

Solução para os ODS



Preparação e Objetivos do Workshop

Tempo de preparação: 10 – 15 minutos

O workshop visa fornecer orientação sobre como enquadrar problemas e soluções usando ferramentas práticas e fáceis de usar para ajudar a resolver problemas complexos e interconectados. O workshop focará os alunos no pensamento transformador, trabalho em equipe e pensamento orientado a resultados por meio da utilização de ferramentas de mapeamento que ajudam a identificar, definir e resolver os maiores desafios de sustentabilidade de nosso tempo.

- 1** Exibir os slides da aula para a turma e criar uma discussão sobre o que eles já sabem sobre os ODS da ONU e apresente as principais ferramentas de enquadramento para identificar e definir problemas e suas soluções. Faça aos alunos as perguntas de orientação nas notas do slide do PowerPoint.
- 2** A atividade do workshop é melhor realizada em um **grande quadro branco ou cartaz usando notas adesivas** que podem ser facilmente exibidas para os grupos trabalharem juntos em uma discussão aberta.
- 3** **Siga as instruções** da aula sobre como criar uma árvore de problemas/soluções e como a situação se relaciona com os ODS. As notas do slide na parte inferior de cada slide terão instruções sobre como criar a árvore de problemas/soluções.

ODS e Alinhamento Curricular

Tempo de preparação: 10 – 15 minutos

Principais Resultados de Aprendizagem e Alinhamento Curricular:

- **Artes da Língua Inglesa e Alfabetização:** Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos. Seguir regras acordadas para as discussões. Use palavras e frases adquiridas através de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos. Apresente informações, descobertas e evidências de apoio de forma clara, concisa e lógica, de modo que os ouvintes possam seguir a linha de raciocínio.
- **Estudos Sociais - Pessoas, Lugares e Ambientes:** O estudo de pessoas, lugares e ambientes nos permite compreender a relação entre as populações humanas e o mundo físico.
- **Ciência - Terra e Atividade Humana:** Comunicar soluções que reduzam o impacto dos seres humanos na terra, água, ar e / ou outros seres vivos no ambiente local. As coisas que as pessoas fazem podem afetar o mundo ao seu redor. Mas eles podem fazer escolhas que reduzam seus impactos na terra, água, ar e outros seres vivos.

Alinhamento de ODS

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



17 PARCERIAS PARA OS OBJETIVOS



Aula flexível e adaptativa

Os planos de aula são projetados para serem flexíveis e responsivos às necessidades em evolução da sua sala de aula. As aulas são editáveis e personalizáveis para atender aos diferentes contextos individuais dos alunos e da sala de aula. Uma versão do PowerPoint com instruções do professor e uma aula em PDF imprimível estão disponíveis para download.

O Workshop

Duração do Workshop : 45 - 60 minutos

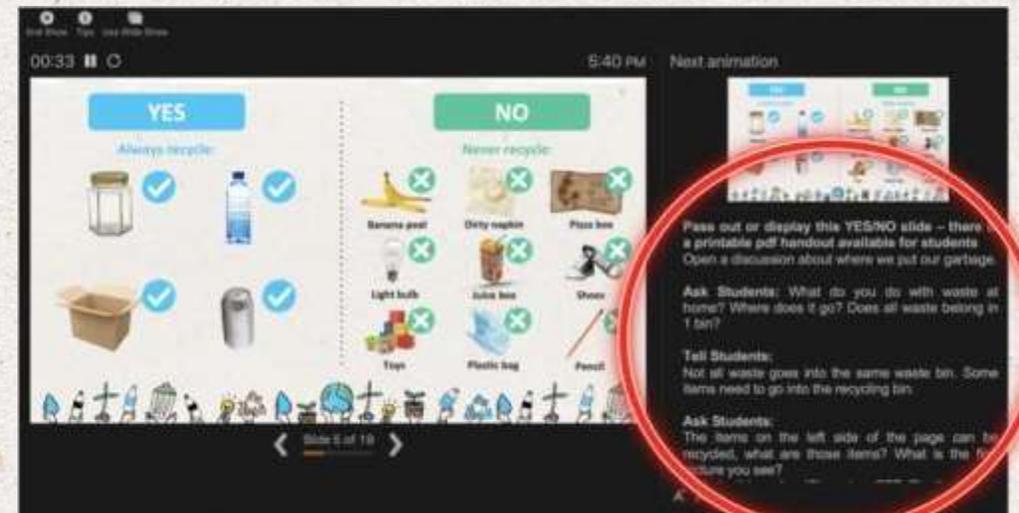
- 1** **Organize-se em grupos de 3-5** e prepare uma cartolina ou quadro branco com notas adesivas para o exercício.
- 2** **Escolha um dos cenários do formulário "SDG Challenges"** ("Desafios de ODS") para usar no exercício da árvore de problemas/soluções.
- 3** **Comece a mapear a árvore de problemas/soluções** em grupos e aplique um ou mais dos ODS ao problema/solução que eles identificam para o desafio dos ODS.
- 4** **Quando terminarem a árvore de problemas/soluções**, peça aos grupos que definam seu caminho de soluções com uma “declaração de soluções” que eles acham que resolverá melhor o problema central e contribuirá para os ODS. Peça aos grupos que apresentem suas descobertas para o restante da classe.

