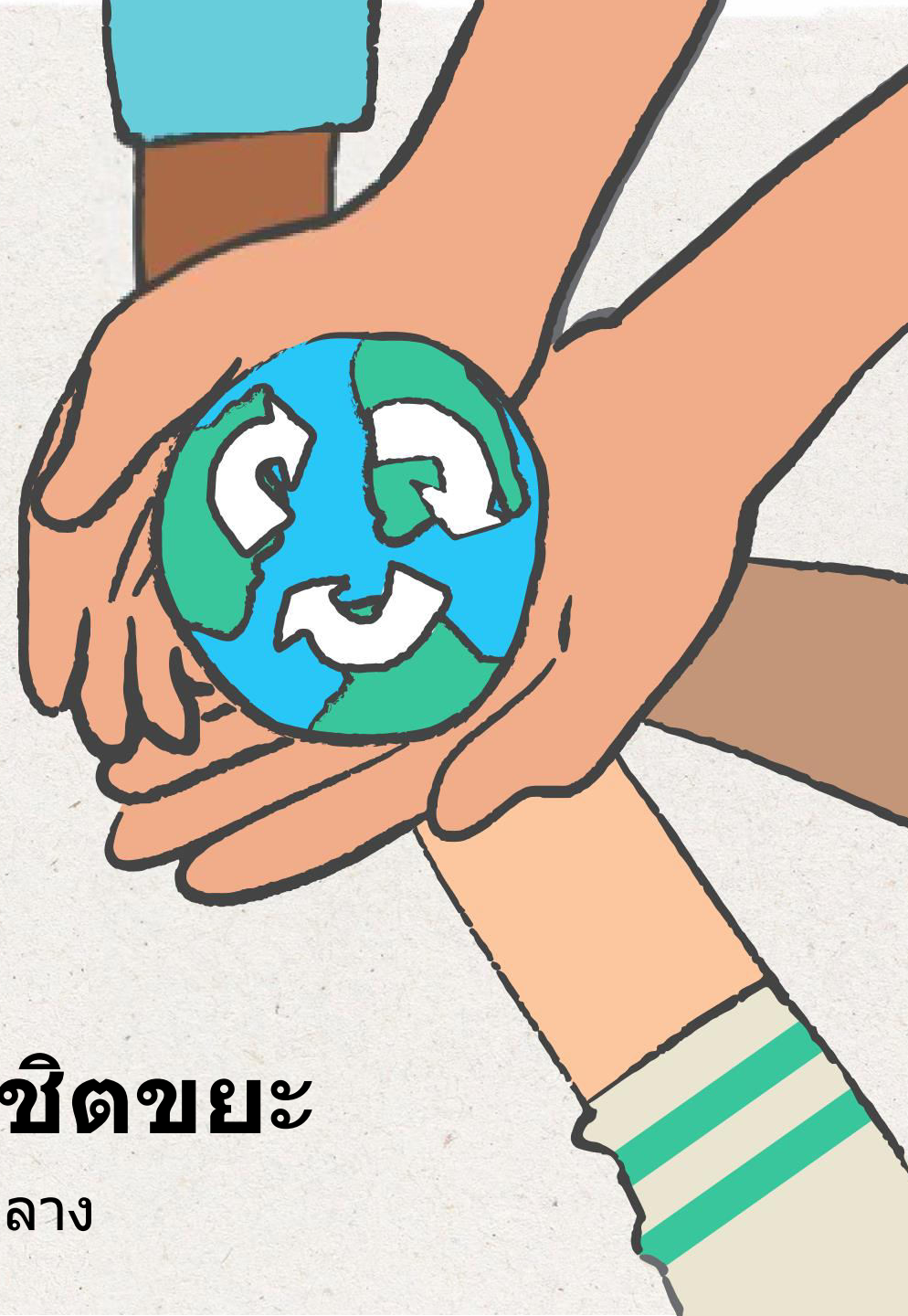


# BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



## เรื่องราวของฮีโร่พิชิตขยะ

ระดับที่ 3: บทเรียนชั้นกลาง



# การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

นักเรียนจะได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลและผลกระทบด้านลบต่อสิ่งแวดล้อมของการไม่รีไซเคิล นอกจากนี้ยังจะได้

เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดของ "การรั่วไหลของขยะ" อันเป็นผลมาจากการไม่รีไซเคิลและการจัดการที่ไม่ถูกต้องของสิ่งของที่รีไซเคิลได้ พวกเขาจะทำงานเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรือทำงานเดี่ยว เพื่อสร้างเรื่องราวของ "ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ" ที่มีข้อความเพื่อแจ้งให้ทราบ สร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมให้ผู้อื่นดำเนินการกับของเสียในสิ่งแวดล้อมของเรา นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านแบบฝึกหัดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้พวกเขาคิดทบทวนและพัฒนาข้อความหลักของเรื่องราวของตนเอง เพื่อช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นลงมือปฏิบัติ

- 1 แสดงสไลด์บทเรียนสำหรับชั้นเรียนและพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขารู้อยู่แล้วเกี่ยวกับการรีไซเคิล และแนะนำแนวคิดของการรั่วไหลของขยะและขยะที่อยู่ในมหาสมุทร ถามคำถามนำในบันทึกย่อในสไลด์ PowerPoint กับนักเรียน
- 2 พิมพ์แบบฝึกหัด "ได้/ไม่ได้" เอกสาร "สตอรี่บอร์ด" และเอกสาร "วางแผนเรื่องราว" รวบรวมอุปกรณ์การจัดทำโปสเตอร์และบอร์ดโปสเตอร์ (1 แผ่นต่อกลุ่มหรือต่อนักเรียนหนึ่งคน)

# การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การกระทำของผู้คนอาจส่งผลกระทบต่อโลกรอบตัวพวกเขา แต่พวกเขาสามารถเลือกที่จะลดผลกระทบต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้
- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** เข้าร่วมการสนทนากับคู่สนทนาที่มีความหลากหลาย เกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎหมายที่ตกลงกันไว้สำหรับการพูดคุยแลกเปลี่ยน ใช้จ่ายและวลีที่ได้จากการถ่ายทอดผ่านการสนทนา การอ่านและการฟัง และการตอบข้อความ

## ความสอดคล้องกับ SDG



## บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่าง ๆ สามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด

# บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 25-30 นาที

1

แนะนำบทเรียนให้กับนักเรียนของคุณโดยการถามเกี่ยวกับความรู้ของพวกเขาเกี่ยวกับสิ่งที่สามารถรีไซเคิลได้และไม่ได้ แสดงสไลด์ “ได้/ไม่ได้” หรือปริ้นท์เอกสารประกอบคำบรรยายเพื่อใช้อ้างอิง

- ชวนนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับพื้นฐานของการรีไซเคิล
- นักเรียนทำการรีไซเคิลหรือเปล่า
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลได้
- อะไรบ้างที่เอามารีไซเคิลไม่ได้
- ขอให้พวกเขายกตัวอย่างขสิ่งของที่รีไซเคิลได้และไม่ได้

2

นักเรียนจะได้สร้างเรื่องราวของฮีโร่ผู้พิชิตขยะ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและจูงใจให้ผู้อื่นดำเนินการกับของเสียในสิ่งแวดล้อม นักเรียนจะได้จัดบันทึกวิธีการรีไซเคิลที่เหมาะสม สถิติขยะ และข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนข้อความหลักของเรื่องราว ใช้สไลด์ ดีไซน์เรื่องราวและ เอกสารวางแผนเรื่องราว และ เอกสารสตอรี่บอร์ด เพื่อช่วยนักเรียนในการสร้างเรื่องราว

3

ปริ้นท์เอกสาร “วางแผนเรื่องราว” และเอกสาร “สตอรี่บอร์ด” ให้นักเรียนเติมในชั้นเรียน นักเรียนน่าจะต้องใช้เอกสารสตอรี่บอร์ดอย่างน้อย 4 ชุดเพื่อสร้างเรื่องราว พวกเขาสามารถทำงานเป็นกลุ่มหรือทำงานเดี่ยว และคุณยังสามารถเพิ่มเติมจากบทเรียนโดยให้พวกเขาเขียนเรื่องราวจากสตอรี่บอร์ดและแบ่งปันให้เพื่อนร่วมชั้น

