

# BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



Przenikanie odpadów do środowiska

**Poziom 3 Lekcja dla początkujących**




## Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

Uczniowie sprawdzą i odświeżą sobie wiedzę na temat recyklingu i negatywnego wpływu braku dobrych praktyk recyklingowych na środowisko. Poznają również pojęcie „przenikania śmieci” na skutek braku recyklingu i nieprawidłowego postępowania z odpadami nadającymi się do recyklingu. Będą pracować w małych grupach lub indywidualnie i tworzyć postać „bohatera recyklingu”, projektując plakat, który posłuży do przekazania oficjalnego komunikatu o treści informacyjnej, inspirującej i zachęcającej do recyklingu w szkole.

Uczniowie otrzymają materiały do stworzenia postaci, a następnie zaprojektują plakat z komunikatem i wywieszą go w szkole.

- 
- 1** Wyświetl slajdy z materiałami lekcyjnymi, zainicjuj rozmowę o tym, co uczniowie już wiedzą na temat recyklingu i wprowadź pojęcie przenikania śmieci do środowiska oraz śmieci, które trafiają do oceanów. Zadawaj uczniom pytania nakierowujące wskazane w notatkach pod slajdami w prezentacji PowerPoint.
  - 2** Wydrukuj materiały „TAK/NIE” i materiały „stwórz swojego bohatera recyklingu”. Przygotuj wszelkiego rodzaju materiały plastyczne i tablice do rysowania albo papier formatu A3 (po 1 na grupę albo na osobę).

# Przygotowanie do lekcji i powiązanie z programem nauczania

Czas przygotowania: 10 - 15 minut

## Najważniejsze efekty nauczania i powiązanie z programem nauczania

- **Przyroda – Ziemia i działalność człowieka:** Informowanie o rozwiązaniach, które zmniejszają wpływ wywierany przez człowieka na glebę, wodę, powietrze i/lub inne organizmy żywe w środowisku lokalnym. Czynności wykonywane przez ludzi mogą wpływać na otaczający ich świat. Ludzie mogą jednak dokonywać wyborów, które zmniejszają ich wpływ na glebę, wodę, powietrze i inne organizmy żywe.
- **Umiejętności i biegłość w zakresie języka angielskiego:** Udział w rozmowach dotyczących zagadnień i tekstów we współpracy z różnymi partnerami. Przestrzeganie ustalonych reguł w rozmowach. Stosowanie słów i zwrotów poznanych podczas rozmów, czytania, słuchania i reagowania na teksty.

## Powiązanie z Celami zrównoważonego rozwoju



## Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konspekty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby ewoluujące podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.

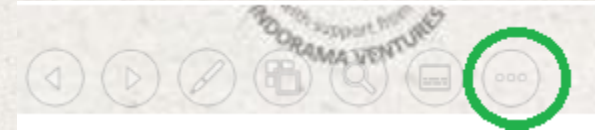
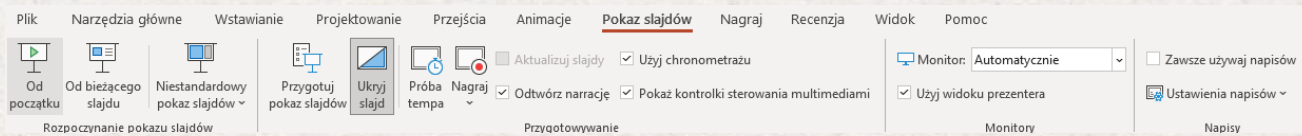
# Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 - 60 minut

- 1** Wprowadź uczniów w lekcję pytaniem, czy wiedzą, co się nadaje, a co się nie nadaje do recyklingu i przeprowadź ćwiczenie na przełamanie lodów. Wyświetl slajd „TAK/NIE” albo wydrukuj ten materiał.
  - Zainicjuj otwartą dyskusję na temat podstaw recyklingu.
  - Czy stosujecie recykling?
  - Co się nadaje do recyklingu?
  - Co się nie nadaje do recyklingu?
  - Poproś uczniów, żeby podali po kilka przykładów dla każdej z tych kategorii.
- 2** Wprowadź pojęcie przenikania śmieci i zainicjuj rozmowę o tym, w jaki sposób nasze śmieci mogą się przedostawać do oceanów, nawet jeśli nie mieszkamy nad morzem. Wyświetl slajdy, które wyjaśniają, jak śmieci dostają się z lądu do oceanów.
- 3** Powiedz uczniom, że będą tworzyć superbohatera – „bohatera recyklingu” i plakat z oficjalnym komunikatem, który zostanie **wywieszony w szkole**. Podziel klasę na grupy lub każ uczniom pracować indywidualnie i stworzyć szkolny komunikat, który zainspiruje ludzi i umożliwi im stosowanie recyklingu w szkole.