Preparar a Apresentação do PowerPoint

Quando estiver pronto para apresentar as aulas à sua turma, clique em **Apresentação de Slides** na barra de menus superior e selecione **Modo de Exibição do Apresentador**. No modo de exibição do Apresentador, você pode ver suas anotações enquanto o público vê apenas seus slides.



As anotações aparecem em um painel à direita. O texto deve aparecer automaticamente e uma barra de rolagem vertical aparecerá se necessário. Você também pode alterar o tamanho do texto no Painel de anotações usando os dois botões no canto inferior esquerdo canto do painel Notas.



NÃO existe

Planeta **B**



TEMPERATURA MÉDIA GLOBAL DE 2020 A
1,2°C ACIMA DA LINHA DE BASE PRÉ-
INDUSTRIAL

TOTALMENTE FORA DO CAMINHO PARA
FICAR EM 1,5°C OU ABAIXO, CONFORME
PREVISTO NO ACORDO DE PARIS

A CRISE CLIMÁTICA
CONTINUA,
GRANDEMENTE
INABALÁVEL

A
**TAXA DE POBREZA
GLOBAL**

ESTÁ PROJETADA EM

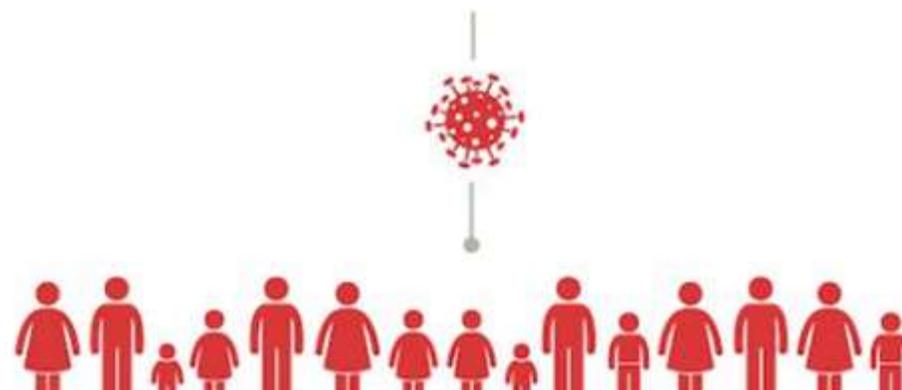
7% EM 2030



FALANDO A META DE
ERRADICAR A POBREZA

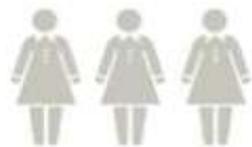
A COVID-19 LEVOU AO
**PRIMEIRO AUMENTO DA
POBREZA EXTREMA**
EM UMA GERAÇÃO

MAIS 119-124 MILHÕES DE PESSOAS
RETORNARAM À POBREZA EXTREMA
EM 2020



**PARTICIPAÇÃO IGUAL DAS MULHERES
NA TOMADA DE DECISÕES É
CRUCIAL PARA A RESPOSTA E
RECUPERAÇÃO DO COVID-19,**

MAS A PARIDADE DE GÊNERO PERMANECE LONGE



**MULHERES
REPRESENTAM**



**NOS PARLAMENTOS
NACIONAIS**

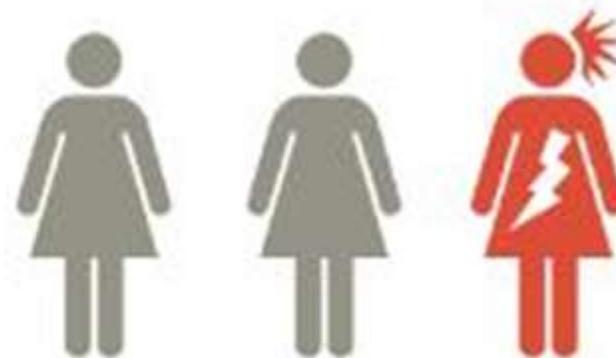


**NO GOVERNO
LOCAL**



**EM POSIÇÕES
GERENCIAIS
(2021)**

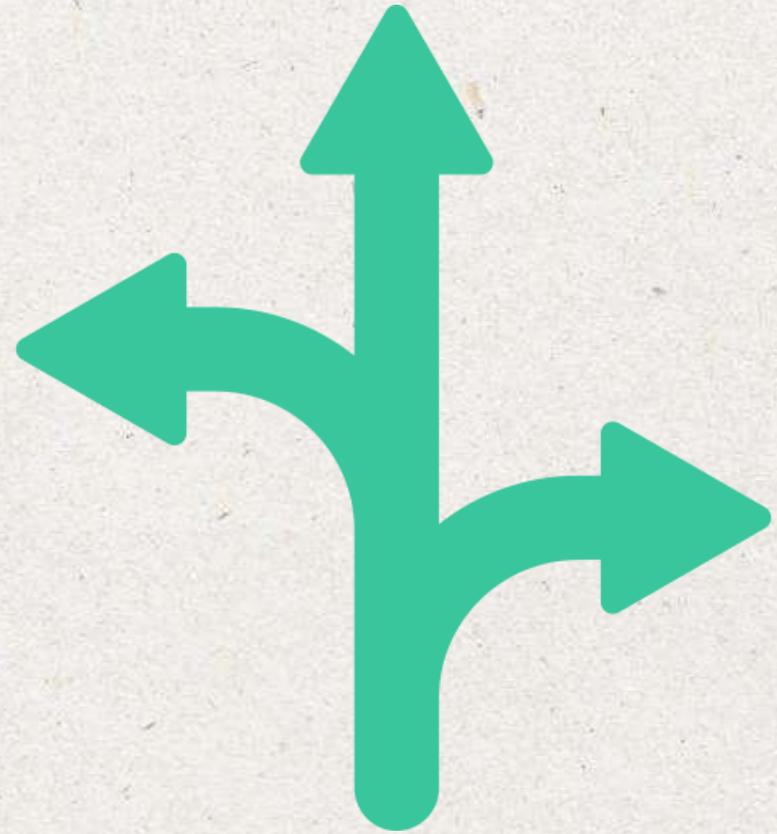
**VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
PERSISTE EM NÍVEIS INACEITÁVEIS E É
INTENSIFICADA PELA PANDEMIA**



**1 EM 3 MULHERES [736 MILHÕES]
FOI SUBMETIDA A VIOLÊNCIA FÍSICA E/OU SEXUAL PELO
MENOS UMA VEZ NA VIDA A PARTIR DOS 15 ANOS**

(2000-2018)

COMO MUDAR









169 Metas

Entre em detalhes sobre exatamente o que precisa ser alcançado nos aspectos sociais, ambientais e econômicos



230 Indicadores

Destaque os principais conjuntos de dados para os governos monitorarem com o objetivo de atingir as metas





14.1

Até 2025, prevenir e reduzir significativamente a poluição marinha de todos os tipos.

14.2

Até 2020, gerir e proteger de forma sustentável os ecossistemas marinhos e costeiros para evitar impactos adversos significativos.

14.3

Minimizar e abordar os impactos da acidificação dos oceanos, inclusive por meio de cooperação científica aprimorada em todos os níveis.

14.4

Até 2020, regular efetivamente a colheita e acabar com a sobrepesca, pesca ilegal, não declarada e não regulamentada e práticas de pesca destrutivas.

14.5

Até 2020, conservar pelo menos 10% das áreas costeiras e marinhas.

14.6

Até 2020, proibir certas formas de subsídios à pesca que contribuem para o excesso de capacidade e a sobrepesca.

14.7

Até 2030, aumentar os benefícios econômicos para os Pequenos Estados Insulares em desenvolvimento e os países menos desenvolvidos do uso sustentável dos recursos marinhos.

14.a

Aumentar o conhecimento científico, desenvolver a capacidade de pesquisa e transferir tecnologia marinha

