

BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



Historia bohatera recyklingu

Poziom 3 Lekcja dla średnio zaawansowanych



Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

Uczniowie sprawdzą i odświeżą sobie wiedzę na temat recyklingu i negatywnego wpływu braku dobrych praktyk recyklingowych na środowisko. Poznają również pojęcie „przenikania śmieci” na skutek braku recyklingu i nieprawidłowego postępowania z odpadami nadającymi się do recyklingu.

Będą pracować w małych grupach lub indywidualnie i tworzyć historię „bohatera recyklingu” z przekazem o treści informacyjnej, inspirującej i zachęcającej innych do walki ze śmieciami w środowisku. Uczniowie wykonają serię ćwiczeń, które pomogą im wymyślić i sformułować główny przekaz historii, która będzie inspirować innych do działania.



1

Wyświetl slajdy z materiałami lekcyjnymi, zainicjuj rozmowę o tym, co uczniowie już wiedzą na temat recyklingu i wprowadź pojęcie przenikania śmieci do środowiska oraz śmieci, które trafiają do oceanów. Zadawaj uczniom pytania nakierowujące wskazane w notatkach pod slajdami w prezentacji PowerPoint.

2

Wydrukuj materiały „TAK/NIE” i materiały „scenorys” i „planer historii”.

Przygotuj wszelkiego rodzaju materiały plastyczne i tablice do rysowania (po 1 na grupę albo na osobę).

Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

Najważniejsze efekty nauczania i powiązanie z programem nauczania:

- **Przyroda – Ziemia i działalność człowieka:** Informowanie o rozwiązaniach, które zmniejszają wpływ wywierany przez człowieka na glebę, wodę, powietrze i/lub inne organizmy żywe w środowisku lokalnym. Czynności wykonywane przez ludzi mogą wpływać na otaczający ich świat. Ludzie mogą jednak dokonywać wyborów, które zmniejszają ich wpływ na glebę, wodę, powietrze i inne organizmy żywe.
- **Umiejętności i biegłość w zakresie języka angielskiego:** Udział w rozmowach dotyczących zagadnień i tekstów we współpracy z różnymi partnerami. Przestrzeganie ustalonych reguł w rozmowach. Stosowanie słów i zwrotów poznanych podczas rozmów, czytania, słuchania i reagowania na teksty.

Powiązanie z Celami zrównoważonego Rozwoju



Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konspekty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby ewoluujące podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.

Lekcja

Czas trwania lekcji : 25 - 30 minut

1

Wprowadź uczniów w lekcję pytaniem, czy wiedzą, co się nadaje, a co się nie nadaje do recyklingu. Wyświetl slajd „TAK/NIE” albo wydrukuj ten materiał.

- Zainicjuj otwartą dyskusję na temat podstaw recyklingu.
- Czy stosujecie recykling?
- Co się nadaje do recyklingu?
- Co się nie nadaje do recyklingu?
- Poproś uczniów, żeby podali po kilka przykładów dla każdej z tych kategorii.

2

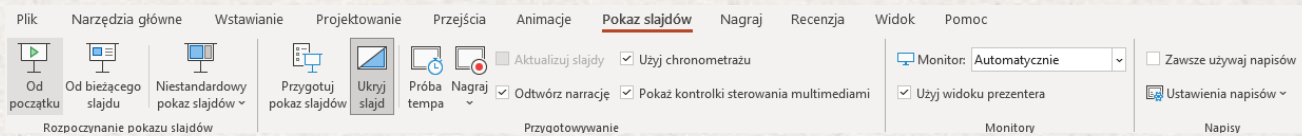
Uczniowie stworzą historię o bohaterze recyklingu, aby inspirować i zachęcać innych do walki ze śmieciami w środowisku. Uczniowie będą notować dobre praktyki w zakresie recyklingu, statystyki i fakty dotyczące śmieci, aby wzmocnić główny przekaz tworzonej historii. Pomóż uczniom stworzyć historię przy pomocy slajdów dotyczących konstruowania historii oraz materiałów **planer historii i scenorys.**

3

Wydrukuj materiały „planer historii” i „scenorys”, które uczniowie wypełnią podczas zajęć. Do stworzenia historii uczniom będą potrzebne 4 lub więcej wydruków scenorysów. Uczniowie mogą pracować w grupie albo indywidualnie, można też przedłużyć lekcję i kazać uczniom spisać historię ze scenorysu i przeczytać ją klasie.