# Przygotuj prezentację PowerPoint

Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



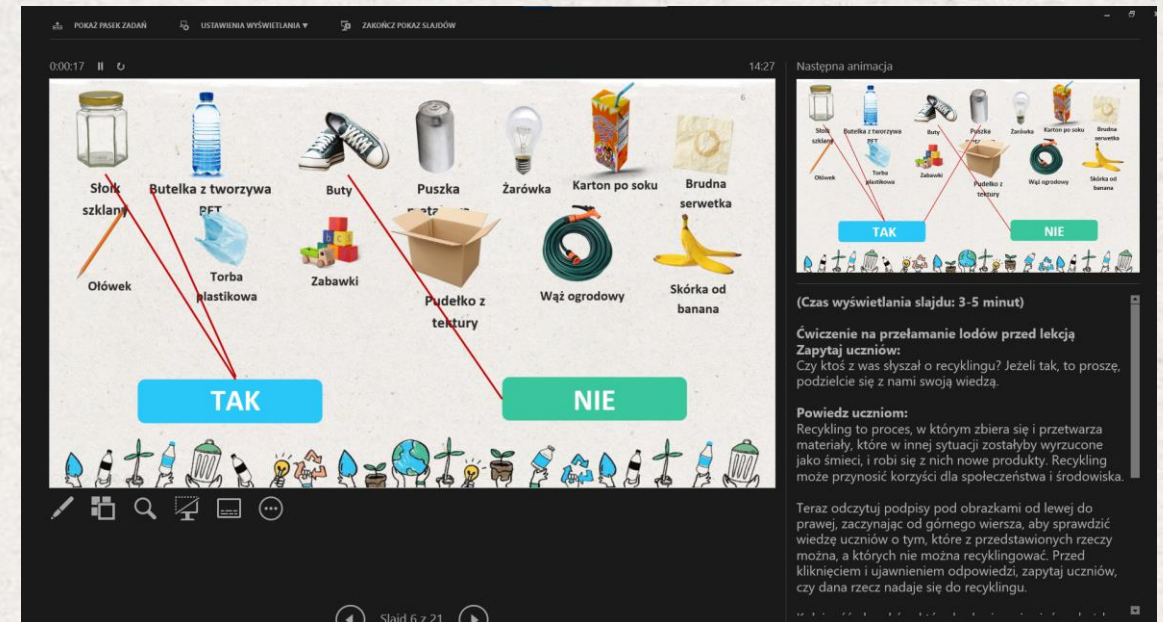
Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji.

Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawijać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Możesz też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.

## Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konспекty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby, ewoluując podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.





Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Puszka metalowa



Żarówka



Brudna serwetka



Torba plastikowa



Karton po soku



Pudełko z tektury



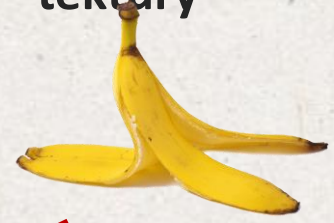
Buty



Zabawki



Wąż ogrodowy



Skórka od banana



Ołówek

**TAK**

**NIE**



# TAK

Zawsze recyklinguj:



Słoik szklany



Butelka z tworzywa PET



Pudełko z tektury



Puszka metalowa

# NIE

Nigdy nie recyklinguj:



Żarówka



Brudna serwetka



Ołówek



Zabawki



Buty



# Śmieci w oceanach







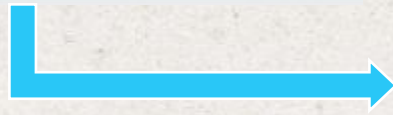
**Niemal połowa** żyjących na świecie żółwi zjadła kiedyś plastikowe śmieci.