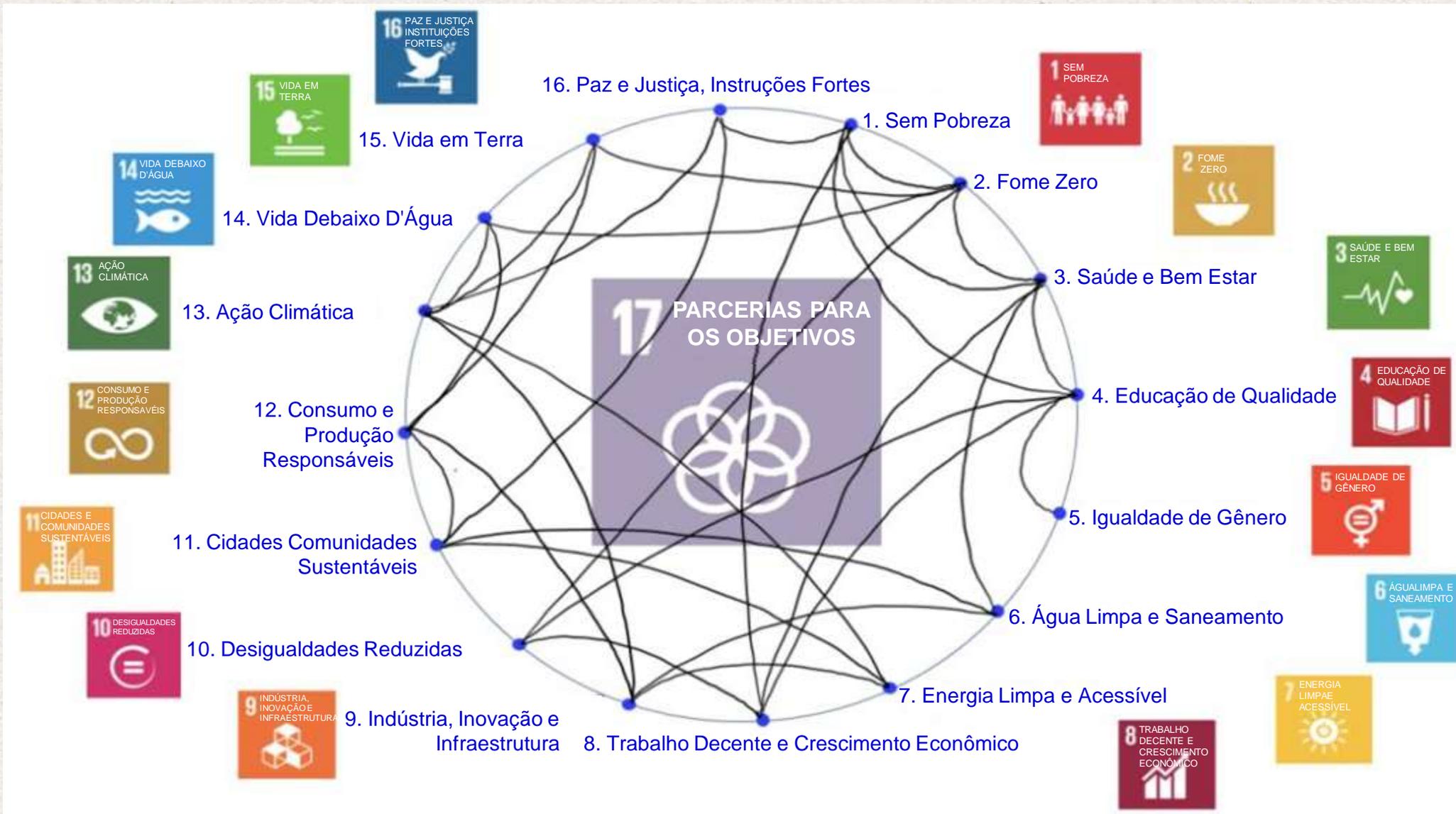
14.b

Fornecer acesso para pescadores artesanais de pequena escala aos recursos e mercados marinhos

