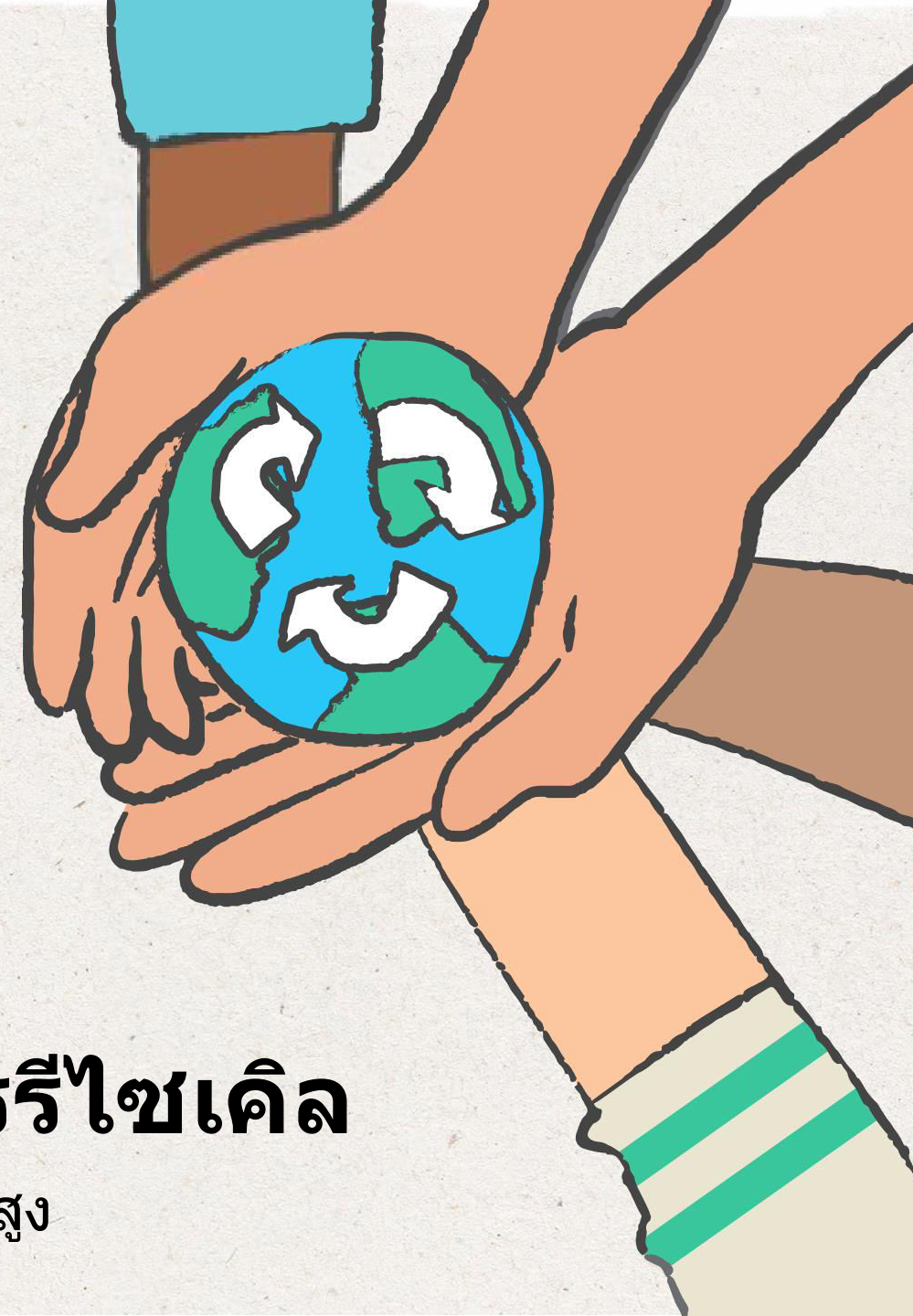
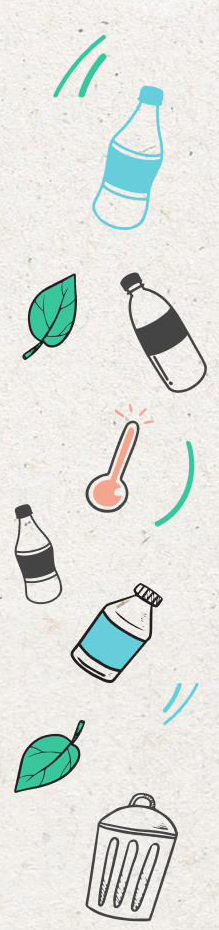


BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



อะไรบ้างที่เกิดจากการรีไซเคิล

ระดับที่ 2: บทเรียนขั้นสูง



การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ : 10-15 นาที

นักเรียนจะมีความเข้าใจในเชิงลึกมากขึ้นว่าการรีไซเคิลเป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร โดยการระบุสิ่งของที่ทำขึ้นมาใหม่จากวัสดุรีไซเคิล พวกเขาจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มโดยใช้ทักษะความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการนำเสนอ เพื่อเรียนรู้ว่าวัสดุที่สามารถนำกลับมารีไซเคิลสามารถนำมาเปลี่ยนเป็นอะไรได้บ้าง พวกเขาจะได้รับเอกสารแจกเพื่อแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ให้กับครอบครัวและกระตุ้นให้มีการรีไซเคิลที่บ้านด้วย

- 1 แสดงสไลด์บทเรียนสำหรับชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางการสอน
- 2 พิมพ์ชุดการ์ดสำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละหนึ่งชุด
- 3 พิมพ์แบบฝึกหัด “ได้/ไม่ได้” เพื่อให้นักเรียนแบ่งปันกับครอบครัว และ “สติ๊กเกอร์ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ”

การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การกระทำของผู้คนอาจส่งผลกระทบต่อโลกรอบตัวพวกเขา แต่พวกเขาสามารถเลือกที่จะลดผลกระทบต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้
- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** มีส่วนร่วมในการสนทนา (แบบตัวต่อตัว เป็นกลุ่ม และนำโดยครู) กับคู่สนทนาที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการต่อยอดจากความเห็นของคนอื่นและแสดงออกถึงความเห็นของตนเองได้อย่างชัดเจน ปฏิบัติตามกฎหมายที่ตกลงกันไว้สำหรับการพูดคุยแลกเปลี่ยน
- **สังคมศึกษา:** การศึกษาคน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม จะทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชากรของมนุษย์และลักษณะทางกายภาพของโลก

ความสอดคล้องกับ SDG



บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาเพื่อความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่าง ๆ สามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด

บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 25-30 นาที

1

แนะนำบทเรียนให้กับนักเรียนของคุณโดยการถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลของพวกเขา และดูว่ามีใครบ้างที่รีไซเคิลที่บ้าน

- แสดงสไลด์ "ได้/ไม่ได้" หรือปริ้นท์เอกสารประกอบคำบรรยาย
- ชวนนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับพื้นฐานของการรีไซเคิล
- การรีไซเคิลคืออะไร
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลได้
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลไม่ได้

2

เปิดสไลด์ "เหตุผลที่ทำให้การรีไซเคิลช่วยสิ่งแวดล้อม" และพูดคุยเกี่ยวกับประโยชน์ของการรีไซเคิลต่อสิ่งแวดล้อม ที่ทำให้เราสามารถผลิตสิ่งของจำนวนมากจากวัสดุรีไซเคิล การรีไซเคิลช่วยประหยัดพลังงาน ประหยัดทรัพยากร และลดมลพิษ อธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า สิ่งของที่รีไซเคิลสามารถเปลี่ยนเป็นของต่าง ๆ มากมาย และใช้พลังงานน้อยลงและก่อให้เกิดมลพิษน้อยกว่าการผลิตของเหล่านั้น

- ตัวอย่างสิ่งของที่รีไซเคิลได้มีอะไรบ้าง
- จะเกิดอะไรขึ้นกับของเหล่านั้นเมื่อเอากลับมารีไซเคิล
- มีการเอากลับมาใช้ใหม่ หรือถูกเปลี่ยนไปเป็นอย่างอื่น
- ของอะไรบ้างที่ทำจากวัสดุที่รีไซเคิลได้

บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 25-30 นาที

- 3 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มและแจกชุดการ์ดที่มีภาพของสิ่งของที่รีไซเคิลได้/รีไซเคิลไม่ได้ และภาพผลิตภัณฑ์ที่ทำจากวัสดุที่รีไซเคิลได้ บอกนักเรียนว่าพวกเขาจะได้ทำงานเป็นทีมเพื่อจับคู่การ์ดรูปผลิตภัณฑ์กับการ์ดรูปสิ่งของที่รีไซเคิลได้ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถนำของสิ่งนั้นไปรีไซเคิลได้อย่างไร
- 4 นำการพูดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมและช่วยให้นักเรียนจับคู่กันได้อย่างถูกต้อง ถ้ามีการจับคู่ที่นักเรียนไม่เข้าใจ ให้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของที่รีไซเคิลได้และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
- 5 บอกให้นักเรียนหยิบกระดาษและเขียนชื่อวัสดุที่รีไซเคิลได้ (ขวดพลาสติก PET) และให้พวกเขาวาดผลิตภัณฑ์ที่ต้องการทำขึ้นมาจากสิ่งของที่รีไซเคิลได้นั้น บอกให้พวกเขาแบ่งปันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ออกแบบเค้าโครงให้ตรงกับสไลด์ที่น่าเสนอ



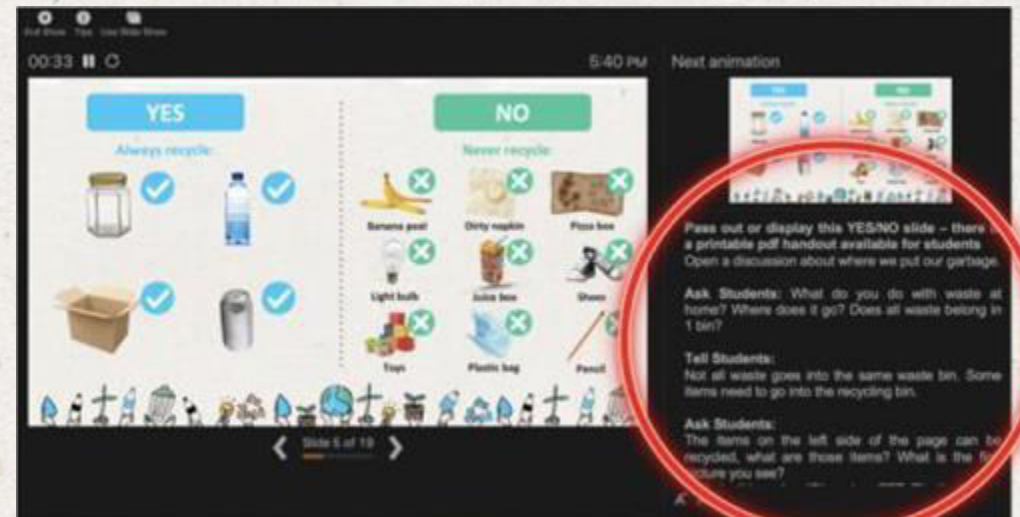
เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ



บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้น ถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่าง

บันทึกย่อได้โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ





ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



รองเท้า



กระป๋องโลหะ



หลอดไฟ



กล่องใส่น้ำผลไม้



ผ้าเช็ดปากที่สกปรก



ดินสอ



ถุงพลาสติก



ของเล่น



กล่องกระดาษแข็ง



สายยางสำหรับสวน



เปลือกกล้วย

ได้

ไม่ได้



ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลได้



ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



กล่องกระดาษแข็ง



กระป๋องโลหะ

ไม่ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้:



