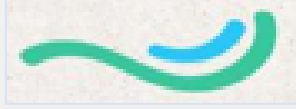


Convertirse en



# Héroe de los Residuos

**REDUCE A CERO**

## ¿A Dónde Va Su Basura?;


Nivel 2: Lección para Intermedios



# Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de Preparación: 10 – 15 minutos

Los estudiantes aprenderán cómo reciclar, así como la relación entre el reciclaje y el medio ambiente. Trabajarán en pequeños grupos para crear un cartel sobre por qué y cómo reciclar correctamente. Los alumnos presentarán sus carteles y los colgarán en el aula

- 
- 1 Imprima o proyecte las diapositivas para la clase.
  - 2 Imprima el documento “SÍ/NO” como guía para la lección.
  - 3 Reúna todo tipo de materiales de arte y cartulina (1 por grupo) y proporcione lo necesario.



# Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de preparación: 10 – 15 minutos

## Resultados Clave de Aprendizaje y Alineación de la Currícula:

- **Ciencia – Tierra y Actividad Humana:** Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los seres humanos en la tierra, el agua, el aire y/u otros seres vivos en el entorno local. Lo que hacen las personas puede afectar el mundo que las rodea, aunque pueden tomar decisiones que reduzcan sus impactos. Informar sobre un tema o texto con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando claramente a un ritmo comprensible.
- **Idioma Español – Arte y Alfabetización:** Participar en conversaciones colaborativas sobre diversos temas y textos. Siga las reglas acordadas para las discusiones.

## Alineación con los ODS:



# La Lección

Duración de la lección: 45 - 60 minutos

1

**Presente la lección a sus alumnos preguntándoles sobre su conocimiento acerca del reciclaje y cuestione si alguien recicla en casa.**

- Muestre la diapositiva “SÍ/NO” o imprima el documento
- Genera una discusión abierta sobre los conceptos básicos del reciclaje.
- ¿Qué es exactamente el reciclaje?
- ¿Qué se puede reciclar?
- ¿Qué no se puede reciclar?

2

**Pase las diapositivas y vaya preguntando:**

- ¿Por qué es importante reciclar?
- ¿Qué pasa con la basura?
- ¿Qué opinas de los vertederos?
- ¿Qué opinas sobre la contaminación en los océanos y mares?
- ¿Cómo reciclas?

3

**Solicite a los estudiantes que escriban una o dos oraciones sobre lo más importante que aprendieron de la lección. Pídales que compartan lo que escribieron y por qué.**



# La Lección

Duración de la lección: 45 - 60 minutos

4

**Pida a los estudiantes que se autocuenten del 1 al 4 y forme 4 grupos. Proporcione materiales de arte a cada grupo e infórmeles que harán pósters sobre temas de reciclaje.**

- Pida a todos los 1 que se unan para crear uno o más carteles sobre los 3 pasos para reciclar. (1. Saber qué tirar 2. Limpiar y secar 3. Colocar en el contenedor correcto)
- Pida a todos los 2 que se unan para crear uno o más carteles sobre lo que podemos y no podemos reciclar (utilice el documento SÍ/NO como referencia)
- Pida a los 3 que se unan para crear uno o más carteles acerca de cómo los desechos terminan en un vertedero y en nuestro océano (referencia a la diapositiva n.º 10, ¿cómo es un vertedero?)
- Pida a los 4 que se unan para crear uno o más carteles sobre cómo el reciclaje puede salvar el planeta. (protege a los animales del océano, ahorra energía, etc.)

5 **Solicite a cada grupo que presente sus pósters a la clase y que los cuelguen en el salón.**

## Lecciones Flexibles y Adaptables

Los planes de lecciones están diseñados para ser flexibles y receptivos a las necesidades de su salón de clases. Las lecciones son editables y personalizables para cumplir con los diferentes contextos individuales de estudiantes y aulas. Están disponibles para descargar una versión de PowerPoint con instrucciones para el maestro y una lección en PDF imprimible.