14.c

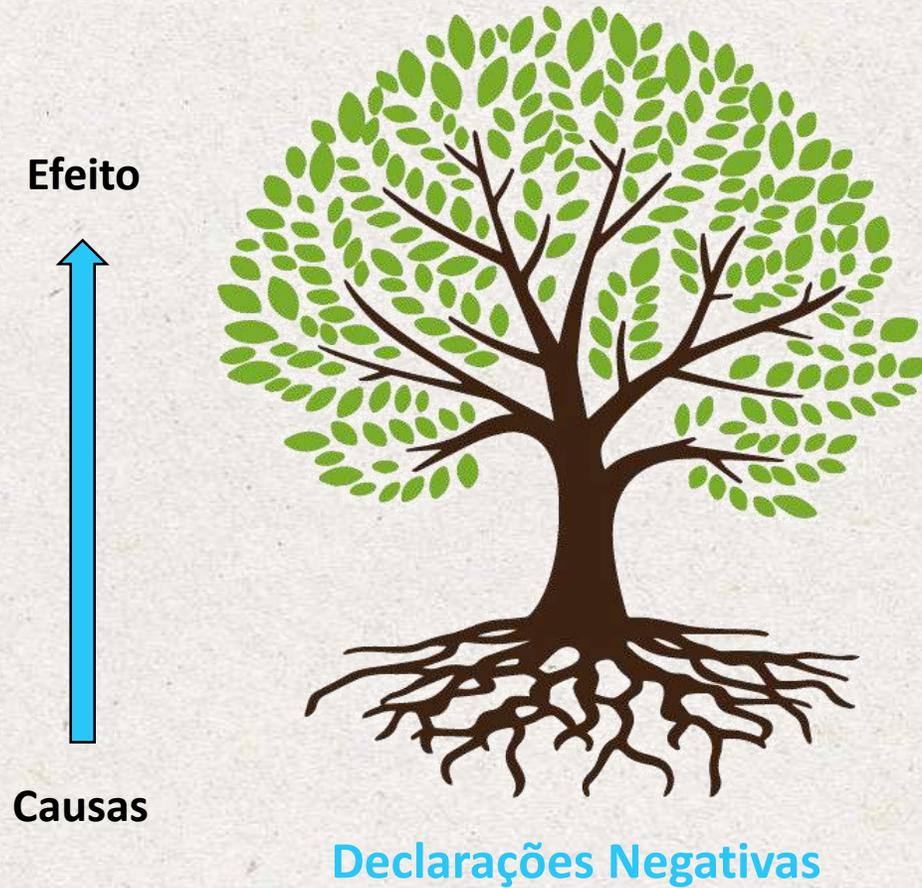
Melhorar a conservação e o uso sustentável dos oceanos e seus recursos, implementando o direito internacional conforme refletido na Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar

- 14.1.1** Índice de eutrofização costeira e densidade de detritos plásticos flutuantes
- 14.2.1** Proporção de zonas econômicas exclusivas nacionais gerenciadas usando abordagens baseadas em ecossistemas
- 14.3.1** Acidez marinha média (pH) medida no conjunto acordado de estações de amostragem representativas
- 14.4.1** Proporção de estoques de peixes dentro de níveis biologicamente sustentáveis
- 14.5.1** Cobertura de áreas protegidas em relação a áreas marinhas
- 14.6.1** Avanços dos países no grau de implementação de instrumentos internacionais visando combater a pesca ilegal, não declarada e não regulamentada
- 14.7.1** Pesca sustentável como porcentagem do PIB em pequenos Estados insulares em desenvolvimento, países menos desenvolvidos e todos os países
- 14.A.1** Proporção do orçamento total de pesquisa alocado para pesquisa no campo da tecnologia marinha
- 14.B.1** Progresso dos países no grau de aplicação de uma estrutura legal/reguladora/política/institucional que reconhece e protege os direitos de acesso para a pesca artesanal
- 14.C.1** Número de países progredindo na ratificação, aceitação e implementação por meio de estruturas legais, políticas e institucionais, instrumentos relacionados ao oceano que implementam o direito internacional, conforme refletido na Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, para a conservação e uso sustentável do mar oceanos e seus recursos.