Przygotuj prezentację PowerPoint

Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



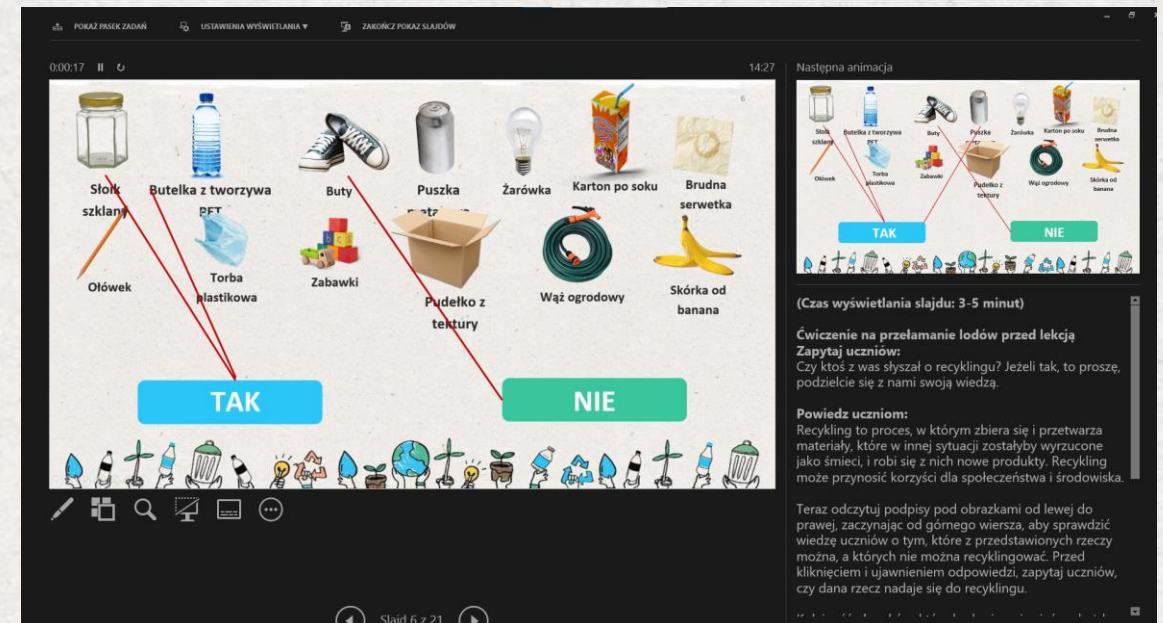
Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji.

Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawijać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Możesz też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.

Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konспекty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby, ewoluując podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.





Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Puszka metalowa



Żarówka



Buty



Brudna serwetka



Wąż ogrodowy



Torba plastikowa



Karton po soku



Pudełko z tektury



Zabawki



Skórka od banana



Ołówek

TAK

NIE



TAK

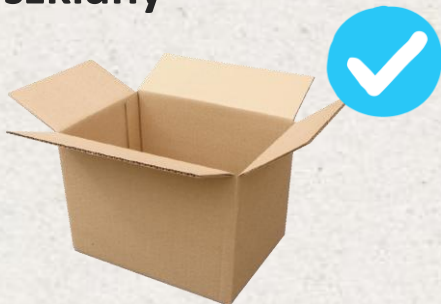
Zawsze recyklinguj:



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Pudełko z tektury



Puszka metalowa

NIE

Nigdy nie recyklinguj:



Żarówka



Brudna serwetka



Zabawki



Ołówek



Buty



Stwórz historię o „bohaterze recyklingu”

Stwórz historię o swoim bohaterze recyklingu oraz „wezwanie do działania”, które zainspiruje i skłoni innych do zmniejszania ilości śmieci w środowisku i do ratowania świata.



Twoja historia powinna:

- **Informować** innych, co można recyklingować w waszej miejscowości
- **Inspirować** odbiorców, żeby recyklingowali więcej i robili to lepiej
- Stwórz **scenorys**, na podstawie którego może powstać opowiadanie albo film
- Główną postacią powinien być twój „bohater recyklingu”



Jak możemy zapobiegać przedostawaniu się śmieci do oceanów?

Przećwiczmy 2 kroki w recyklingu

1

Dowiedz się, co można recyklingować



2

Umieść rzeczy, które nadają się do recyklingu, w odpowiednim pojemniku



Śmieci w oceanach





Niemal połowa żyjących na świecie żółwi zjadła kiedyś plastikowe śmieci.



Co możemy podpowiedzieć, żeby zachęcić innych do recyklingu.

Szukaj symbolu #1 na dnie plastikowych butelek i je recyklinguj. Oznaczone symbolem #1 butelki z tworzywa PET w pełni nadają się do recyklingu.



Rzeczy nadające się do recyklingu umieszczaj w odpowiednim pojemniku oznaczonym symbolem recyklingu.



Pojemniki do sortowania

- ✓ Papier
- ✓ Szkło
- ✓ Metal i tworzywa sztuczne
- ✓ Bio
- ✓ Zmieszane



Pojemnik na odpady zmieszane



- ✘ Opakowanie po dezodorancie
- ✘ Brudny lub mokry papier i tekturę
- ✘ Rozbity talerz ceramiczny
- ✘ Zużyte obuwie
- ✘ Produkty higieniczne (np. pieluchy)



Co możemy podpowiedzieć, żeby zachęcić innych do recyklingu.

Nie wyrzucaj żywności do pojemnika do recyklingu. Do recyklingu nie mogą trafić rzeczy mokre i brudne.



Używaj mniej materiałów jednorazowych, takich jak worki foliowe i plastikowe słomki, z których możemy skorzystać tylko raz.