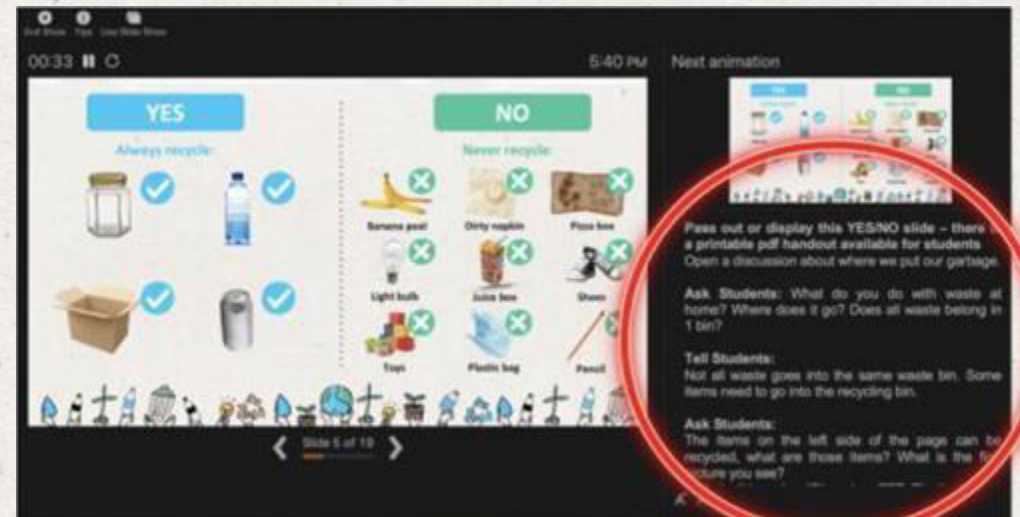
# เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ



บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้น ถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่าง

บันทึกย่อได้โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ





ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



รองเท้า



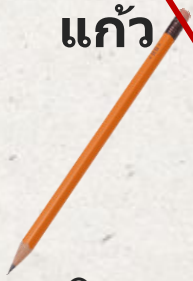
กระป๋องโลหะ



หลอดไฟ



กล่องใส่น้ำผลไม้ผ้าเช็ดปากที่สกปรก



ดินสอ



ถุงพลาสติก



ของเล่น



กล่องกระดาษแข็ง



สายยางสำหรับสวน



เปลือกกล้วย

ได้

ไม่ได้



# ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลได้



ขวดโหลแก้ว



ขวดพลาสติก PET



กล่องกระดาษแข็ง



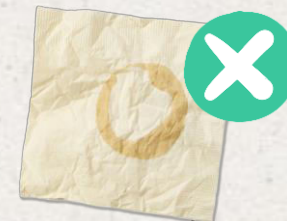
กระป๋องโลหะ

# ไม่ได้

สิ่งของที่รีไซเคิลไม่ได้:



เปลือกกล้วย



ผ้าเช็ดปากที่สกปรก สายยางสำหรับสวน



หลอดไฟ



กล่องใส่น้ำ



รองเท้า



ของเล่น



ถุงพลาสติก



ดินสอ



# สร้างเรื่องราวของ "ฮีโร่พิชิตขยะ"

สร้างเรื่องราวโดยอิงจากฮีโร่พิชิตขยะของนักเรียน และการ "กระตุ้นให้ดำเนินการ" เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและบอกให้ผู้อื่นลดขยะในสิ่งแวดล้อมและเพื่อรักษาโลก



## เรื่องราวของนักเรียนคร :

- แจ้งให้ผู้อื่นทราบถึงสิ่งที่สามารถรีไซเคิลได้ในพื้นที่
- สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นรีไซเคิลมากขึ้นและวิธีการรีไซเคิลให้ดีขึ้น
- สร้างสตอรี่บอร์ดที่สามารถเขียนเป็นเรื่องราวหรือภาพยนตร์ได้
- ตัวละครหลักควรเป็น "ฮีโร่พิชิตขยะ" ของนักเรียน