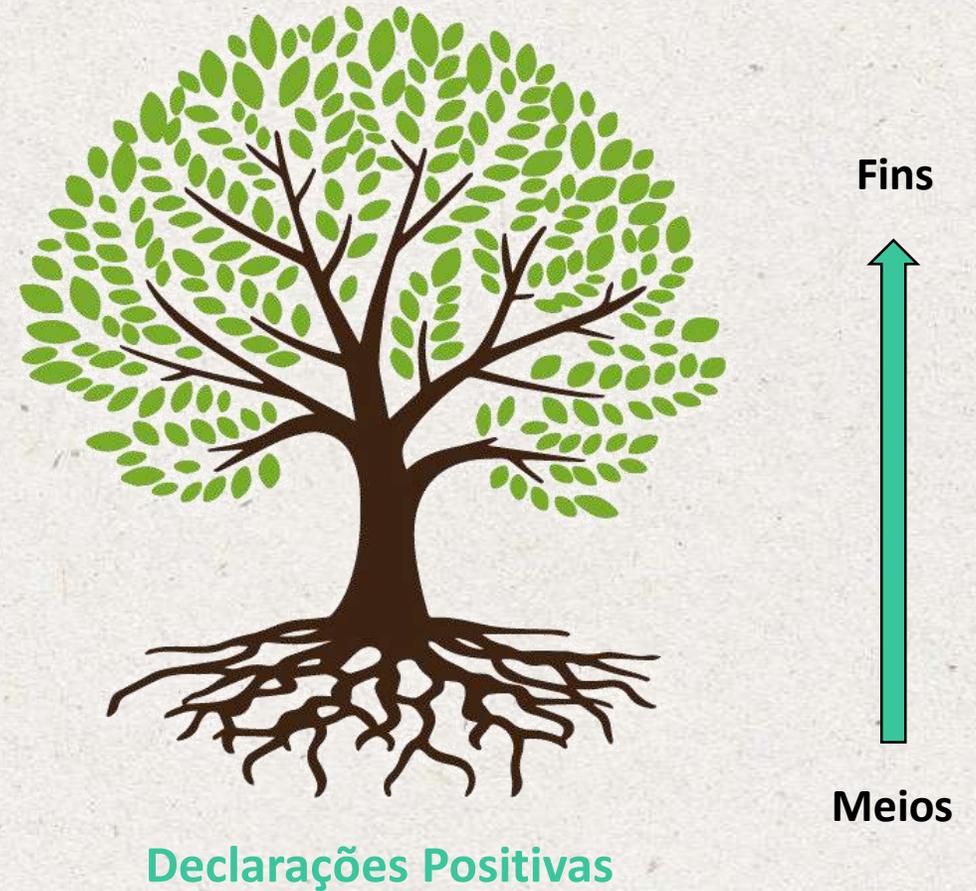




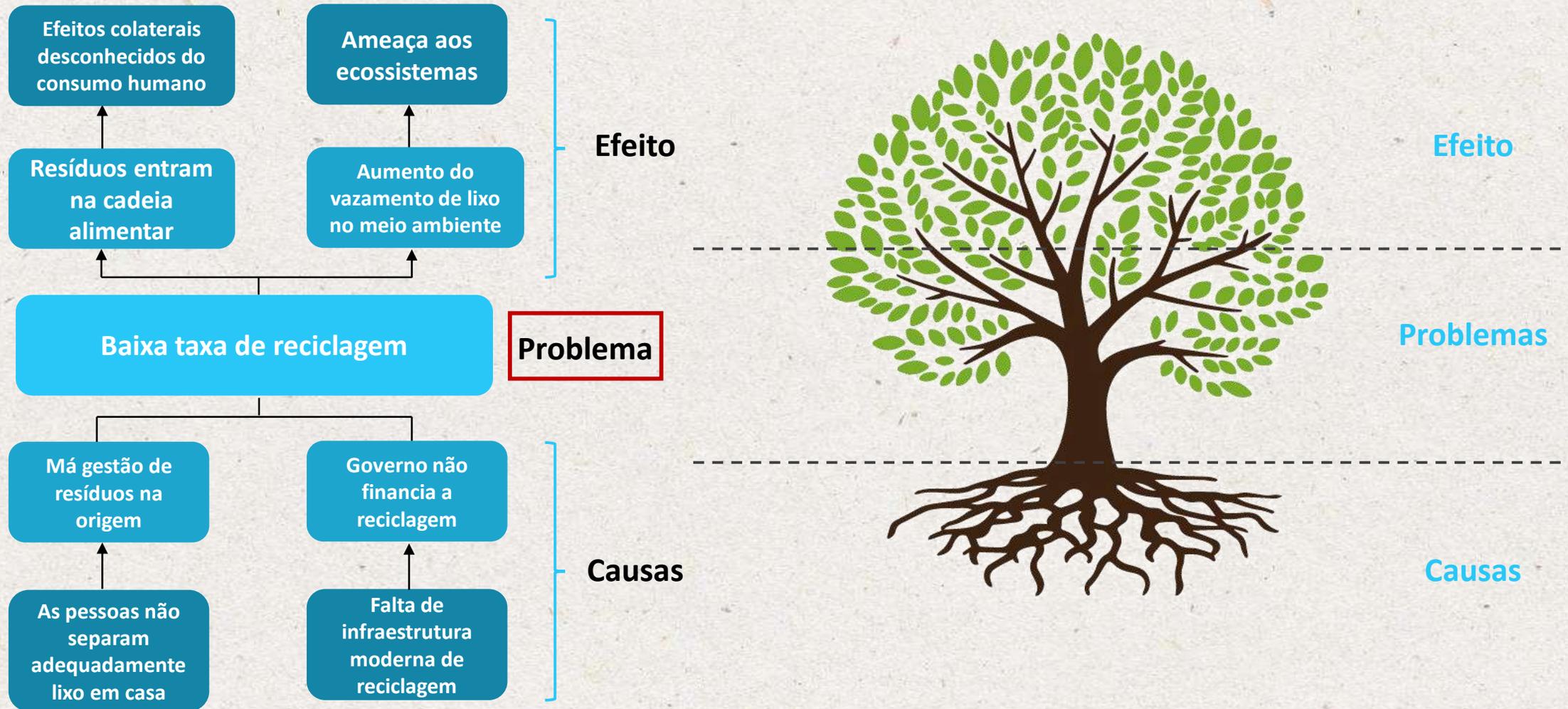
A Árvore de Problemas



A Árvore de Soluções

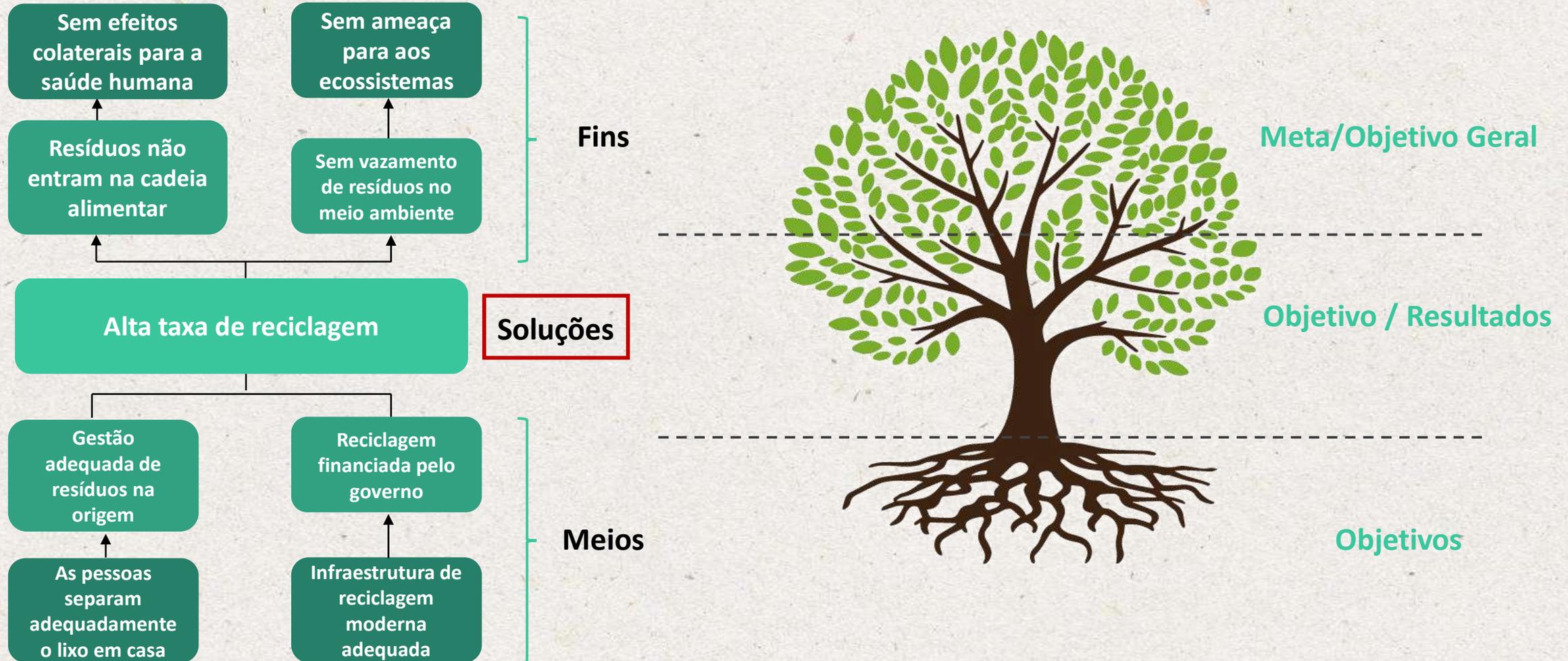


A Árvore de Problemas



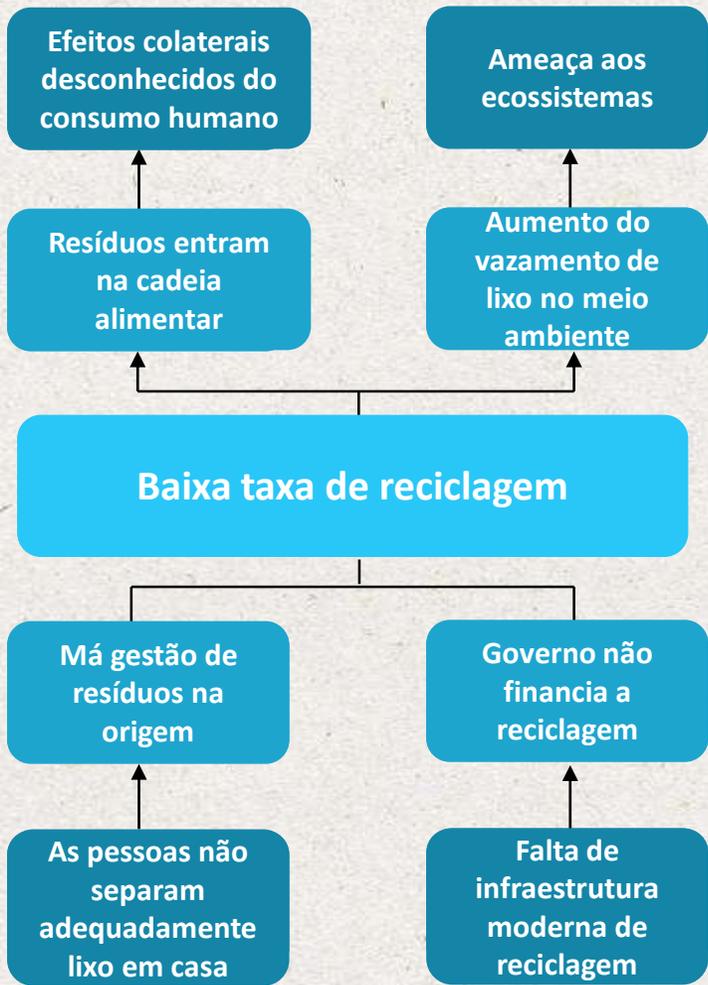
Declaração do Problema (Negativo): Existe uma baixa taxa de reciclagem.

