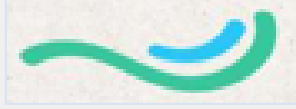


Convertirse en



# Héroe de los Residuos

**REDUCE A CERO**

## La Historia de un Héroe de los Residuos

Nivel 3: Lección para Intermedios




# Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de Preparación: 10 – 15 minutos

Los estudiantes revisarán y refrescarán sus conocimientos acerca del reciclaje, así como los efectos negativos que se pueden tener en el medio ambiente cuando no se recicla. Asimismo, se les presentará el concepto de “fuga de residuos”, lo cual se genera debido a la falta de reciclaje y a la mala gestión de los materiales reciclables. Trabajarán en grupos pequeños o individualmente para crear un personaje “Héroe de los Residuos” y diseñarán un cartel que se utilizará para transmitir un mensaje público, con el fin de informar, inspirar y fomentar el reciclaje en la escuela.

Los estudiantes recibirán un folleto para crear su personaje, luego diseñarán su cartel de mensaje público y lo colocarán en la escuela.

- 
- 1** **Proyecte o muestre las diapositivas de la lección a la clase y genere una discusión acerca de lo que ya saben los estudiantes acerca del reciclaje;** posteriormente introduzca el concepto de fuga de desechos y desechos en el océano. Haga a los estudiantes las preguntas guía que se incluyen en las diapositivas de PowerPoint.
  - 2** **Imprima el documento "SÍ/NO", así como el documento "Crea tu héroe de residuos".**  
Reúna materiales de arte y cartulinas o papel tamaño A3, y entregue uno por grupo, o por estudiante, según se prefiera.

# Preparación de Lección & Alineación de Currícula

Tiempo de preparación: 10 – 15 minutos

## Resultados clave de Aprendizaje y Alineación a la Currícula:

- **Ciencia – Tierra y Actividad Humana:** Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los seres humanos en la tierra, el agua, el aire y/u otros seres vivos en el entorno local. Lo que hacen las personas puede afectar el mundo que las rodea, aunque pueden tomar decisiones que reduzcan sus impactos
- **Idioma Español, Arte y Alfabetismo:** Participar de manera efectiva en conversaciones colaborativas (uno a uno, en grupos y dirigidas por maestros) construyendo ideas en equipo y transmitiéndolas con claridad. Siga las reglas acordadas para las discusiones.

## Alineación con los ODS:



## Lecciones Flexibles y Adaptables

Los planes de lecciones están diseñados para ser flexibles y receptivos a las necesidades de su salón de clases. Las lecciones son editables y personalizables para cumplir con los diferentes contextos individuales de estudiantes y aulas. Están disponibles para descargar una versión de PowerPoint con instrucciones para el maestro y una lección en PDF imprimible.

# La Lección

Duración de la lección: 25 - 30 minutos

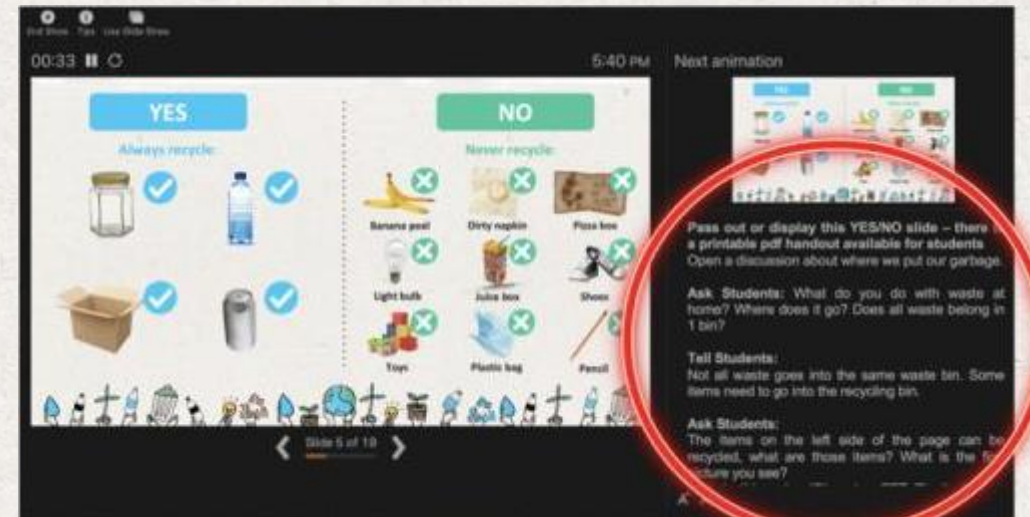
- 1** **Inicie la lección con los alumnos preguntándoles sobre su conocimiento acerca de lo que se puede y no se puede reciclar (ejercicio rompe hielo).** Muestre la diapositiva “SÍ/NO” o imprima el documento como referencia. Genere una discusión acerca de los conceptos básicos del reciclaje.  
¿Ustedes reciclan?  
¿Qué puede ser reciclado?  
¿Qué no puede ser reciclado?  
Solicite a los alumnos el proporcionar ejemplos de lo mencionado.
- 2** **Los estudiantes crearán una historia de “Héroe de Residuos” para inspirar e influir en otros a que tomen medidas contra los desechos en el medio ambiente.** Los estudiantes tomarán notas de las mejores prácticas de reciclaje, estadísticas de desechos, así como de hechos, para respaldar el mensaje principal de su historia. Use las diapositivas de diseño de la historia y los documentos “Planeación de Historia” y “Guión Gráfico” para ayudarlos a crear su historia.
- 3** **Imprima el documento “Planeación de Historia” y “Guión Gráfico” para que los estudiantes los completen en clase.** Es probable que los estudiantes necesiten 4 o más guiones gráficos para crear su historia. Pueden trabajar en grupo o individualmente y también puede ampliar la lección pidiéndoles que escriban la historia de su guión gráfico y la compartan con la clase.

