

# BECOME A WASTE HERO

REDUCE TO ZERO



Cyrkularny model biznesowy wg Business Model Canvas

Warsztat 3



# Przygotowanie lekcji i dostosowanie programu nauczania

Czas przygotowania: 10 – 15 minut

Uczniowie zastosują strategię projektowania modelu gospodarczego opartego na obiegu zamkniętym w celu rozwiązania problemów związanych z liniowymi modelami gospodarczymi. Dowiedzą się, czym jest „Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym” oraz o sposobie jego wykorzystania w celu stworzenia własnego modelu biznesowego opartego na takiej samej zasadzie. Będą oni pracować w zespołach nad rozwiązaniem istniejącego problemu związanego z gospodarką odpadami z wykorzystaniem modelu działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym. Przedstawią swój ostateczny model biznesowy, aby wykonać graficzne przedstawienie sposobu wykonania obiegu zamkniętego w ich pomysłach na biznes, a następnie podzielą się nim z pozostałymi uczestnikami warsztatów.

- 1** Należy wyświetlić slajdy z zajęć a następnie porozmawiać z uczniami na temat ich aktualnej wiedzy o gospodarce o obiegu zamkniętym i przedstawić im definicję tego rozwiązania. Uczestnikom należy zadać pytania główne ujęte w notatkach slajdów PowerPoint.
- 2** Należy również wydrukować następujące materiały: 1) Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym; 2) 5 modeli działalności gospodarczej opartych na obiegu zamkniętym; 3) Mapa cyklu życia w obiegu zamkniętym; 4) Obszary obiegu zamkniętego; oraz 5) Wyzwanie dotyczące odpadów.
- 3** Należy postępować zgodnie z instrukcjami zawartymi w slajdach w zakresie sposobu wypełniania poszczególnych części modelu działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym. W notatkach dla każdego slajdu znajduje się również instrukcja dotycząca uzupełniania poszczególnych sekcji.

# Przygotowanie lekcji i dostosowanie programu nauczania

Czas przygotowania: 10 – 15 minut

## Kluczowe efekty kształcenia i dostosowanie programu nauczania:

- **Nauka – Ziemia i działalność człowieka:** Należy zaprezentować rozwiązania, które zmniejszają wpływ człowieka na przyrodę, wodę, powietrze i/lub inne żywe organizmy w otoczeniu. Ludzkie działania mogą wpływać na otaczający świat. Mamy jednak możliwość dokonywać wyborów ograniczających nasz wpływ na ziemię, wodę, powietrze i inne żywe istoty.
- **Umiejętności językowe oraz zrozumienie tekstu w języku angielskim:** Należy prowadzić rozmowy dotyczące poruszanych zagadnień oraz omawianych tekstów. Należy przestrzegać ustalonych zasad prowadzenia dyskusji. Należy używać słów i zwrotów, których nauczono się w trakcie rozmów, czytania, słuchania oraz omawiania tekstów. Informacje, wnioski i dowody potwierdzające należy prezentować w sposób jasny, zwięzły i logiczny, tak aby słuchacze byli w stanie nadążyć za przyjętym tokiem rozumowania.
- **Nauki społeczne – Ludzie, miejsca i otoczenie środowiskowe:** Nauka o ludziach, miejscach i otoczeń środowiskowych umożliwia zrozumienie wzajemnych relacji pomiędzy ludźmi a otaczającym światem.

## Dostosowanie do CZR



## Elastyczne dostosowywane zajęcia lekcyjne

Plany lekcji są zaprojektowane tak, aby były elastyczne i odpowiadały na zmieniające się potrzeby uczniów. Lekcje można edytować oraz dostosowywać do indywidualnych potrzeb uczniów i klas. Do pobrania dostępna jest wersja PowerPoint z instrukcją dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do druku.

