cartón sucio o mojado
- ✘ Líquido en las botellas
- ✘ Vasos de plástico sucios
- ✘ Bolsas de plástico



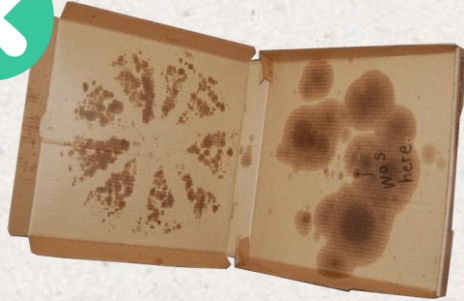
Contaminación de Reciclaje



La contaminación por reciclaje se produce cuando los residuos se clasifican en el **contenedor de reciclaje equivocado** (por ejemplo, se coloca una cáscara de plátano en un contenedor de reciclaje de papel mixto) o cuando las botellas de plástico PET no se vacían y limpian correctamente y dejan todo el contenedor húmedo.



¿Por qué algunos objetos reciclables, no se pueden reciclar?



Cajas de pizza con grasa o con restos de alimentos, no se pueden reciclar.



Envases de vidrio con restos de alimento, no se pueden reciclar.



Botellas de plástico sucias, con grasa, pesticidas o químicos, es imposible reciclarlas.



El alimento que se encuentra en las latas, no se puede reciclar.



Botellas con resto de líquido, no se pueden reciclar.



Tiradero/Vertedero



Cuando los materiales reciclables se contaminan, terminan como basura que va a un **vertedero**.



¿Cuánto tarda en desaparecer el carton en un vertedero/tiradero?



3 meses

¿Cuánto tarda en desaparecer
una lata de metal de un
tiradero?



150 años

¿Cuánto tarda en desaparecer una
botella de plástico PET de un
vertedero?



450 años

¿Cuánto tarda en desaparecer un envase de vidrio en un vertedero?



4,000 años

Los



Pasos para el Reciclaje



Paso 1 Saber qué se puede reciclar.



