

BECOME A  
**WASTE  
HERO**

**REDUCE TO ZERO**



**แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน**

ระดับที่ 5: บทเรียนขั้นสูง





# การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

นักเรียนจะได้ใช้กลยุทธ์การออกแบบหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาการออกแบบธุรกิจเชิงเส้นตรง พวกเขาจะได้เรียนรู้ว่าเครื่องมือแผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียนคืออะไร และจะใช้เครื่องมือนี้ในการสร้างโมเดลธุรกิจหมุนเวียนของตนเองได้อย่างไร พวกเขาจะได้ทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาคำถามท้าทายทางธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และออกแบบธุรกิจใหม่โดยใช้แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน พวกเขาจะได้ร่างโมเดลธุรกิจที่เสร็จสมบูรณ์ เพื่อแสดงให้เห็นว่าแนวคิดทางธุรกิจของพวกเขามีการหมุนเวียนอย่างไร จากนั้นจึงแบ่งปันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

- 1** แสดงสไลด์บทเรียนสำหรับชั้นเรียนและพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขารู้อยู่แล้วเกี่ยวกับโมเดลธุรกิจหมุนเวียน และวิธีการระบุทางออกสำหรับปัญหาของลูกค้า ถามคำถามนำทางในบันทึกย่อในสไลด์ PowerPoint กับนักเรียน
- 2** พิมพ์เอกสาร "แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน" "ทางออกแบบหมุนเวียน" และ "การออกแบบใหม่เพื่อการหมุนเวียน" แล้วแจกให้แต่ละกลุ่ม กลุ่มละหนึ่งชุด
- 3** ปฏิบัติตามคำแนะนำในบทเรียนเกี่ยวกับวิธีการกรอกข้อมูลในแต่ละส่วนของ "แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน" จะมีคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ อยู่ที่บันทึกย่อที่บริเวณด้านล่างของแต่ละสไลด์

# การเตรียมบทเรียนและความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การกระทำของผู้คนอาจส่งผลกระทบต่อโลกรอบตัวพวกเขา แต่พวกเขาสามารถเลือกที่จะลดผลกระทบต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้
- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** เข้าร่วมการสนทนากับคู่สนทนาที่มีความหลากหลาย เกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎที่ตกลงกันไว้สำหรับการพูดคุยแลกเปลี่ยน ใช้คำและวลีที่ได้จากการถ่ายทอดผ่านการสนทนา การอ่านและการฟัง และการตอบข้อความ นำเสนอข้อมูล ข้อค้นพบ และหลักฐานสนับสนุนอย่างชัดเจน กระชับ และมีเหตุผล โดยผู้ฟังสามารถทำความเข้าใจหลักเหตุผลนี้ได้
- **สังคมศึกษา - คน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม:** การศึกษาคน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม จะทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชากรของมนุษย์ และลักษณะทางกายภาพของโลก

## ความสอดคล้องกับ SDG



## บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาให้ความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่าง ๆ สามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด



# บทเรียน

ระยะเวลาบทเรียน: 90 นาที)

- 1** เปิดสไลด์ “แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน” โดยใช้ตัวอย่างในการแนะนำนักเรียน เพื่อให้พวกเขาคุ้นเคยกับแต่ละส่วนและองค์ประกอบทางธุรกิจ
- 2** แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 3-5 คน และเตรียมบอร์ดโปสเตอร์ หรือใช้เอกสาร “แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน” เพื่อทำแบบฝึกหัด แนะนำให้ใช้บอร์ดโปสเตอร์กับสติ๊กเกอร์โน้ต
- 3** เลือกหนึ่งในสถานการณ์จำลองจากเอกสารประกอบ “การออกแบบใหม่เพื่อการหมุนเวียน” เพื่อใช้กับแผนภาพ
- 4** ให้แต่ละกลุ่มกรอก “แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน” แล้วนำโมเดลการออกแบบหมุนเวียนอย่างน้อยหนึ่งแบบไปใช้กับโมเดลธุรกิจ
- 5** เมื่อทำแผนภาพเสร็จแล้ว ให้เขียนร่างผลิตภัณฑ์หมุนเวียนและโมเดลธุรกิจหมุนเวียน แล้วแบ่งปันนวัตกรรมหมุนเวียนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

