

BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



รีไซเคิลแล้วไปไหน

ระดับที่ 2: บทเรียนชั้นกลาง



การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการรีไซเคิล และความสัมพันธ์ระหว่างการรีไซเคิลกับสิ่งแวดล้อม พวกเขาจะได้ทำงานเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อทำโปสเตอร์เกี่ยวกับเหตุผลและวิธีการรีไซเคิลอย่างถูกต้อง นักเรียนจะได้นำเสนอโปสเตอร์และชวนโปสเตอร์ไว้ในห้องเรียน



1

ปริ๊นท์หรือแสดงสไลด์บทเรียนสำหรับชั้นเรียน

2

ปริ๊นท์แบบฝึกหัด “ได้/ไม่ได้” เป็นคู่มืออ้างอิงสำหรับบทเรียน

3

รวบรวมอุปกรณ์การจัดทำโปสเตอร์และบอร์ดโปสเตอร์ (กลุ่มละ 1 ชิ้น) แต่อาจจัดให้มีมากขึ้นหากจำเป็น

การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การกระทำของผู้คนอาจส่งผลกระทบต่อโลกรอบตัวพวกเขา แต่พวกเขาสามารถเลือกที่จะลดผลกระทบต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้ รายงานเกี่ยวกับหัวข้อหรือข้อความด้วยข้อเท็จจริงที่เหมาะสมและรายละเอียดที่มีความเกี่ยวข้อง โดยอธิบายได้อย่างชัดเจนในจังหวะการพูดที่เหมาะสม
- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** เข้าร่วมการสนทนากับคู่สนทนาที่มีความหลากหลาย เกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎที่ตกลงกันไว้สำหรับการพูดคุยแลกเปลี่ยน ใช้คำและวลีที่ได้จากการถ่ายทอดผ่านการสนทนา การอ่านและการฟัง และการตอบข้อความ

ความสอดคล้องกับ SDG



บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 45-60 นาที

1

แนะนำบทเรียนให้กับนักเรียนของคุณโดยการถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลของพวกเขา และดูว่ามีใครบ้างที่รีไซเคิลที่บ้าน

- แสดงสไลด์ “ได้/ไม่ได้” หรือปริ้นท์เอกสารประกอบคำบรรยาย
- ชวนนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับพื้นฐานของการรีไซเคิล
- การรีไซเคิลคืออะไร
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลได้
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลไม่ได้

2

เลื่อนไปตามสไลด์ โดยถามว่า:

- ทำไมการรีไซเคิลถึงมีความสำคัญ
- เกิดอะไรขึ้นกับขยะ
- คิดยังไงกับหลุมฝังกลบ
- คิดยังไงกับมลพิษในมหาสมุทรและทะเล
- นักเรียนรีไซเคิลยังไง

3

ให้นักเรียนเขียนประโยคหนึ่งหรือสองประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่สำคัญที่สุดที่พวกเขาได้เรียนรู้จากสไลด์ ขอให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่เขียนและเหตุผล

บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 45-60 นาที

4

จากนั้น ให้นักเรียนเริ่มนับจาก 1 ถึง 4 จัดให้มีอุปกรณ์การจัดทำโปสเตอร์สำหรับกลุ่มทั้งสี่กลุ่ม

- บอกให้คนที่นับ 1 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับ 3 ขั้นตอนการรีไซเคิล (1. รู้ว่าอะไรทิ้งได้บ้าง 2. ทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง 3. ทิ้งในถังที่ถูกต้อง)
- บอกให้คนที่นับ 2 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับสิ่งที่รีไซเคิลได้และไม่ได้
- บอกให้คนที่นับ 3 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับ การที่ขยะถูกทิ้งในหลุมฝังกลบและมหาสมุทร (สิ่งที่รีไซเคิลได้ ไม่ควรถูกทิ้งในหลุมฝังกลบ)
- บอกให้คนที่นับ 4 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับ เหตุผลที่การรีไซเคิลมีความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม (ไม่ควรอยู่ในมหาสมุทร)

5

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอโปสเตอร์หน้าชั้นเรียนและชวนไว้ในห้องเรียน

บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาเพื่อความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่าง ๆ สามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด

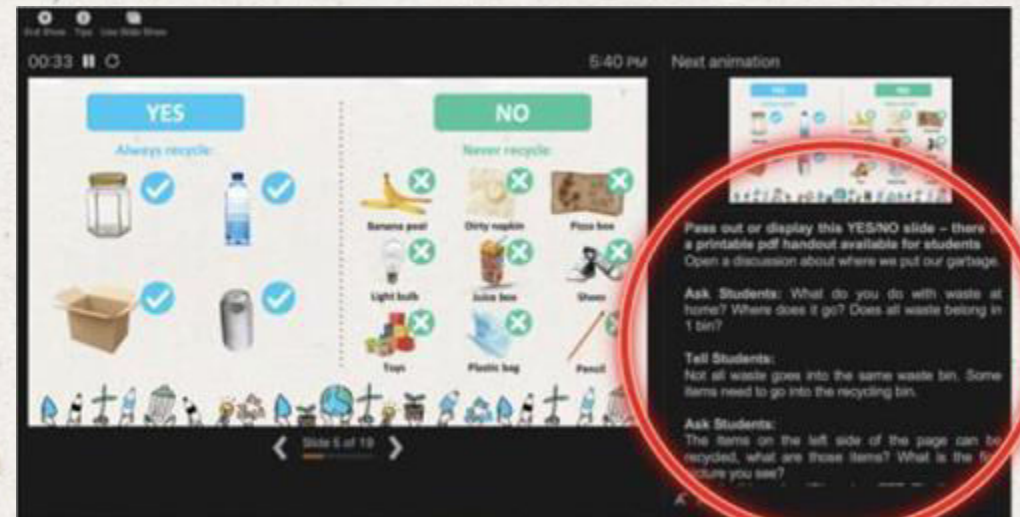
เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ



บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้น ถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่าง

บันทึกย่อได้โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ





ขวดโหลแก้ว

ขวดพลาสติก PET

รองเท้า

กระป๋องโลหะ

หลอดไฟ

กล่องใส่น้ำผลไม้

ผ้าเช็ดปากที่สกปรก



ดินสอ

ถุงพลาสติก

ของเล่น

กล่องกระดาษแข็ง

สายยางสำหรับสวน

เปลือกกล้วย

ได้

ไม่ได้



ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลได้



ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



กล่องกระดาษแข็ง



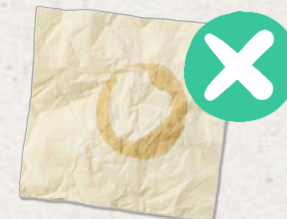
กระป๋องโลหะ

ไม่ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้:



เปลือกกล้วย



ผ้าเช็ดปากที่สกปรก สายยางสำหรับสวน



หลอดไฟ



กล่องใส่น้ำ



รองเท้า



ของเล่น



ถุงพลาสติก



ดินสอ



ขยะจะไปอยู่ที่ไหน
ถ้าไม่มี
การรีไซเคิล



ขยะของเราจะไปอยู่ที่ไหน

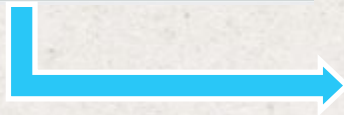


ขยะส่วนใหญ่ของเราจะเอาไปทิ้งไว้ที่ หลุมฝังกลบในพื้นที่

- หลุมฝังกลบประกอบไปด้วยขยะหลายชนิด แต่ขยะบางอย่างไม่ควรจะอยู่ที่นี้ และจะต้องใช้เวลาหลายร้อยปีกว่าจะหายไป
- หลุมฝังกลบทำให้เกิดอันตราย เช่น กลิ่น ควัน เสียง แมลง และการปนเปื้อนของแหล่งน้ำ



ขยะของเราจะไปอยู่ที่ไหน



เราจะลดปริมาณขยะของเราได้อย่างไร



เราสามารถรีไซเคิลสิ่งต่าง ๆ ได้มากมาย และยังเป็นวิธีที่ดีในการรักษาความ

สะอาดของสภาพแวดล้อมของเราด้วย **ถ้าเรารีไซเคิลเราจะทำให้เกิด**

ขยะเหลือน้อยลง

นักเรียนรีไซเคิลอย่างไร



3

ขั้นตอน การรีไซเคิล



ขั้นตอนที่ **1**

ต้องรู้ว่าอะไรรีไซเคิลได้บ้าง



ขวดโหลแก้ว ขวดพลาสติก PET

กล่องกระดาษแข็ง

กระป๋องโลหะ



ขั้นตอนที่ 2

เททิ้ง ทำความสะอาด และรอให้แห้ง ก่อนนำไปใส่ในถังขยะ

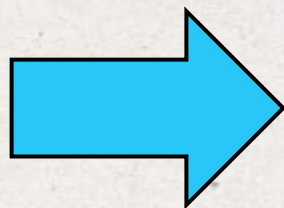


ขั้นตอนที่ 3

เอาของที่รีไซเคิลได้แต่ละชิ้นใส่ลงใน ถังขยะรีไซเคิลที่ถูกต้อง



เมื่อเราทำความสะอาด รอให้แห้ง และตัดแยก
อย่างถูกต้อง เราจะสามารถสร้างสิ่งใหม่ๆ ได้
เช่น



ทำโปสเตอร์การรีไซเคิล



ขั้นตอนถัดไป

1

จากนั้น ให้นักเรียนเริ่มนับจาก 1 ถึง 4 จัดให้มีอุปกรณ์ทางศิลปะสำหรับกลุ่มทั้งสี่กลุ่ม บอกนักเรียนว่าพวกเขาจะได้ทำโปสเตอร์เกี่ยวกับการรีไซเคิล

- บอกให้คนที่นับ 1 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับ 3 ขั้นตอนการรีไซเคิล (1. รู้ว่าอะไรทิ้งได้บ้าง 2. ทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง 3. ทิ้งในถังที่ถูกต้อง)
- บอกให้คนที่นับ 2 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับสิ่งที่รีไซเคิลได้และไม่ได้ (อ้างอิงจากแบบฝึกหัด "ได้/ไม่ได้")
- บอกให้คนที่นับ 3 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับ การที่ขยะถูกทิ้งในหลุมฝังกลบและมหาสมุทร (จากสไลด์ #10 หลุมฝังกลบมีลักษณะยังไง)
- บอกให้คนที่นับ 4 จับกลุ่มกันเพื่อทำโปสเตอร์อย่างน้อยหนึ่งแผ่น เกี่ยวกับ การรีไซเคิลว่าจะช่วยรักษาโลกของเราได้อย่างไร (คุ้มครองสัตว์ทะเล ประหยัดพลังงาน ต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

2

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอโปสเตอร์หน้าชั้นเรียนและแขวนไว้ในห้องเรียน