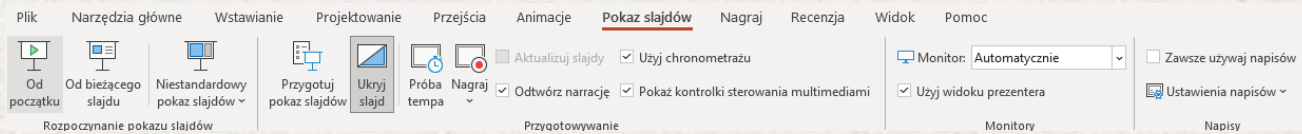
# Lekcja

Czas trwania lekcji: 45 – 60 minut

- 1** Uczniów należy podzielić na grupy po 3-5 osób i przygotować tablicę lub wykorzystać materiały ćwiczeniowe „**Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym**”. Zaleca się stosowanie karteczek samoprzylepnych na dużej tablicy.
- 2** Przeczytać materiały ćwiczeniowe „**Wyzwanie związane z odpadami**” i wybrać problem do omówienia w ramach „Modelu działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym” lub kontynuować temat z warsztatu 1 lub 2 (recykling, pracownicy zajmujący się odpadami, zbieranie i sortowanie itp.)
- 3** Wypełnić wraz z grupą uczniów „**Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym**” i zastosować jeden lub więcej modeli projektowania takiego rodzaju działalności w odniesieniu do wybranego modelu działalności gospodarczej opartej na modelu liniowym. W tym celu należy wykorzystać karty 5 modeli biznesowych opartych na obiegu zamkniętym oraz mapę obiegu zamkniętego jako materiały pomocnicze.
- 4** Po zakończeniu pracy z przykładowym modelem, grupy mogą przystąpić do pracy nad własnym modelem biznesowym opartym na **obiegu zamkniętym** i podzielić się z pozostałymi uczestnikami warsztatów własnymi wnioskami na temat takiego rodzaju działalności gospodarczej.

# Przygotuj prezentację PowerPoint

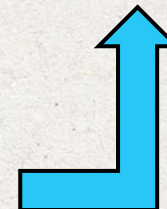
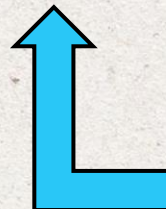
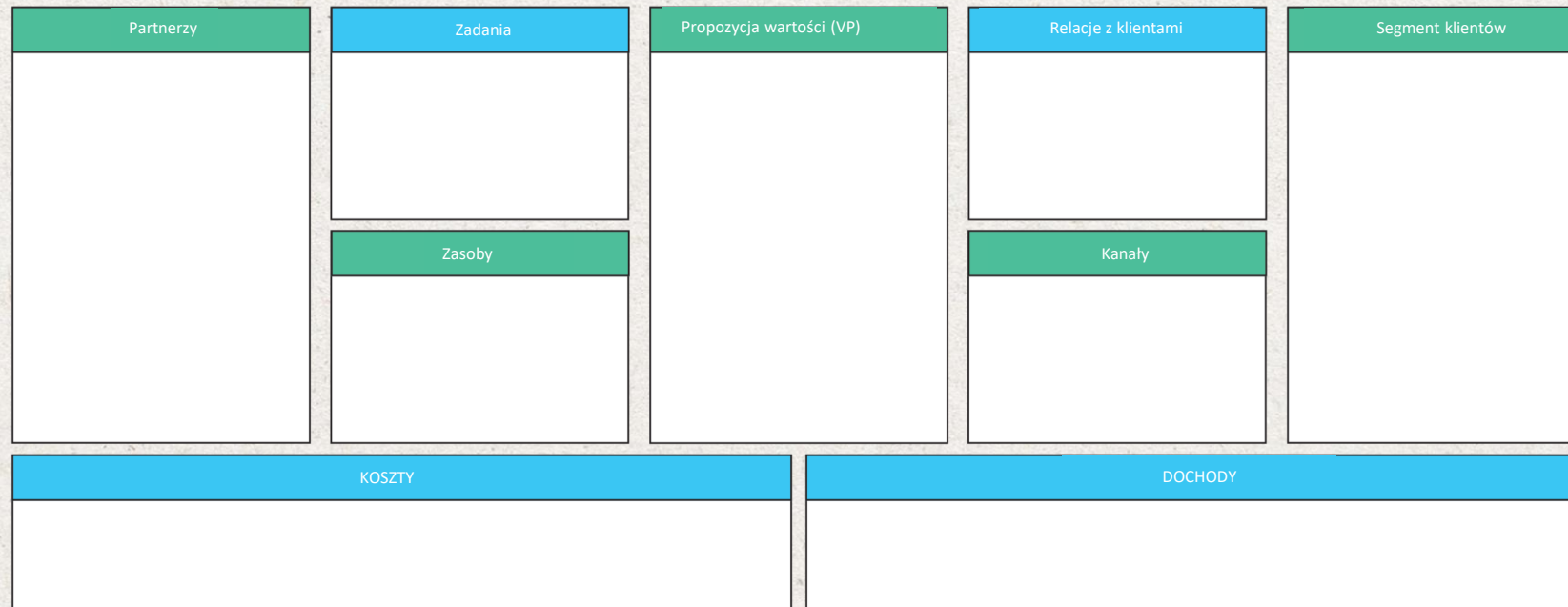
Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