# Prepare la Presentación de Power Point

Cuando esté listo para presentar la lección a su clase, haga clic en “presentación de diapositivas” en la barra de menú superior y luego seleccione “vista de presentador”. En la “vista moderador”, puede ver sus notas mientras presenta, aunque la audiencia solo verá sus diapositivas.



Las notas aparecen en un panel a la derecha. El texto debe ajustarse automáticamente y se puede utilizar la barra de desplazamiento vertical, si es necesario. También puede cambiar el tamaño del texto en el panel de notas usando los dos botones en la esquina inferior izquierda del mismo panel.





Envase de vidrio



Botella de Plástico

PET



Zapatos



Lata de metal



Foco



Caja de jugo



Servilleta sucia



Lápiz



Bolsa de Plástico



Juguetes



Caja de cartón



Manguera



Cáscara de Plátano

SÍ

NO



# SÍ

Siempre se recicla:



Envase de vidrio



Botella de plástico PET



Caja de cartón



Lata de metal

# NO

Nunca se recicla:



Cáscara de plátano



Servilleta sucia



Manguera



Foco



Caja de jugo



Zapatos



Juguetes



Bolsa de plástico



Lápiz



# Crea una Historia del “Héroe de los Residuos”

Desarrolla una historia basada en tu “Héroe de los Residuos” y genera un “llamado a la acción” para inspirar e informar a otros para reducir los desechos en el medio ambiente y salvar el mundo.



Tu historia podría:

- **Informar** a otros sobre lo que se puede reciclar en su área.
- **Inspira**r a tu audiencia a reciclar más y cómo hacerlo mejor
- **Crear un guión gráfico** que se podría convertirse en una historia escrita o una película.
- **Tu personaje principal** debe ser tu "Héroe de los Residuos"





# ¿Cómo podemos prevenir que los residuos lleguen al océano?



## Practica Los 3 Pasos del Reciclaje

1 Saber qué se puede reciclar.

2 Vaciar, limpiar y secar antes de colocar en el cesto de basura.

3 Coloca los objetos en la cesta correcta de reciclaje.



# ¿Cuál es el Mensaje de tu Héroe para Informar e Inspirar?

## Tips y Mejores Prácticas de Reciclaje



Separar los materiales combinados



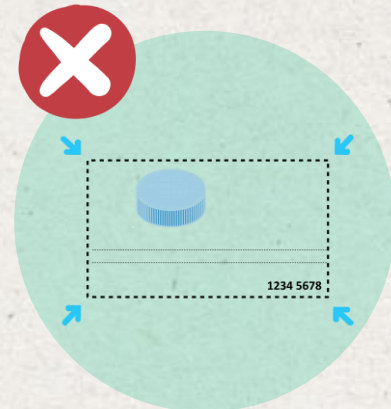
Mantenga sus materiales reciclables secos: menos de una cucharadita de líquido



Si tu contenedor de reciclaje huele mal, está contaminado



Si puedes meter tu dedo a través de él, no lo recicles



Nunca recicle nada que sea más pequeño que una tarjeta de identificación



# Residuos en el Océano



# ¿Cuántos residuos en el

© Troy Mayne / WWF



Ap  
mu

el



# Tips de Reciclaje para Compartir con los Demás.

Encuentra el #1 en el fondo de las botellas de plástico y recíclalo. Las botellas de plástico PET #1 son totalmente reciclables.



Recicle los artículos en la papelera de reciclaje correcta donde vea el símbolo de reciclaje.



# Tips de reciclaje que podemos compartir con otros para inspirarlos a reciclar

No ponga comida en el contenedor de reciclaje. Los objetos de reciclaje mojados y sucios no se pueden recolectar.



Use menos materiales de un solo uso como bolsas de plástico y popotes de plástico, ya que solo se usan una sola vez.