Envase de
vidrio



Botella de Plástico
PET



Caja de cartón



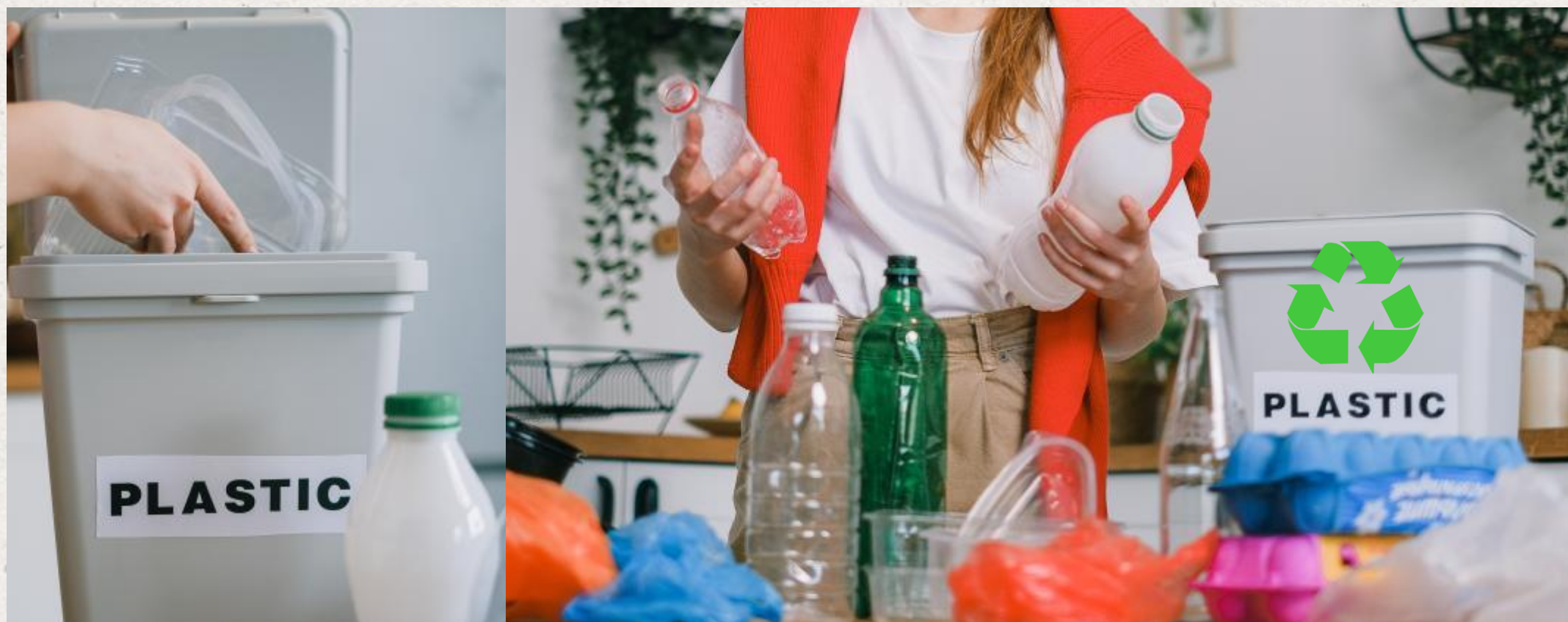
Lata de metal



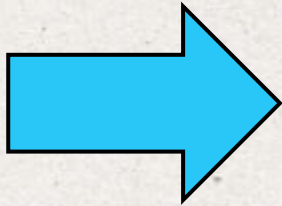
Paso 2 Vacía, limpia y seca, antes de colocar en el cesto de basura.



Paso 3 Pon los reciclables en la cesta correcta de reciclaje.



**Cuando limpiamos, secamos y reciclamos,
podemos crear cosas nuevas.**

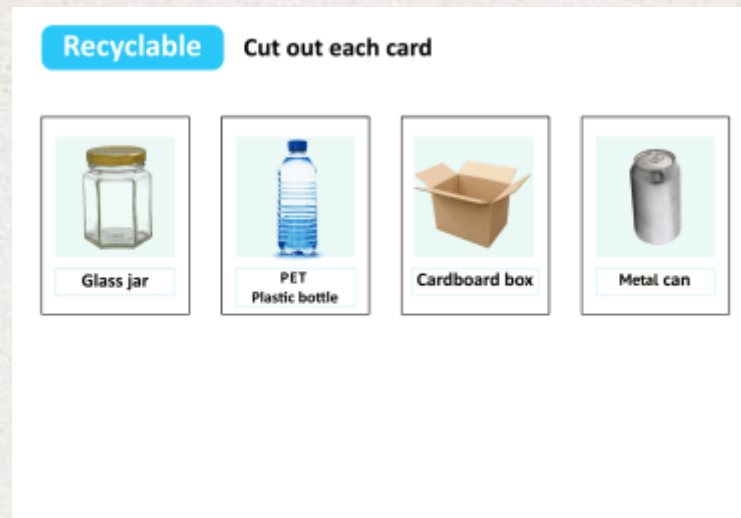


Próximos Pasos

1

Explique a los estudiantes que a veces es difícil determinar si un artículo es reciclable o no. Transmítales que pueden convertirse un "Héroe de los Desechos" y divídalos en grupos. Entregue una baraja de cartas que muestre tres tipos de artículos: reciclables, no reciclables y artículos que son potencialmente reciclables (aquellos a los que se les tiene que hacer algo adicional para ser reciclables).

Imprima las siguientes cartas y pida a los estudiantes que recorten cada tarjeta para la actividad. Entregue a cada grupo una hoja de trabajo y una baraja de cartas barajada, que contengan imágenes entremezcladas de artículos reciclables, no reciclables y potencialmente reciclables.



Próximos Pasos

2

Dígales a los grupos que su tarea es clasificar su bloque de cartas en tres montones: **artículos reciclables, artículos no reciclables y cinco artículos que son potencialmente reciclables**. Una vez que hayan terminado de clasificar, cada grupo debe trabajar en conjunto para completar la hoja de trabajo enumerando los cinco elementos que identificaron como potencialmente reciclables y, para cada uno, escribir una breve explicación de lo que se debe hacer para que sea reciclable.

Can it be recycle? WASTE HERO

Contaminated Item	How to get it ready to be recycled?

3

Haga que cada grupo presente **un artículo potencialmente reciclable y que explique lo que se debe hacer para que sea reciclable**. Discuta cualquier elemento que se haya identificado incorrectamente como material potencialmente reciclable, así como cualquier elemento que se haya pasado por alto.