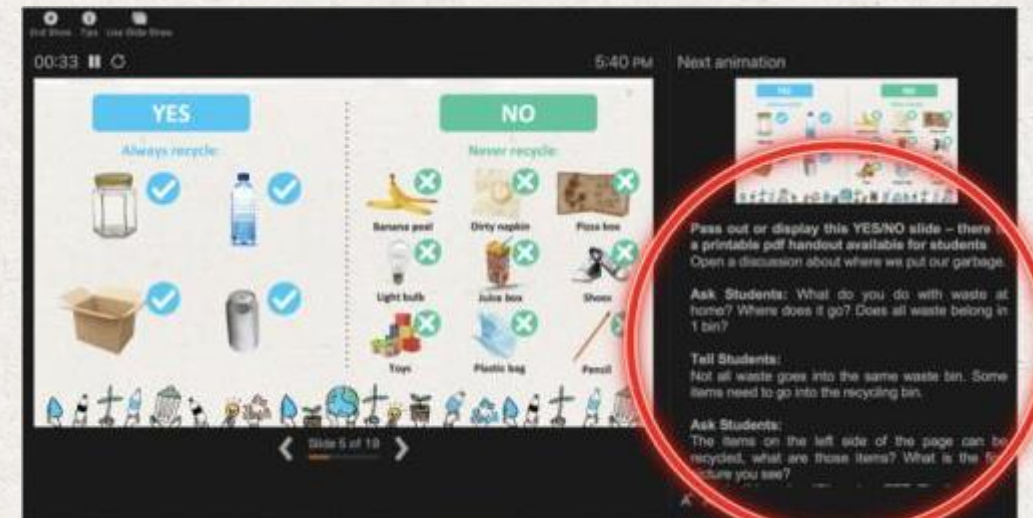


# Prepare la Presentación de Power Point

Cuando esté listo para presentar la lección a su clase, haga clic en “presentación de diapositivas” en la barra de menú superior y luego seleccione “vista de presentador”. En la “vista moderador”, puede ver sus notas mientras presenta, aunque la audiencia solo verá sus diapositivas.



Las notas aparecen en un panel a la derecha. El texto debe ajustarse automáticamente y se puede utilizar la barra de desplazamiento vertical, si es necesario. También puede cambiar el tamaño del texto en el panel de notas usando los dos botones en la esquina inferior izquierda del mismo panel.







Envase de vidrio



Botella de Plástico

PET



Zapatos



Lata de metal



Foco



Caja de jugo



Servilleta sucia



Lápiz



Bolsa de Plástico



Juguetes



Caja de cartón



Manguera



Cáscara de Plátano

SÍ

NO





# SÍ

Siempre se recicla:



Envase de vidrio



Botella de plástico PET



Lata de metal



Caja de cartón

# NO

Nunca se recicla:



Cáscara de plátano



Servilleta sucia



Manguera



Foco



Caja de jugo



Zapatos



Juguetes



Bolsa de plástico



Lápiz





¿En dónde paran los  
residuos cuando no  
reciclamos?





# ¿A dónde llega nuestra basura?



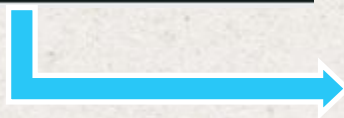
## La mayoría de nuestra basura termina en vertederos

- Los vertederos contienen capas de diferentes tipos de desechos, pero algunos de estos desechos no pertenecen allí y tardarán cientos de años en desaparecer.
- Los vertederos generan riesgos como olor, humo, ruido, insectos y contaminación de los cuerpos de agua.





# ¿A dónde llega nuestra basura?



La mayoría de la basura de los océanos proviene de los humanos y de la tierra.





# ¿Cómo Podemos reducir nuestros residuos?



Podemos reciclar muchas cosas y es una excelente manera de ayudar a mantener limpio nuestro medio ambiente. Si reciclamos, generamos menos residuos, **¿Cómo reciclas?**





# Tiradero/Vertedero



Cuando los materiales reciclables se contaminan, terminan como basura que va a un **vertedero.**