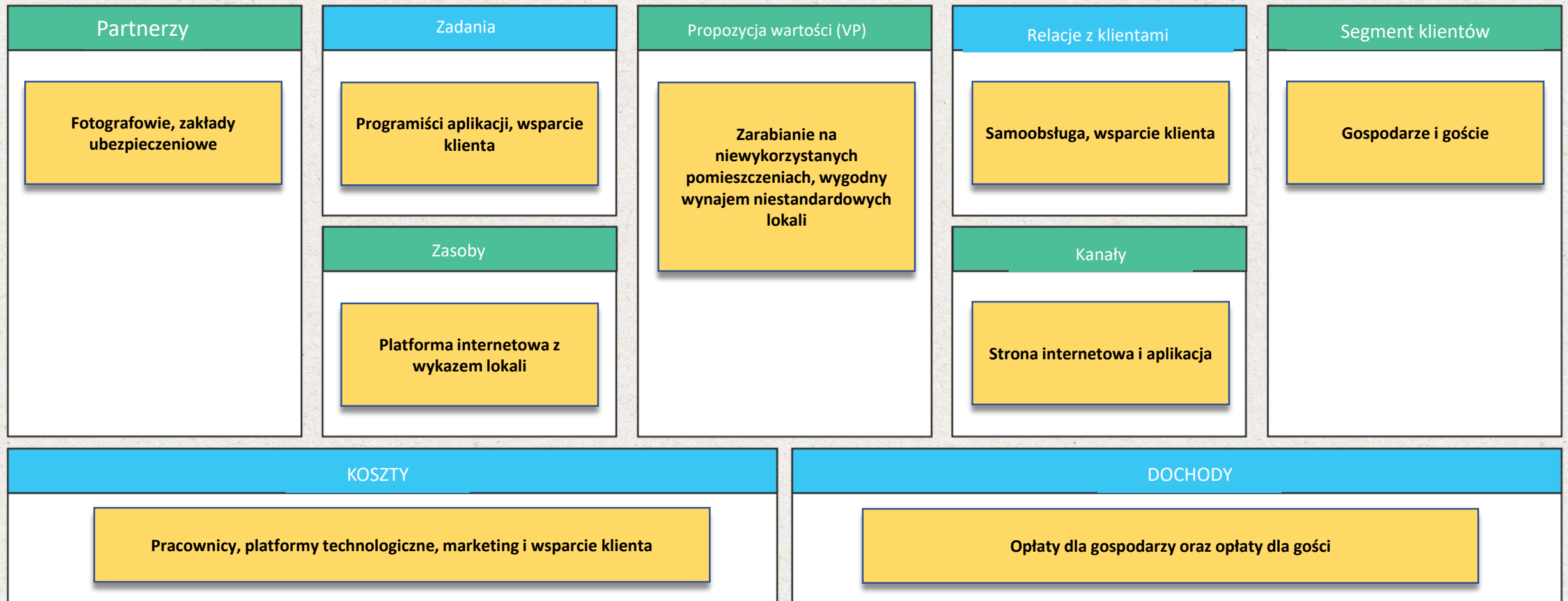
Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji. Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawiązać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Można też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.