# Jak śmieci trafiają do oceanów?



Przenikanie śmieci występuje, gdy **nasze śmieci nie trafiają do recyklingu, lecz na składowisko i przenikają do środowiska naturalnego.**



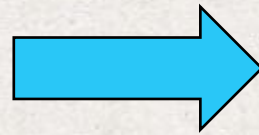
1. Ludzie zostawiają śmieci na ziemi albo wysypują się one z pojemnika.



2. W czasie deszczu śmieci spływają do kanalizacji deszczowej.



3. Kanalizacja deszczowa zasila lokalne ciek wodne.



4. Cieki te następnie zasilają lokalne rzeki.



5. Rzeki uchodzą do oceanów.



6. Prądy oceaniczne roznoszą śmieci po całym świecie i tworzą „wyspy śmieci”.



# Jak możemy zapobiegać przedostawaniu się śmieci do oceanów?



## Przećwiczmy 2 kroki w recyklingu

1

Dowiedz się, co można recyklingować



2

Umieść rzeczy, które nadają się do recyklingu, w odpowiednim pojemniku



# Pojemniki do sortowania

- ✓ Papier
- ✓ Szkło
- ✓ Metal i tworzywa sztuczne
- ✓ Bio
- ✓ Zmieszane





# Pojemnik na odpady zmieszane



- ✘ Opakowanie po dezodorancie
- ✘ Brudny lub mokry papier i tekturę
- ✘ Rozbity talerz ceramiczny
- ✘ Zużyte obuwie
- ✘ Produkty higieniczne ( np. pieluchy)



# Co możemy podpowiedzieć, żeby zachęcić innych do recyklingu.

Szukaj symbolu #1 na dnie plastikowych butelek i je recyklinguj. Oznaczone symbolem #1 butelki z tworzywa PET w pełni nadają się do recyklingu.



Rzeczy nadające się do recyklingu umieszczaj w odpowiednim pojemniku oznaczonym symbolem recyklingu.



# Co możemy podpowiedzieć, żeby zachęcić innych do recyklingu.

Nie wyrzucaj żywności do pojemnika do recyklingu. Do recyklingu nie mogą trafić rzeczy mokre i brudne.



Używaj mniej materiałów jednorazowych, takich jak worki foliowe i plastikowe słomki, z których możemy skorzystać tylko raz.



# Stwórz superbohatera - „bohatera recyklingu” i plakat wzywający do działania



# Jak stworzyć szkolny plakat z „bohaterem recyklingu”.

**Krok**

**1**

Poznaj swoich odbiorców. Kto będzie oglądać plakat w szkole?



**Krok**

**2**

Stwórz superbohatera – „ludzika recyklingowego” albo „kobietę-butelkę”?



**Krok**

**3**

Sformułuj przekaz, który wyjaśni, dlaczego recykling jest potrzebny (problem i odpowiedź).



**Krok**

**4**

Ustal, gdzie w szkole wywiesić plakat z przekazem, żeby zachęcić innych do recyklingu.



## Stwórz Swojego

# WASTE HERO

Jaki superbohater, osoba albo postać zainspirowała Cię do stworzenia Twojego Waste Hero?	Jak ma na imię Twój bohater?
Jaką supermoc ma Twój bohater?	Jakie trzy słowa opisują Twojego bohatera?
Jaki problem środowiskowy pomaga rozwiązać Twój bohater?	
Jakie jest przesłanie Twojego Bohatera, aby zaszczepić najlepsze praktyki recyklingu i zachęcić innych do podjęcia działań?	

Narysuj/naszkicuj swojego bohatera



# WASTE WOMAN



## Waste Woman

Waste woman's power is to make waste disappear and leave oceans, rivers and land back to their full natural glory. - If only the world had some one like her!



Litter is a huge problem in our oceans and there is no simple way to fix it. There is so much rubbish in our seas it would take the whole world to help fix our problem. In the south America there is a massive garbage patch called twice the size of Texas!

52% of fish eat plastic and then we eat them in turn, we are eating plastic



"Cherish the natural world because you're a part of it and you depend on it"  
-David Attenborough

you can be a hero to, just pick up your Litter

Put the right Litter in the bin!! Do you want this?!