# เราจะป้องกันการรั่วไหลของขยะไปยังสิ่งแวดล้อมของเราได้อย่างไร

## ปฏิบัติตาม 3 ขั้นตอนการรีไซเคิล

1 รู้ว่าอะไรรีไซเคิลได้บ้าง



2 เททิ้ง ทำความสะอาด และ  
รอให้แห้งก่อนนำไปใส่ในถังขยะ



3 เอาของที่รีไซเคิลได้แต่ละ  
ชิ้นใส่ลงในถังขยะรีไซเคิลที่  
ถูกต้อง



# อะไรคือข้อความจากฮีโร่ผู้พิชิตขยะของนักเรียนที่จะบอกให้รู้และสร้างแรงบันดาลใจ

## การรีไซเคิลที่เหมาะสม และคำแนะนำ



แยก วัสดุผสม



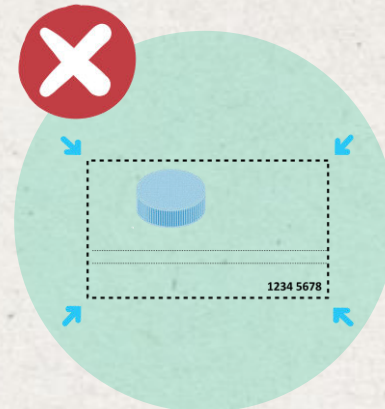
อย่าให้มีของเหลว  
มากกว่าหนึ่งช้อนชา  
ในถังขยะรีไซเคิล



ถ้าถังรีไซเคิลมีกลิ่น  
เหม็นแสดงว่ามีการ  
ปนเปื้อน



ถ้าสามารถจับนิ้ว  
ทะลุได้อย่ารีไซเคิล  
ของสิ่งนั้น



ห้ามรีไซเคิลสิ่งของ  
ที่มีขนาดเล็กกว่า  
บัตรประชาชน



# ขยะในมหาสมุทร



# สัตว์น้ำเปลือกินขยะในมหาสมุทรเข้าไป ไปเยอะแคะไหน



เกือบครึ่งหนึ่งของเต่าที่อาศัยอยู่ในโลกได้กินขยะพลาสติก



# คำแนะนำในการรีไซเคิลที่เราสามารถแบ่งปันเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นรีไซเคิล

ค้นหา #1 ที่ด้านล่างของขวดพลาสติก แล้วทำการรีไซเคิล ขวดพลาสติก PET #1 สามารถรีไซเคิลได้ทั้งหมด



รีไซเคิลสิ่งของต่าง ๆ ลงใน ถังขยะรีไซเคิลที่ถูกต้องในที่ ๆ เห็น สัญลักษณ์รีไซเคิล



# คำแนะนำในการรีไซเคิลที่เราสามารถแบ่งปันเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นรีไซเคิล

อย่าใส่เศษอาหารลงในถังขยะรีไซเคิล  
สิ่งของที่เปียกและสกปรก ไม่สามารถ  
รับไปรีไซเคิลได้



ใช้วัสดุที่สามารถใช้ได้ครั้งเดียวให้น้อยลง  
เช่นถุงพลาสติกและหลอดพลาสติกที่ใช้แค่  
ครั้งเดียว



# ข้อเท็จจริงเพิ่มเติมเพื่อเป็นแรงบันดาลใจ

- 1 ต้องใช้เวลาเกือบ **450 ปี** กว่าขวดพลาสติกจะย่อยสลายในหลุมฝังกลบ
- 2 ต้องใช้เวลาประมาณ **4,000 ปี** กว่าแก้วจะย่อยสลายในหลุมฝังกลบ
- 3 มี "เกาะกองขยะ" ขนาดใหญ่ลอยอยู่ในมหาสมุทร ที่มีขนาด **2 เท่า** ของรัฐเท็กซัส
- 4 ขยะที่มนุษย์สร้างขึ้นถูกพบใน **ส่วนที่ลึกที่สุด** ของมหาสมุทร และในยอดเขาที่สูงที่สุดในโลก
- 5 พลาสติก PET เป็น **พลาสติกที่มีการรีไซเคิลมากที่สุด** ในโลก