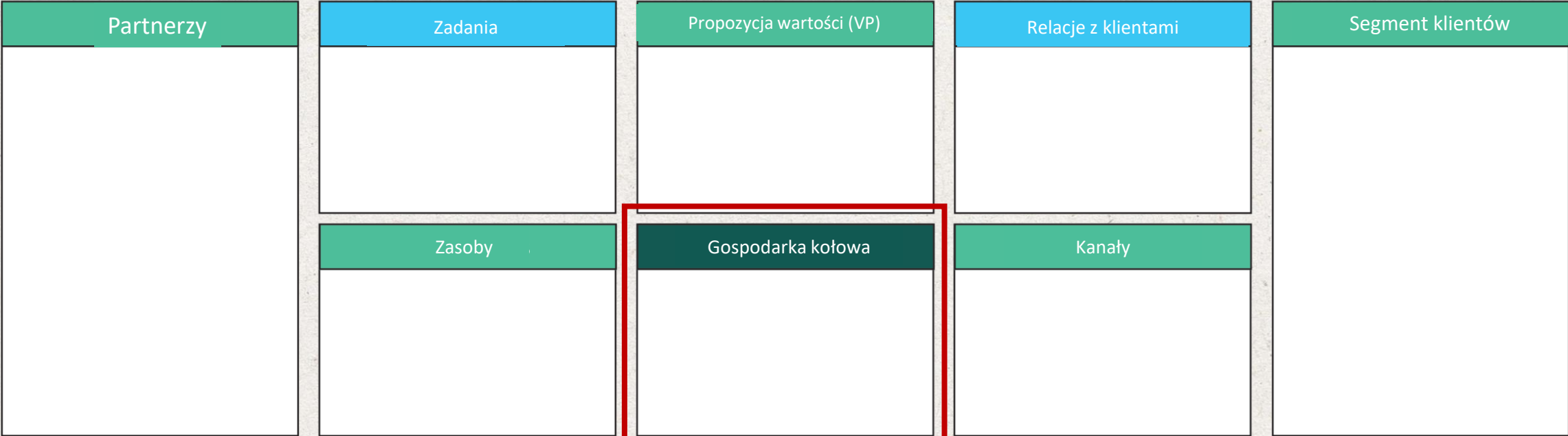
# Model biznesowy



# Przykładowy model działalności gospodarczej: Platforma do udostępniania domów



# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym





# Odzyskiwanie zasobów: Materiały sztuczne pozyskiwane w sposób etyczny



# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym

**Partnerzy**

--

**Zadania**

--

**Propozycja wartości (VP)**

--

**Relacje z klientami**

--

**Segment klientów**

<b>Nisza rynkowa, producenci oraz spółki zajmujące się recyklingiem</b>
---

**Zasoby**

--

**Gospodarka kołowa**

--

**Kanały**

--