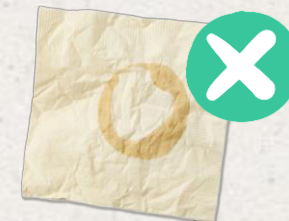
เปลือกกล้วย



หลอดไฟ



ของเล่น



ผ้าเช็ดปากที่สกปรก สายยางสำหรับสวน



กล่องใส่น้ำ



รองเท้า



ถุงพลาสติก



ดินสอ



3

ขั้นตอน การรีไซเคิล



ขั้นตอนที่ **1**

ต้องรู้ว่าอะไรรีไซเคิลได้บ้าง



ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



กล่องกระดาษแข็ง



กระป๋องโลหะ



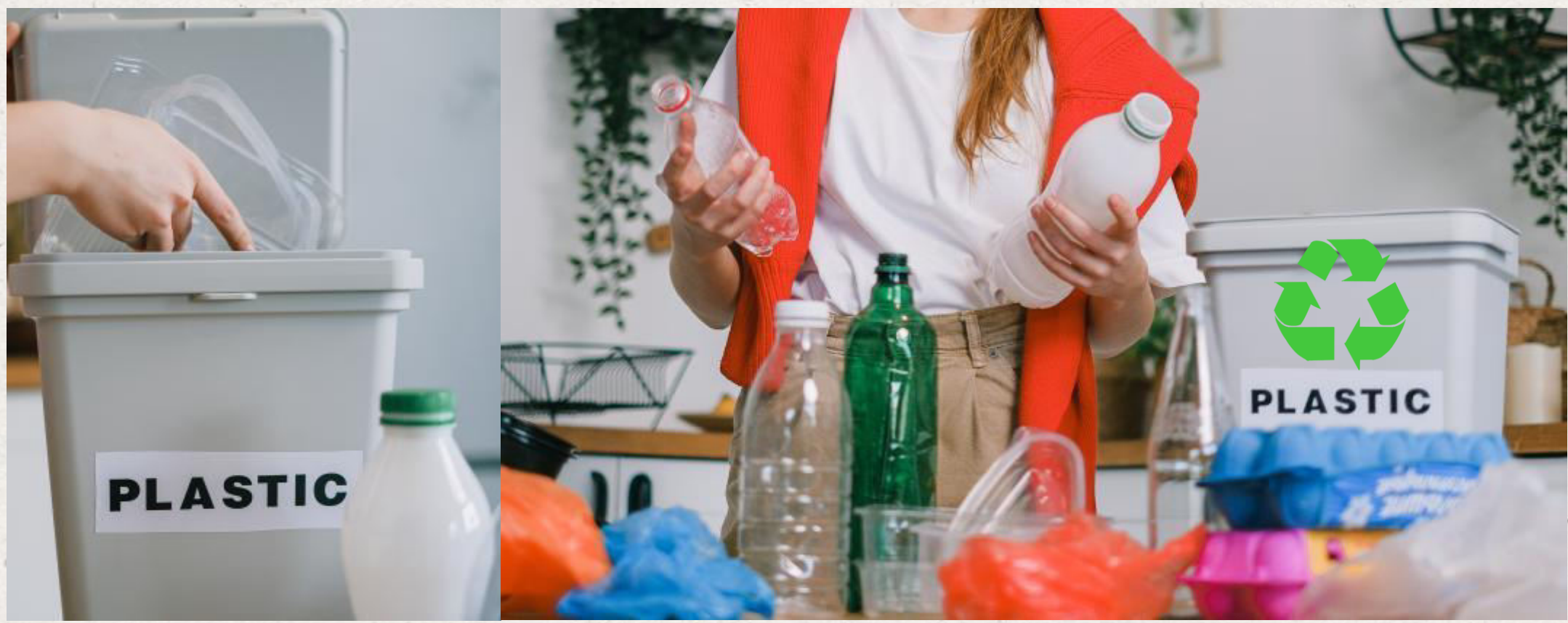
ขั้นตอนที่ 2

เททิ้ง ทำความสะอาด และรอให้แห้ง ก่อนนำไปใส่ในถังขยะ

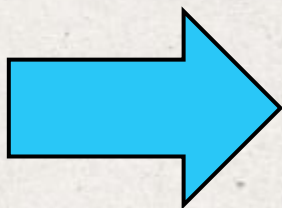


ขั้นตอนที่ 3

เอาของที่รีไซเคิลได้แต่ละชิ้นใส่ลงในถังขยะรีไซเคิลที่ถูกต้อง



เมื่อเราทำความสะอาด รอให้แห้ง และคัดแยก
อย่างถูกต้อง เราจะสามารถสร้างสิ่งใหม่ๆ ได้
เช่น