Árvore de Soluções



Declaração de Solução (Positiva): Há uma alta taxa de reciclagem.

A Árvore de Problemas



Efeitos

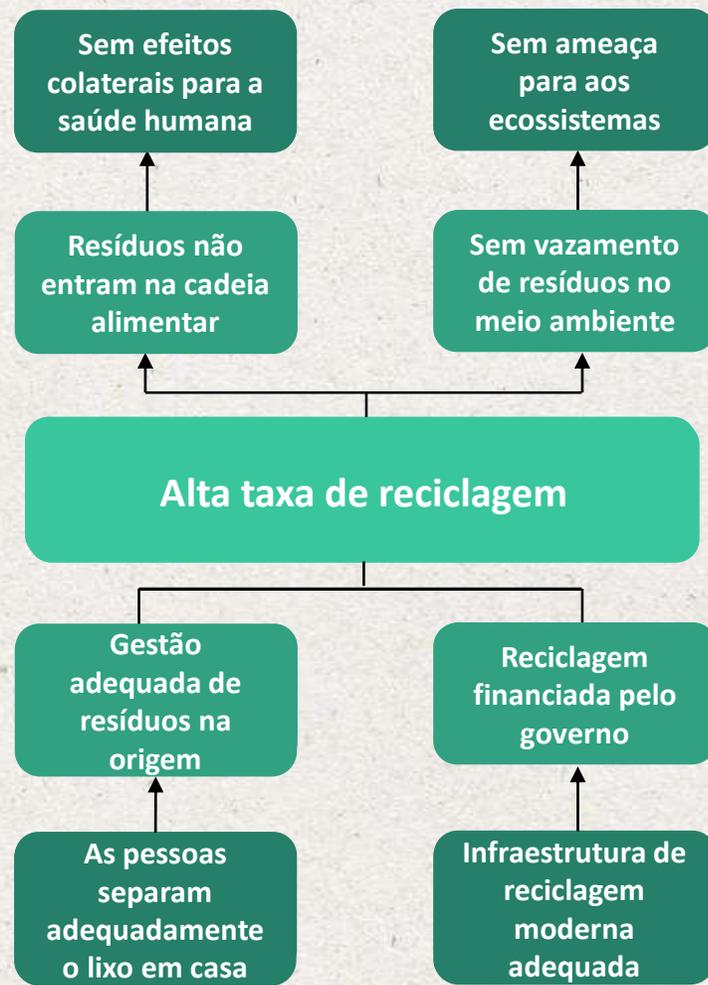
Problema

Causas

Declaração do Problema (Negativo):
Há uma baixa taxa de reciclagem.



Árvore de Soluções



Fins

Soluções

Meios

Declaração de Solução (Positiva):
Há uma alta taxa de reciclagem.

1. Escolha um cenário de desafio de sustentabilidade no folheto



2. Crie uma árvore de problemas e defina o problema



3. Crie uma árvore objetiva e defina a solução



4. Selecione uma intervenção preferida e conecte-a aos ODS que ela atende