**KOSZTY**

--

**DOCHODY**

--

**Innowacja kołowa**

--

**Zakończenie cyklu życia**

--

# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym

**Partnerzy**

**Zadania**

**Propozycja wartości (VP)**

**Walka z ubóstwem poprzez recykling plastiku**

**Relacje z klientami**

**Segment klientów**

**Nisza rynkowa, producenci oraz spółki zajmujące się recyklingiem**

**Zasoby**

**Gospodarka kołowa**

**Kanały**

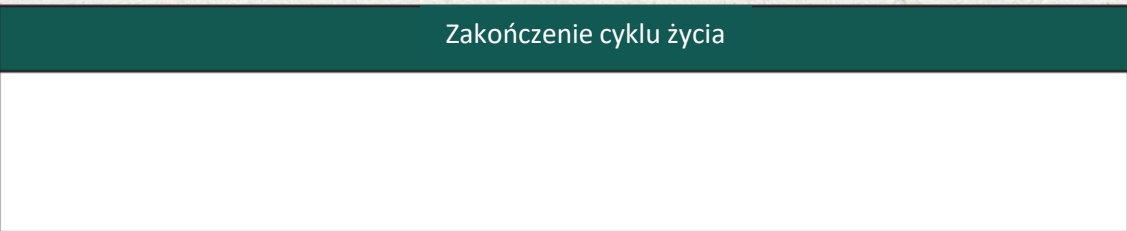
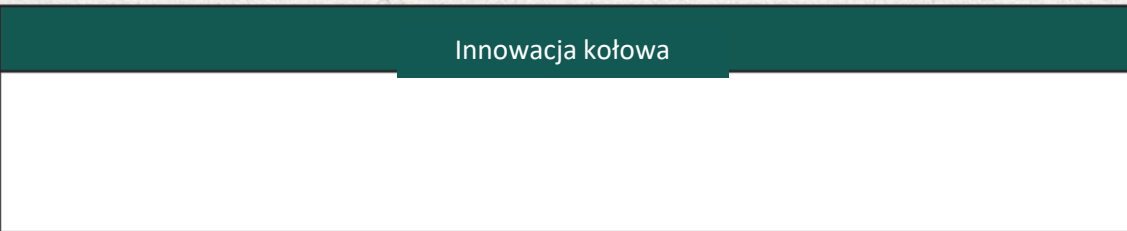
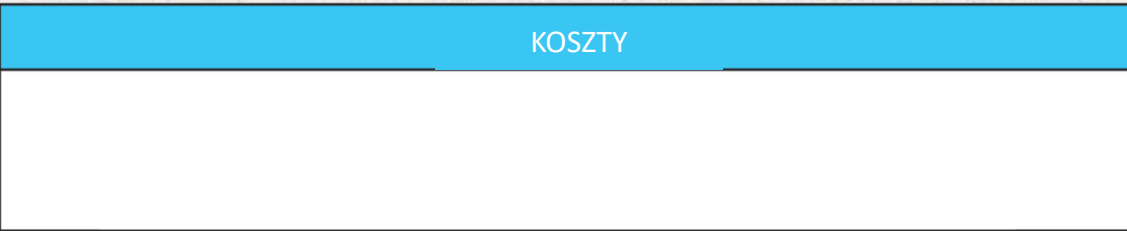
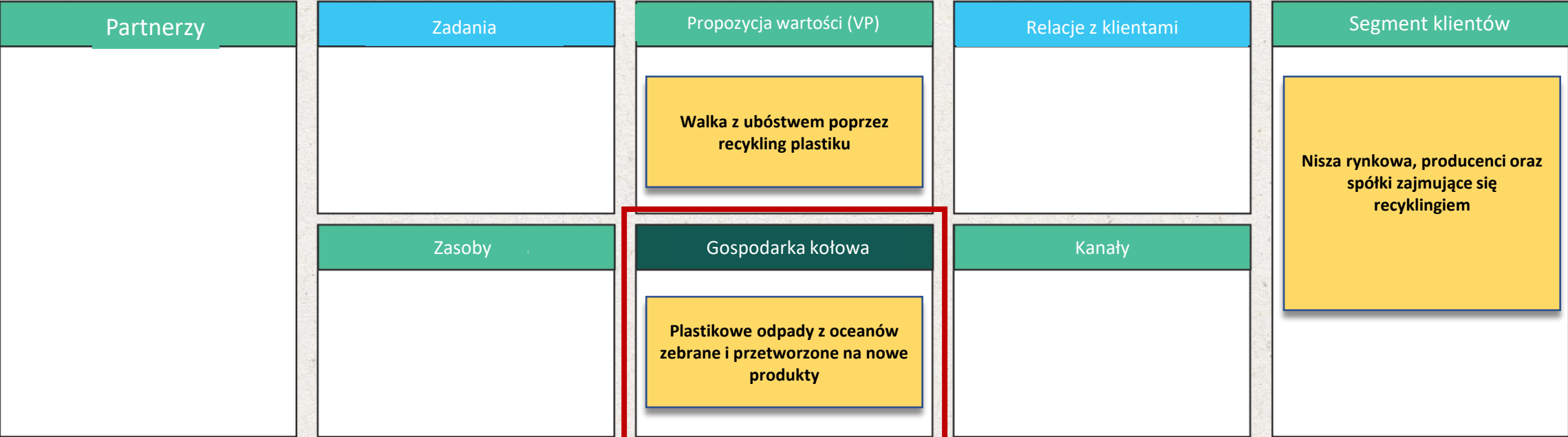
**KOSZTY**