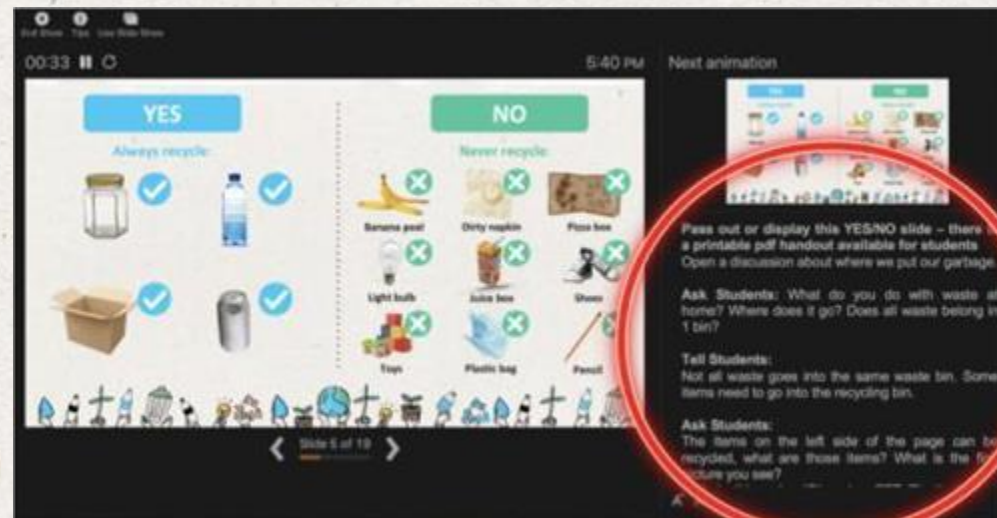


# เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

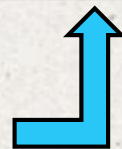
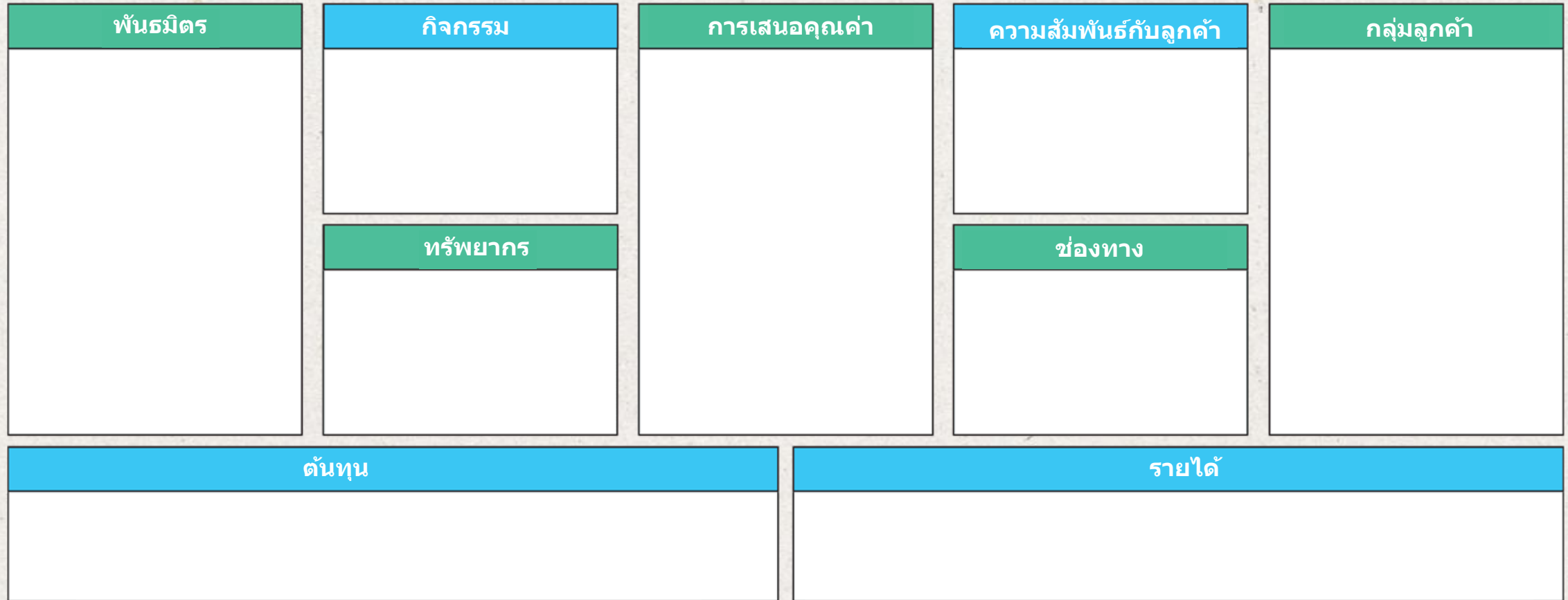
เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ



บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้นถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่างบันทึกย่อได้โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ



# แผนภาพโมเดลธุรกิจ





# ตัวอย่างแผนภาพโมเดลธุรกิจ: แพลตฟอร์มการปล่อยเช่าที่พักอาศัย



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน

พันธมิตร	กิจกรรม	การเสนอคุณค่า	ความสัมพันธ์กับลูกค้า	กลุ่มลูกค้า
	ทรัพยากร	การเสนอคุณค่าแบบหมุนเวียน	ช่องทาง	
ต้นทุน		รายได้		
นวัตกรรมเชิงหมุนเวียน		การสิ้นสุดอายุการใช้งาน		



# ขายสินค้าพร้อมบริการ: บริการเช่าเสื้อผ้า



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน

พันธมิตร	กิจกรรม	การเสนอคุณค่า	ความสัมพันธ์กับลูกค้า	กลุ่มลูกค้า
				นักศึกษามหาวิทยาลัย ชุมชนที่มีรายได้ต่ำ ตลาดมวลชนและกลุ่ม ลูกค้า (ชาย/หญิง)
	ทรัพยากร	การเสนอคุณค่าแบบหมุนเวียน	ช่องทาง	
ต้นทุน			รายได้	
นวัตกรรมเชิงหมุนเวียน			การสิ้นสุดอายุการใช้งาน	