Więcej inspirujących faktów

- 1 Żeby plastikowa butelka rozłożyła się na składowisku, musi minąć blisko **450 lat**.
- 2 Szkło rozkłada się na składowisku około **4.000 lat**.
- 3 W oceanie pływa ogromna „wyspa śmieci”, która jest **2x większa niż stan Teksas**.
- 4 Śmieci pochodzące od ludzi znajdowano w **najgłębszych częściach oceanu** i na najwyższej górze świata.
- 5 Tworzywo PET to **najczęściej recyklingowane tworzywo na świecie**.



Jaki inspirujący
przekaz ma twój
bohater recyklingu?



Jak konstruować historię

Scena: Zrób krótki opis sceny

- Jakie postacie występują?
- Kiedy to się dzieje?
- Co te osoby widzą

Dialogi: Przed wypowiedzią postaci napisz jej imię

- Wypowiedzi postaci zaznaczaj cudzysłowami, np. „Powinniśmy więcej recyklingować” powiedział Marek.



Tytuł: Nadaj tytuł swojej historii.

- Niech będzie krótki i chwytliwy

Postacie: Napisz dwa zdania, żeby przedstawić swoją postać lub postaci.

- np. Recyklator pochodzi z planety Plast oddalonej od Ziemi o 5 lat świetlnych. Potrafi latać z prędkością światła i przybywa na Ziemię, żeby pomóc dzieciom w szkołach poznać tajniki recyklingu.

Główny przekaz:

- Nie staraj się przekazać zbyt wiele naraz.
- Wybierz jeden albo dwa proste przekazy, żeby zachęcić ludzi do recyklingu.
- Wzbogać przekaz ciekawymi danymi i faktami, które poznaliśmy podczas tej lekcji.



Mapa pomysłów

Śmieciór zakrada się do szkół i mówi uczniom, że nie trzeba recyklingować, niech wrzucają wszystkie śmieci do jednego kosza

Potencjalne tytuły:

- Recyklator i wysypisko zagłady
- Czas odpadów
- Śmieciór atakuje

Recyklatora czekają liczne wyzwania – ludzie, którzy śmiecą, ludzie, którzy nie znają się na recyklingu, i Śmieciór, który chce, żeby wszystkie śmieci trafiały na jego tajne, przerażające wysypisko.

Czy Recyklator potrzebuje pomocnika?

Zwrot akcji:

Śmieciór pojmał Recyklatora i uwięził go w głębi cuchnącego i toksycznego wysypiska

Recyklator musi unikać swojego największego wroga, Śmiecióra

Recyklator walczy o utrzymanie recyklingu na świecie i o czystość środowiska.



Lista najważniejszych wydarzeń

- 1** Na planecie Plast była zimna, ciemna noc, kiedy Recyklator otrzymał wezwanie z Ziemi.
- 2** Śmieciór zaatakował szkoły i namawia dzieci, żeby nie recyklingowały.
- 3** Recyklator musi polecieć na Ziemię i stoczyć walkę ze Śmieciorem.
- 4** Recyklator stworzył specjalną grupę uczniów-aktywistów, żeby upowszechnić recykling w szkołach na świecie.
- 5** Recyklator walczył ze Śmieciorem na tajnym, przerażającym wysypisku, został pojmany i zakopany głęboko w śmieciach.
- 6** Grupa aktywistów znalazła wystarczająco dużo materiałów z recyklingu, żeby skonstruować wielką łopatę i odkopać i uratować Recyklatora.



Napisz przekonującą historię

Historia, z którą można się utożsamiać

Niech dzięki waszej historii odbiorcy zrozumieją problemy, które powoduje brak recyklingu.

Np. jeżeli Śmieciór wygra walkę, środowisku, w którym żyjemy, będzie szkodzić więcej śmieci.

Wzmocnij przekaz faktami

Fakty i dane to skuteczny sposób, żeby przekaz był wiarygodny. Pewne dane mogą bardzo pomóc naświetlić problem.

Np. szklany słoik rozkłada się na wysypisku 4.000 lat.

Powtórz przekaz

Powtarzanie przekazu w toku historii to skuteczny sposób, żeby odbiorcy go zapamiętali.

Np. redukuj, użyj ponownie, recyklinguj.

Dodaj trochę humoru

Przyciągnij uwagę czytelnika humorem, dzięki czemu może się on bardziej otworzyć na przekaz historii.



Planer historii

Tytuł historii: _____

Odbiorcy

Kto będzie czytać twoją historię?

Zapisz jedną rzecz, którą odbiorcy muszą wiedzieć na temat recyklingu, żeby mogli recyklingować więcej i lepiej.

Główny przekaz

Jaki jest ogólny przekaz twojej historii, który ma zachęcić odbiorców, żeby więcej recyklingowali?

Skorzystaj z planera, który pomoże ci stworzyć historię

Główne postacie

Poniżej wymień główną postać albo postacie. Opisz postacie jednym zdaniem.

Scena

Opisz miejsce, w którym toczy się akcja.



Scenorys

W każdym polu narysuj obrazek przedstawiający zdarzenia w twojej historii. Pod każdym obrazkiem zrób opis

Przykładowy scenorys

