

BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO

Dokąd trafiają twoje śmieci?

**Poziom 2 Lekcja dla średnio
zaawansowanych**



Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

Uczniowie dowiedzą się, jak recyklingować i poznają związek pomiędzy recyklingiem a środowiskiem. Będą pracować w małych grupach, tworząc plakat o tym, dlaczego należy recyklingować i jak to robić prawidłowo. Uczniowie zaprezentują swoje plakaty i powieszą je w sali lekcyjnej.



1

Wydrukuj albo wyświetl slajdy z przebiegiem lekcji.

2

Wydrukuj materiał „TAK/NIE” jako przewodnik do lekcji.

3

Przygotuj różne materiały plastyczne i tablicę do rysowania (po 1 dla każdej grupy), w razie potrzeby zapewnij większą ilość.

Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

Najważniejsze efekty nauczania i powiązanie z programem nauczania:

- **Przyroda – Ziemia i działalność człowieka:** Informowanie o rozwiązaniach, które zmniejszają wpływ wywierany przez człowieka na glebę, wodę, powietrze i/lub inne organizmy żywe w środowisku lokalnym. Czynności wykonywane przez ludzi mogą wpływać na otaczający ich świat. Ludzie mogą jednak dokonywać wyborów, które zmniejszają ich wpływ na glebę, wodę, powietrze i inne organizmy żywe. Relacjonowanie zagadnienia lub tekstu z uwzględnieniem odpowiednich faktów i istotnych szczegółów opisowych, formułowanie jasnych wypowiedzi w tempie umożliwiającym ich zrozumienie.
- **Umiejętności i biegłość w zakresie języka angielskiego:** Udział w rozmowach dotyczących zagadnień i tekstów we współpracy z różnymi partnerami. Przestrzeganie ustalonych reguł w rozmowach. Stosowanie słów i zwrotów poznanych podczas rozmów, czytania, słuchania i reagowania na teksty.

Powiązanie z Celami Zrównoważonego Rozwoju



Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konspekty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby ewoluujące podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.

Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 - 60 minut

1

Wprowadź uczniów w lekcję pytaniem, co wiedzą o recyklingu i czy ktoś stosuje recykling w domu.

- Wyświetl slajd „TAK/NIE” albo wydrukuj ten materiał.
- Zainicjuj otwartą dyskusję na temat podstaw recyklingu.
- Co to właściwie jest recykling?
- Co się nadaje do recyklingu?
- Co się nie nadaje do recyklingu?

2

Przesuwaj slajdy zadając pytania:

- Dlaczego recykling jest ważny?
- Co się dzieje ze śmieciami?
- Co sądzicie o składowiskach śmieci?
- Co sądzicie o zanieczyszczeniu mórz i oceanów?
- W jaki sposób recyklingujecie?

3

Każ uczniom napisać jedno czy dwa zdania na temat najważniejszej rzeczy, której się nauczyli ze slajdów. Poproś, żeby powiedzieli, co napisali i dlaczego.

Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 - 60 minut

4

Następnie poproś, żeby uczniowie odliczali od 1 do 4. Każdej z czterech grup wręcz materiały plastyczne.

- Grupę 1 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów na temat **3 kroków w recyklingu**. (1. wiedzieć, co wyrzucać 2. umyć i osuszyć 3. umieścić we właściwym pojemniku)
- Grupę 2 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów o tym, **co możemy, a czego nie możemy recyklingować**.
- Grupę 3 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów o tym, **jak śmieci trafiają na składowiska i do oceanów**. (materiały nadające się do recyklingu nie powinny trafiać na składowisko)
- Grupę 4 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów o tym, **dlaczego recykling jest ważny dla środowiska**. (śmieci nie trafiają do oceanów)

5

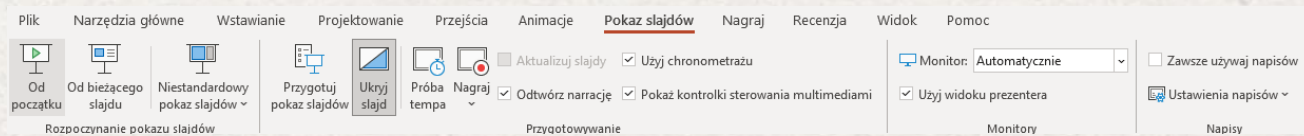
Niech grupy zaprezentują swoje plakaty całej klasie i powieszą je w sali lekcyjnej.

Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konspekty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby ewoluujące podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku

Przygotuj prezentację PowerPoint

Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji. Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawijać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Można też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Puszka metalowa



Karton po soku



Skórka od banana



Żarówka



Wąż ogrodowy



Torba plastikowa



Pudełko z tektury



Zabawki



Ołówek



Buty



Brudna serwetka

TAK

NIE



TAK

Zawsze recyklinguj:



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Pudełko z tektury



Puszka metalowa

NIE

Nigdy nie recyklinguj:



Żarówka



Brudna serwetka



Buty



Zabawki



Ołówek



Pojemniki do sortowania

- ✓ Papier
- ✓ Szkło
- ✓ Metal i tworzywa sztuczne
- ✓ Bio
- ✓ Zmieszane



Dokąd trafiają twoje
śmieci, gdy ich nie
recyklingujesz?



Dokąd trafiają nasze śmieci?

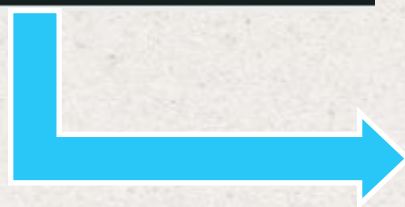


Większość naszych śmieci trafia na pobliskie składowiska

- Na składowiskach zalegają warstwy różnego rodzaju odpadów, ale niektóre z tych odpadów nie powinny się tu znaleźć i nie znikną przez setki lat.
- Ze składowiskami wiążą się zagrożenia, taki jak **zapach, dym, hałas, robactwo i zanieczyszczenie wód.**



Dokąd trafiają nasze śmieci?



Większość śmieci w oceanach pochodzi od ludzi na lądzie.



Jak możemy zmniejszyć ilość śmieci?



Wiele rzeczy nadaje się do recyklingu i jest to świetny sposób, żeby pomóc zachować środowisko naturalne w czystości. **Dzięki recyklingowi produkujemy mniej śmieci.** Jak się recyklinguje?



2

kroki w recyklingu



Krok 1 Dowiedz się, co można recyklingować



Słoik szklany



Butelka z tworzywa

PET



Pudełko z

tektury



Puszka

metalowa

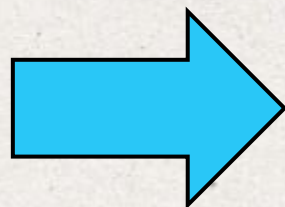


Krok 2

Umieść rzeczy, które nadają się do recyklingu, w odpowiednich pojemnikach.



**Odpowiednia segregacja odpadów
umożliwia produkcję nowych rzeczy.**



Stwórzcie plakat o recyklingu



Kolejne kroki

1

Następnie poproś, żeby uczniowie odliczali od 1 do 4. Każdej z czterech grup wręcz materiały plastyczne. Wyjaśnij uczniom, że będą tworzyć plakaty dotyczące recyklingu.

- Grupę 1 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów na temat **3 kroków w recyklingu**. (1. wiedzieć, co wyrzucać 2. umyć i osuszyć 3. umieścić we właściwym pojemniku)
- Grupę 2 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów o tym, **co możemy, a czego nie możemy recyklingować**. (skorzystaj z materiałów TAK/NIE jako pomocy)
- Grupę 3 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów o tym, **jak śmieci trafiają na składowiska i do oceanów**. (slajd nr 10 jako pomoc – jak wygląda składowisko?)
- Grupę 4 poproś o stworzenie plakatu lub plakatów o tym, **jak recykling może chronić naszą planetę** (ochrona zwierząt morskich, oszczędność energii, walka ze zmianami klimatu)

2

Niech grupy zaprezentują swoje plakaty całej klasie i powieszą je w sali lekcyjnej.