Los



# Pasos para el Reciclaje





# Step 1 Saber qué se puede reciclar.



**Envase de vidrio**

**Botella de Plástico PET**

**Caja de cartón**

**Lata de metal**



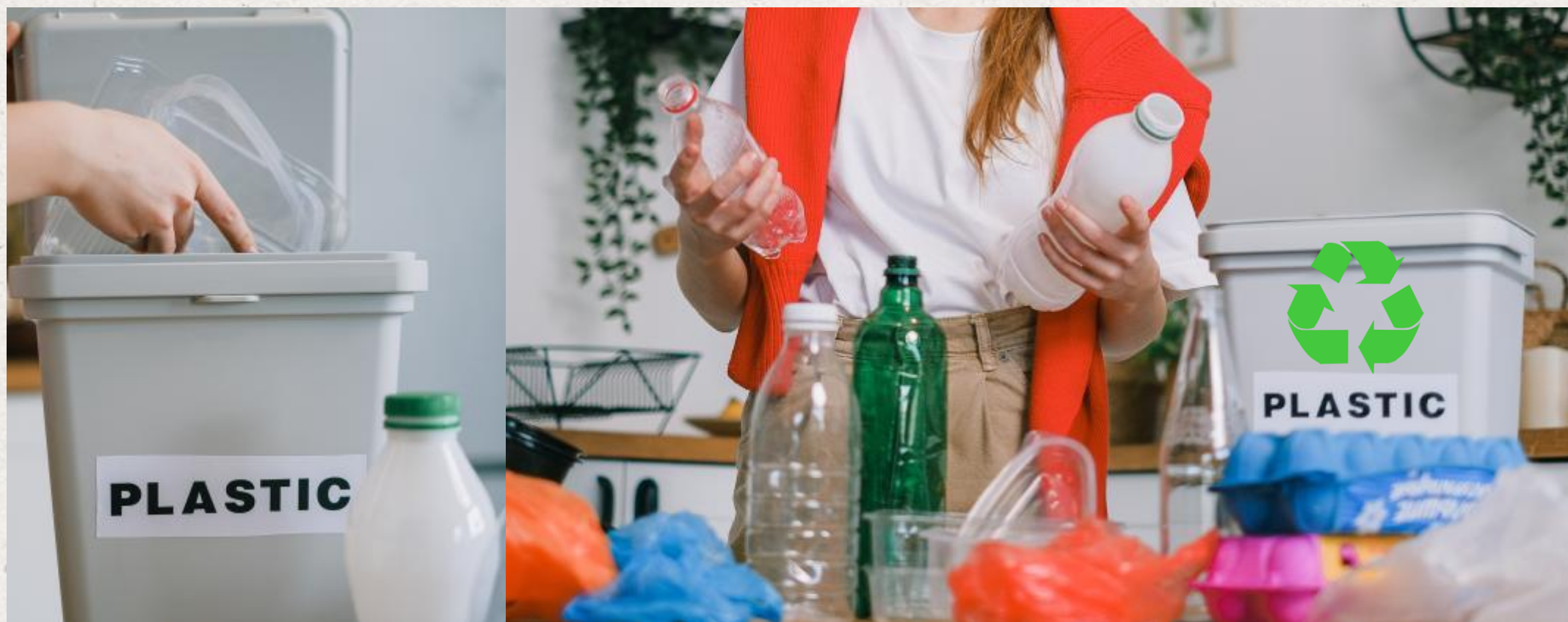


## Paso 2 Vacía, limpia y seca, antes de colocar en el cesto de basura.



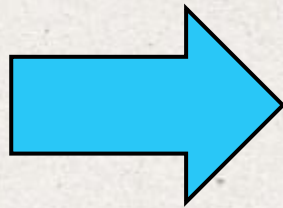


# Paso 3 Pon los reciclables en la cesta correcta de reciclaje.





**Cuando limpiamos, secamos y  
reciclamos, podemos crear cosas  
nuevas.**





# Haz un Póster acerca del Reciclaje





# Próximos Pasos

1

Pida a los estudiantes que se autocuenten del 1 al 4 y forme 4 grupos. Proporcione materiales de arte a cada grupo y . dígales a los estudiantes que harán pósters sobre temas de reciclaje.

- Pida a todos los 1 que se unan para crear uno o más carteles sobre los 3 pasos para reciclar. (1. Saber qué tirar 2. Limpiar y secar 3. Colocar en el contenedor correcto).
- Pida a todos los 2 que se unan para crear uno o más carteles sobre lo que podemos y no podemos reciclar (utilice el documento SÍ/NO como referencia).
- Pida a los 3 que se unan para crear uno o más carteles acerca de cómo los desechos terminan en un vertedero y en nuestro océano (referencia a la diapositiva n.º 10, ¿cómo es un vertedero?).
- Pida a los 4 que se unan para crear uno o más carteles sobre cómo el reciclaje puede salvar el planeta (protege a los animales del océano, ahorra energía, etc.).

2

Solicite a los grupos que presenten sus pósters al resto de la clase y cuélguelos en el salón.