# Algunos Datos para Generar Inspiración

- 1 Una botella de plástico tarda casi **450 años** en descomponerse en un tiradero.
- 2 El vidrio tarda unos **4.000 años** en descomponerse en un vertedero..
- 3 Existe una enorme **“isla de basura”** flotando en el océano **dos veces el tamaño del Estado de Texas**.
- 4 Los desechos generados por el hombre se han encontrado en la parte **más profunda del océano** y en el **pico de la montaña más alta del mundo**
- 5 El plástico PET es el **plástico más reciclado del mundo**.



¿Cuál es el mensaje  
inspirador de tu  
“Héroe de los  
Residuos?”





# Acciones Clave para Crear la Historia

**Escenario:** Presente el entorno con un breve párrafo

¿Dónde están tus personajes?

¿Qué hora es?

¿Qué pueden ver?

**Diálogo:** Decida el nombre de cada personaje

- Indica con paréntesis cuando tus personajes estén hablando ej.  
“Deberíamos reciclar más” (Mark)



**Título:** Genere un título a su historia.

- Desarrolle una historia corta

**Personajes:** Describe a tus personajes en dos enunciados.

- E.J. Recycleman es del planeta Plasto a 5 años luz de la tierra. Puede volar a la velocidad de la luz y viajar a la tierra para ayudar a los niños en las escuelas a aprender sobre el reciclaje de plástico

**Mensaje principal:**

- No trates de decir demasiado a la vez.
- Elije uno o dos mensajes principales simples para alentar a las personas a reciclar.
- Apoya tu mensaje con estadísticas y datos interesantes.



# Mapea tus Ideas

El hombre de la basura se cuela en las escuelas para decirles a los estudiantes que no necesitan reciclar y que tiren todos los desechos en el mismo contenedor de basura

Posibles Titulos:

- El Hombre del Reciclaje y el Vertedero de la Perdición
- La Era de los Residuos
- El Ataque del Hombre de la Basura

**El Hombre del Reciclaje lucha para que el mundo siga reciclando y para mantener el medio ambiente saludable.**

¿El Hombre del Reciclaje necesita un compañero?

Dale un giro a la historia:  
El Hombre del Reciclaje fue capturado por el Hombre de la Basura, y encerrado en lo profundo del vertedero apestoso y tóxico.

El Hombre del Reciclaje enfrenta muchos desafíos, como personas que tiran basura, el escaso conocimiento sobre reciclaje y el Hombre de la Basura, que quiere que todos los desechos vayan a su vertedero secreto y aterrador.

El Hombre del Reciclaje debe Evitar a su principal enemigo que es el Hombre de la Basura.



# Desarrolla una Lista de Eventos Clave

- 1 Era una noche fría y oscura en el planeta Plástico cuando el Hombre del Reciclaje recibió una llamada de la tierra.
- 2 El Hombre de la Basura ha invadido las escuelas locales para convencer a los niños a no reciclar.
- 3 El Hombre del Reciclaje tuvo que volar a la tierra para luchar contra el Hombre de la Basura.
- 4 El Hombre del Reciclaje encontró un grupo selecto de estudiantes activistas para realizar más reciclaje en las escuelas del mundo.
- 5 El Hombre del Reciclaje luchó contra El Hombre de la Basura en el vertedero secreto y aterrador, y fue capturado y enterrado entre residuos.
- 6 Los estudiantes activistas encontraron suficiente reciclaje para construir una pala gigante para descubrir y salvar al Hombre del Reciclaje.



# Escribe tu Historia para Convencer

## Historia relatable

Logra que tu audiencia entienda los problemas que se generan por no reciclar, a través de tu historia de “Héroe de los Residuos”.

Ej. , Si el hombre de la basura gana la batalla, los residuos dañarán los entornos en los que vivimos.

## Utilice datos duros para reforzar la historia

El utilizar acontecimientos y datos duros es una forma eficaz de validar su mensaje. Los datos pueden ayudar a ilustrar el problema

Ej., El vidrio tarda 4,000 años en degradarse.

## Repita su mensaje

Repita su mensaje a lo largo de su historia, ya que es una forma efectiva de asegurarse de que su audiencia lo recuerde.

Ej. Reduce, Reusa y Recicla.

## Utilice el sentido del humor

Atrae la atención del lector con humor.



# Planeador de Historias

**Título de la historia:** \_\_\_\_\_

## Audiencia

¿Quién leera tu historia?

\_\_\_\_\_

Escriba algo que su audiencia necesite saber sobre el reciclaje para inspirarlos a reciclar más y mejor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Mensaje Principal

¿Cuál es el mensaje general de su historia para influir en su audiencia para que recicle más?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Utiliza el Planeador de Historias para Crear la Historia

### Personajes Clave

Enumera a tu (s) personaje (s) principal (es).

Escribe una oración para describir a tu(s) personaje(s).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Escenario / Entorno

Describe el lugar donde se desarrolla la historia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Crea un Guión Gráfico

Haz un dibujo en cada cuadro de los eventos en tu historia. Escribe una descripción debajo de cada imagen.