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน





# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน





# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



ต้นทุน

รายได้

นวัตกรรมเชิงหมุนเวียน

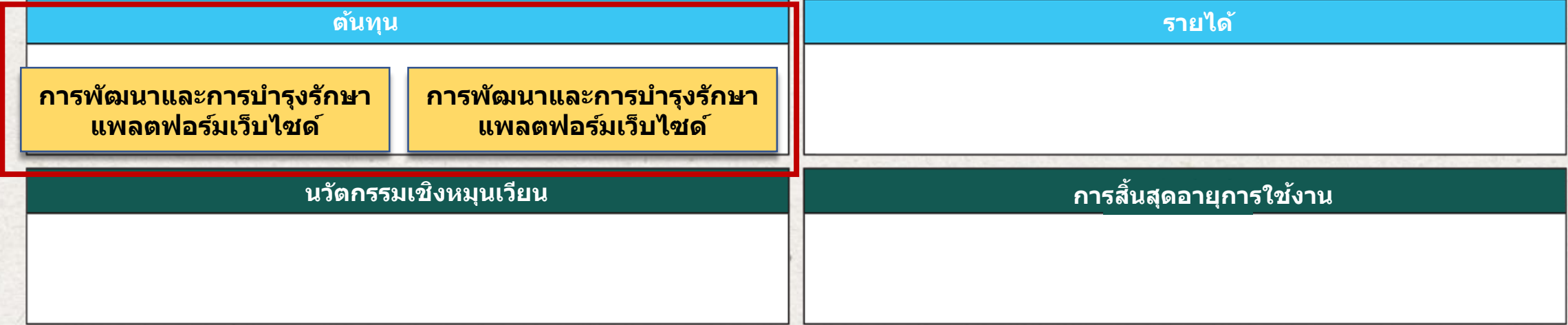
การสิ้นสุดอายุการใช้งาน



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน

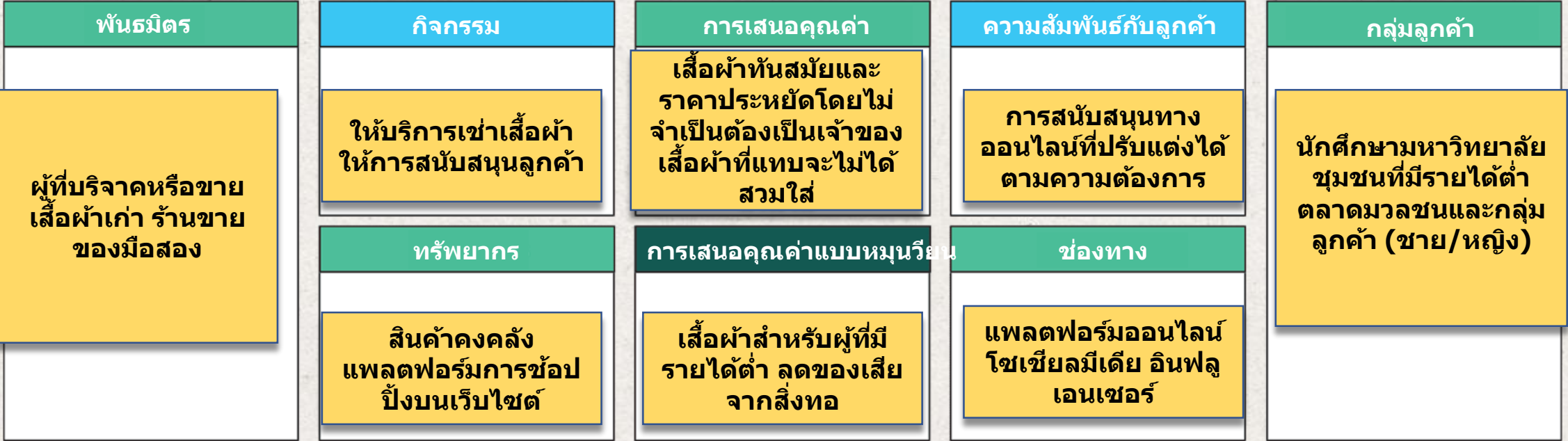




# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน





# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน



# กิจกรรม

ระยะเวลากิจกรรม: 30 นาที

- 1** แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ **3-5** คน และเตรียมบอร์ดโปสเตอร์ หรือใช้เอกสาร “แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน” เพื่อทำแบบฝึกหัด แนะนำให้ใช้บอร์ดโปสเตอร์กับสติกโน้ต
- 2** เลือกหนึ่งในสถานการณ์จำลองจากเอกสารประกอบ “การออกแบบใหม่เพื่อการหมุนเวียน” เพื่อใช้กับแผนภาพ
- 3** ให้แต่ละกลุ่มกรอก “แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน” แล้วนำโมเดลการออกแบบหมุนเวียนอย่างน้อยหนึ่งแบบไปใช้กับโมเดลธุรกิจ
- 4** เมื่อทำแผนภาพเสร็จแล้ว ให้เขียนร่างผลิตภัณฑ์หมุนเวียนและโมเดลธุรกิจหมุนเวียน แล้วแบ่งปันนวัตกรรมหมุนเวียนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

# แผนภาพโมเดลธุรกิจหมุนเวียน

พันธมิตร	กิจกรรม	การเสนอคุณค่า	ความสัมพันธ์กับลูกค้า	กลุ่มลูกค้า
	ทรัพยากร	การเสนอคุณค่าแบบหมุนเวียน	ช่องทาง	
ต้นทุน				รายได้
นวัตกรรมเชิงหมุนเวียน				การสิ้นสุดอายุการใช้งาน