ข้อความที่ " ฮีโร่ผู้พิชิตขยะ"  
ของนักเรียนจะสื่อเพื่อเป็นแรง  
บันดาลใจคืออะไร





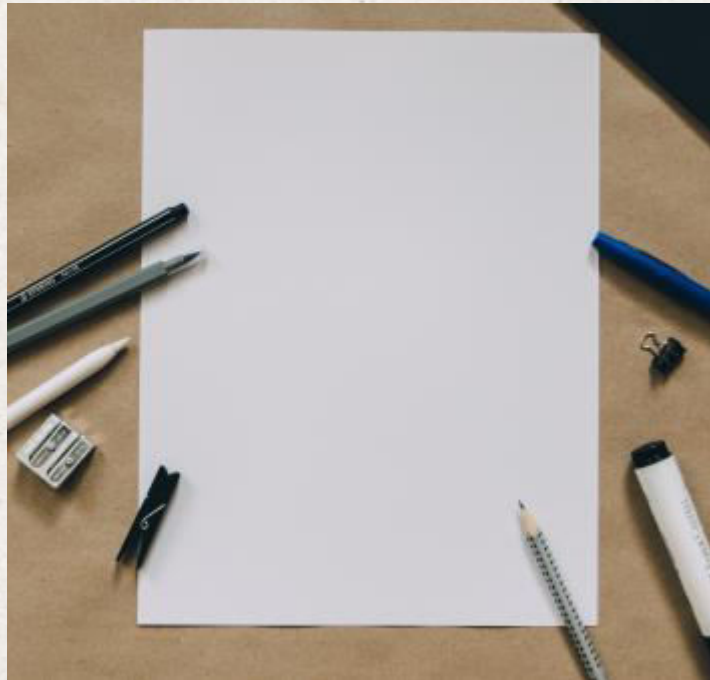
# วิธีการออกแบบเรื่องราว

**ฉาก:** แนะนำฉากด้วยย่อหน้าสั้น ๆ

- ตัวละครอยู่ที่ไหน
- ตอนนั้นเป็นเวลากี่โมง
- พวกเขาเห็นอะไรบ้าง

**บทสนทนา:** เขียนชื่อตัวละครก่อนที่พวกเขาจะพูด

- ระบุว่าตัวละครจะพูดเมื่อไรโดยใช้เครื่องหมายคำพูด เช่น “เราควรรีไซเคิลให้มากกว่านี้” มาร์คพูด



**ชื่อเรื่อง:** ตั้งชื่อเรื่อง

- ทำให้สั้นและติดหู

**ตัวละคร:** เขียนประโยคสองประโยคเพื่อแนะนำตัวละคร

- เช่น รีไซเคิลแมน มาจากดาวเคราะห์พลาสติกที่อยู่ห่างจากโลกเป็นระยะทาง 5 ปีแสง เขาสามารถบินได้อย่างรวดเร็วและเดินทางไปยังโลกเพื่อช่วยเด็ก ๆ ในโรงเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลพลาสติก

**ข้อความหลัก:**

- ไม่ควรพูดมากเกินไปในแต่ละครั้ง
- เลือกข้อความที่ไม่ซับซ้อนหนึ่งหรือสองข้อความหลักเพื่อกระตุ้นให้ผู้คนรีไซเคิล
- ใช้สถิติและข้อเท็จจริงที่น่าสนใจจากบทเรียนนี้เพื่อประกอบข้อความ



# สร้างแผนที่ความคิด

แทรชแมนแอบเข้าไปในโรงเรียนเพื่อบอกนักเรียนว่าพวกเขาไม่จำเป็นต้องรีไซเคิล และให้ทิ้งขยะทั้งหมดลงในถังขยะเดียวกัน

รีไซเคิลแมนจำเป็นต้องมีผู้ช่วยหรือไม่

ตัวอย่างชื่อเรื่อง:

- รีไซเคิลแมนและหลุมฝังกลบแห่งความหายนะ
- ยุคแห่งขยะ
- แทรชแมนบุกโจมตี

รีไซเคิลแมนต่อสู้เพื่อให้ผู้คนบนโลกรีไซเคิลต่อไปและรักษาสິงแวดล้อม

เนื้อเรื่องพลิก:

รีไซเคิลแมนถูกแทรชแมนจับและขังในหลุมฝังกลบที่เหม็นและเต็มไปด้วยสารพิษ

รีไซเคิลแมนต้องเผชิญกับความท้าทายหลายอย่าง เช่น ผู้ที่ทิ้งขยะไม่เป็นที่ เป็นทาง และไม่มีความรู้ด้านการรีไซเคิล และ แทรชแมน ผู้ที่ต้องการขยะทั้งหมดเพื่อไปยังหลุมฝังกลบที่ลึกลับและน่ากลัวของเขา

รีไซเคิลแมนต้องหลีกเลี่ยงแทรชแมนศัตรูตัวฉกาจที่สุดของเขา



# เขียนรายการเหตุการณ์ที่สำคัญ

- 1 คำนึงหนึ่งที่อากาศเย็นเยือกและมีมืดมิด บนดาวเคราะห์พลาสติก รีไซเคิลแมนได้รับ โทรศัพท์จากคนบนโลก
- 2 แทรชแมนได้บุกเข้าไปในโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อบอกให้เด็กไม่ต้องรีไซเคิล
- 3 รีไซเคิลแมนต้องบินไปยังโลกมนุษย์และทำการต่อสู้กับแทรชแมน
- 4 รีไซเคิลแมนพบกลุ่มนักเรียนนักเคลื่อนไหว เพื่อทำการรีไซเคิลในโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วโลก ให้มากขึ้น
- 5 รีไซเคิลแมนต่อสู้กับแทรชแมนที่หลุมฝังกลบ ที่ลึกลับและน่ากลัว แล้วถูกจับและถูกฝังลึก อยู่ใต้ขยะ
- 6 นักเรียนนักเคลื่อนไหวพบขยะรีไซเคิลที่มากพอที่จะสร้างพลังขนาดยักษ์เพื่อชุดและช่วยเหลือรีไซเคิลแมน



# เขียนเรื่องราวเพื่อโน้มน้าว

## เรื่องราวที่เข้าถึงได้

ทำให้ผู้อ่านเข้าใจปัญหาของการไม่รีไซเคิลผ่านเรื่องราวของฮีโร่ผู้พิชิตขยะของนักเรียน

เช่น ถ้าแทรชแมนชนะการต่อสู้ ขยะที่มีปริมาณมากขึ้นจะเป็นอันตรายต่อสภาพแวดล้อมที่เราอาศัยอยู่

## ตอกย้ำข้อความ

การตอกย้ำข้อความตลอดเรื่องเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความจดจำแก่ผู้อ่าน เช่น ลดการใช้ ใช้น้ำ รีไซเคิล

## ใช้ข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนข้อความ

การใช้ข้อเท็จจริงและตัวเลขเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ข้อมูลบางจุดสามารถช่วยแสดงให้เห็นถึงปัญหาได้อย่างชัดเจน

เช่น ต้องใช้เวลาประมาณ 4,000 ปี กว่าแก้วจะย่อยสลายในหลุมฝังกลบ

## ใช้อารมณ์ขันบ้าง

ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านด้วยอารมณ์ขัน ซึ่งจะทำให้พวกเขาเปิดรับสิ่งที่ต้องการสื่อสารมากขึ้น



# วางแผนเรื่องราว

ชื่อเรื่อง: \_\_\_\_\_

ผู้อ่าน

ใครจะเป็นผู้อ่านเรื่องราวของนักเรียน

\_\_\_\_\_

เขียนหนึ่งสิ่งที่คุณผู้อ่านจำเป็นต้องรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลเพื่อช่วยให้พวกเขา รีไซเคิลได้มากขึ้นและดีขึ้น

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข้อความหลัก

อะไรคือข้อความโดยรวมในเรื่องของนักเรียนที่ต้องการสื่อเพื่อผลักดันให้ผู้อ่านรีไซเคิลมากขึ้น

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ใช้เอกสารวางแผนเรื่องนี้เพื่อช่วยสร้างเรื่องราวของนักเรียน

ตัวละครหลัก

เขียนชื่อตัวละครหลักด้านล่าง อธิบายตัวละครสั้น ๆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ฉาก

อธิบายสถานที่ที่เกิดเรื่องราว

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# สร้างสตอรี่บอร์ด

วาดภาพในแต่ละกล่องของเหตุการณ์ในเรื่องราว เขียนคำอธิบายใต้รูปภาพแต่ละรูป


# ตัวอย่างสตอรี่บอร์ด