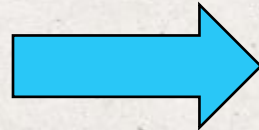


การรีไซเคิลช่วยรักษา สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร



ทำไมการรีไซเคิลถึงช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

ขวดพลาสติก PET 10 ขวด



ประหยัดพลังงาน

รู้หรือไม่ว่า การรีไซเคิลขวดพลาสติก PET 10 ขวด

จะทำให้ประหยัดพลังงานได้มากพอสำหรับใช้เป็นพลังงานให้โน้ตบุ๊กได้ใช้ตลอดทั้งวัน



ทำไมการรีไซเคิลถึงช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม



เราใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่น้อยลง
การรีไซเคิลช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
เช่น ไม้ น้ำ แร่ธาตุ และเชื้อเพลิงฟอสซิล
เพราะเอาวัสดุกลับมาใช้ใหม่ได้



ทำไมการรีไซเคิลถึงช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

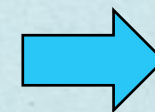
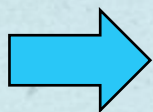
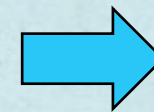
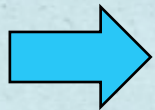


ลดมลพิษและปกป้องสัตว์ต่าง ๆ



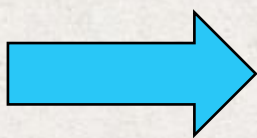


สิ่งของที่รีไซเคิลได้หลายอย่างสามารถเอาไปทำเป็นสิ่งของอันใหม่ได้
สิ่งของอะไรบ้างที่สามารถเอามาทำใหม่ได้จากของที่รีไซเคิลได้



กระป๋องโลหะ

กระป๋องโลหะสามารถรีไซเคิลเป็นกระป๋อง อะไหล่จักรยาน เครื่องใช้ไฟฟ้า และคอมไฟ



กระดาษแข็ง

กระดาษแข็งสามารถรีไซเคิลเป็นกล่อง ถ้วยกระดาษ กล่องใส่รองเท้า และกระดาษสำหรับปรีนท์



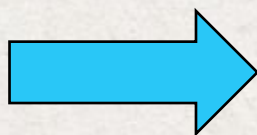
ขวดพลาสติก PET

ขวดพลาสติก PET สามารถรีไซเคิลเป็นขวด PET อื่นหลายขวด และสิ่งทอ



แก้ว

แก้วสามารถนำกลับไปรีไซเคิลเป็นขวดแก้วใส่นม หน้าต่างใหม่ หรือแม้แต่คอนกรีตผสม



กิจกรรมทำยบทเรียน

1

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มและแจกชุดการ์ดที่มีภาพของสิ่งของที่รีไซเคิลได้/ไม่ได้ และภาพผลิตภัณฑ์ที่สามารถทำจากของที่รีไซเคิลได้ บอกนักเรียนว่าพวกเขาจะได้ทำงานเป็นทีมเพื่อจับคู่การ์ดรูปผลิตภัณฑ์กับการ์ดรูปสิ่งของที่รีไซเคิลได้ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถนำของสิ่งนั้นไปรีไซเคิลได้อย่างไร



2

บอกให้นักเรียนหยิบกระดาษและเขียนชื่อวัสดุที่รีไซเคิลได้ (ขวดพลาสติก PET) และให้พวกเขาวาดผลิตภัณฑ์ที่ต้องการทำขึ้นมาจากสิ่งของที่รีไซเคิลได้นั้น บอกให้พวกเขาแบ่งปันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ออกแบบเค้าโครงให้ตรงกับสไลด์ที่นำเสนอ



3

เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์ ให้นักเรียนว่าพวกเขาได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการว่าเป็น "ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ" และสามารถสอนครอบครัวของพวกเขาเกี่ยวกับวิธีการรีไซเคิลที่บ้าน