**DOCHODY**

**Innowacja kołowa**

**Zakończenie cyklu życia**

# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym

## Partnerzy

## Zadania

## Zasoby

## Propozycja wartości (VP)

Walka z ubóstwem poprzez recykling plastiku

## Gospodarka kołowa

Plastikowe odpady z oceanów zebrane i przetworzone na nowe produkty

## Relacje z klientami

Dedykowane wsparcie osobowe

## Kanały

## Segment klientów

Nisza rynkowa, producenci oraz spółki zajmujące się recyklingiem

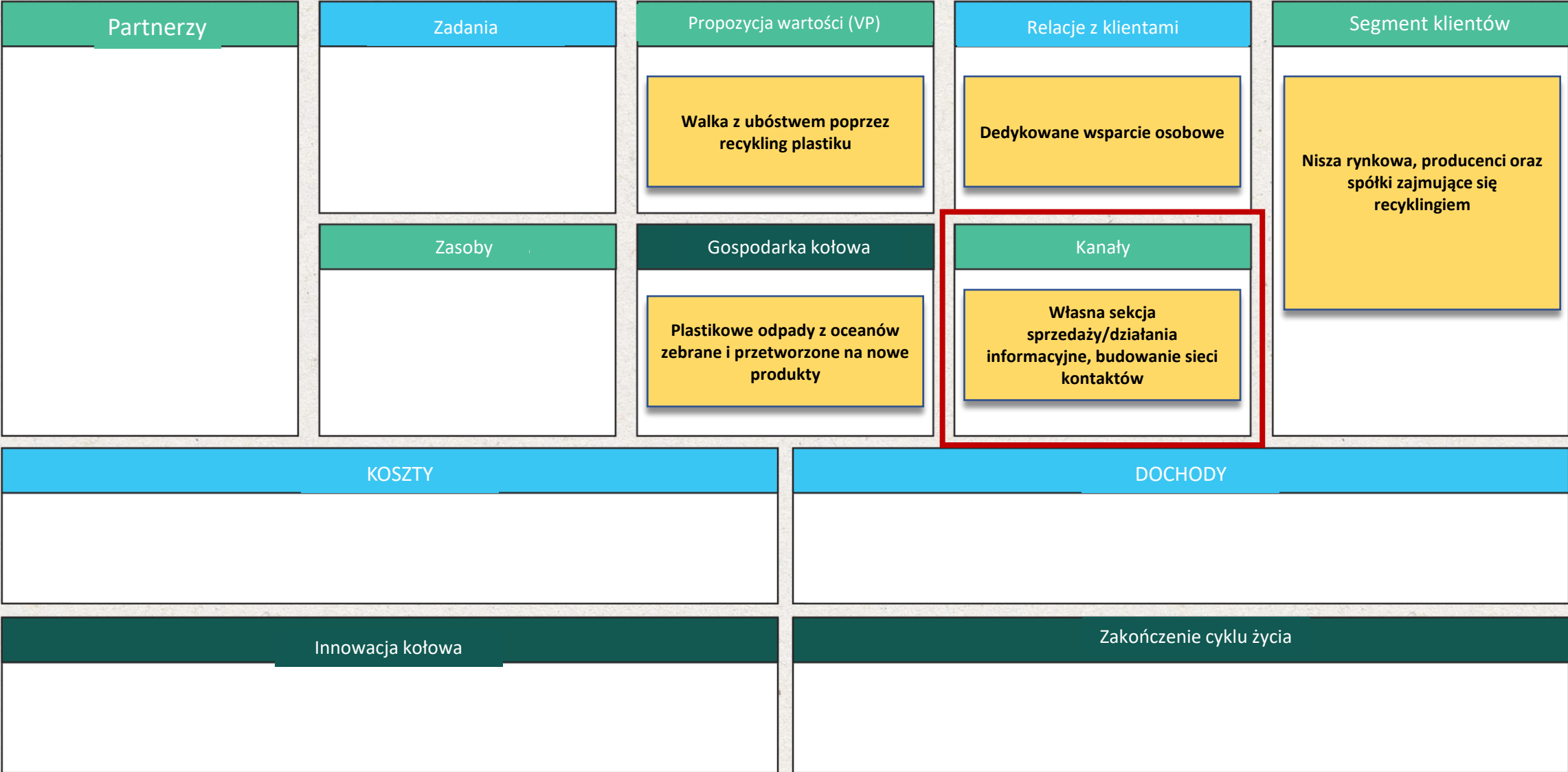
## KOSZTY

## DOCHODY

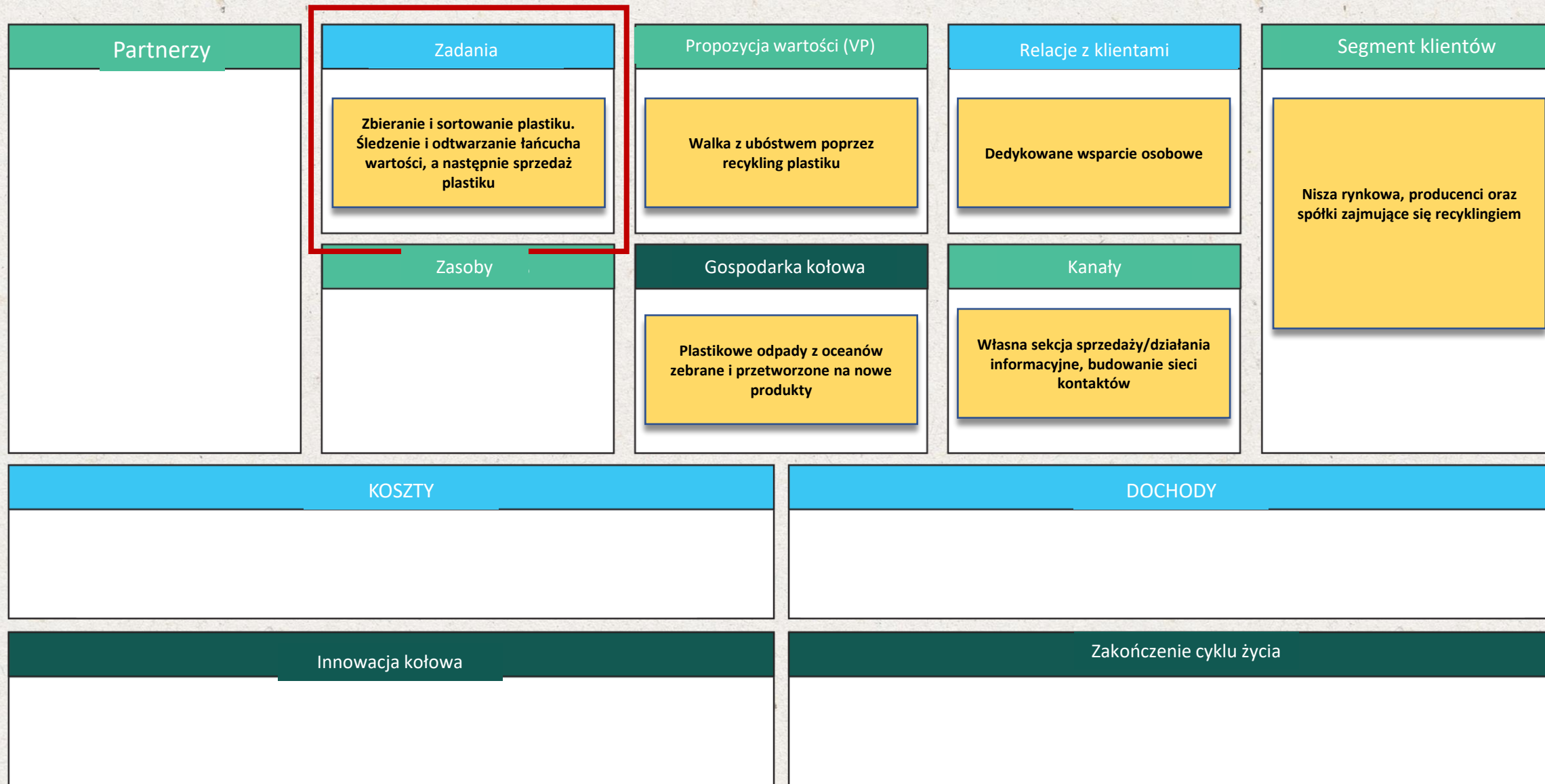
## Innowacja kołowa

## Zakończenie cyklu życia

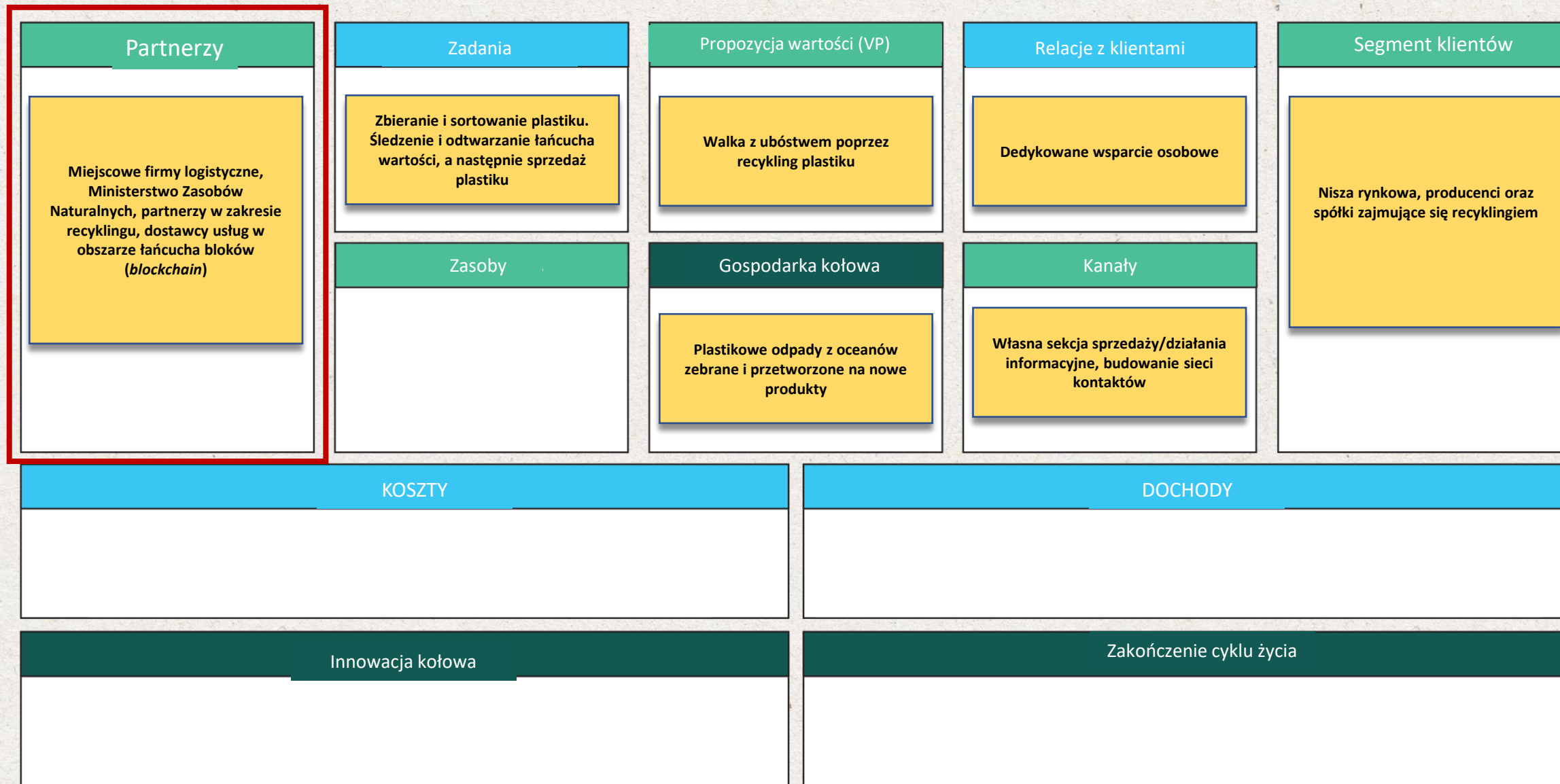
# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym

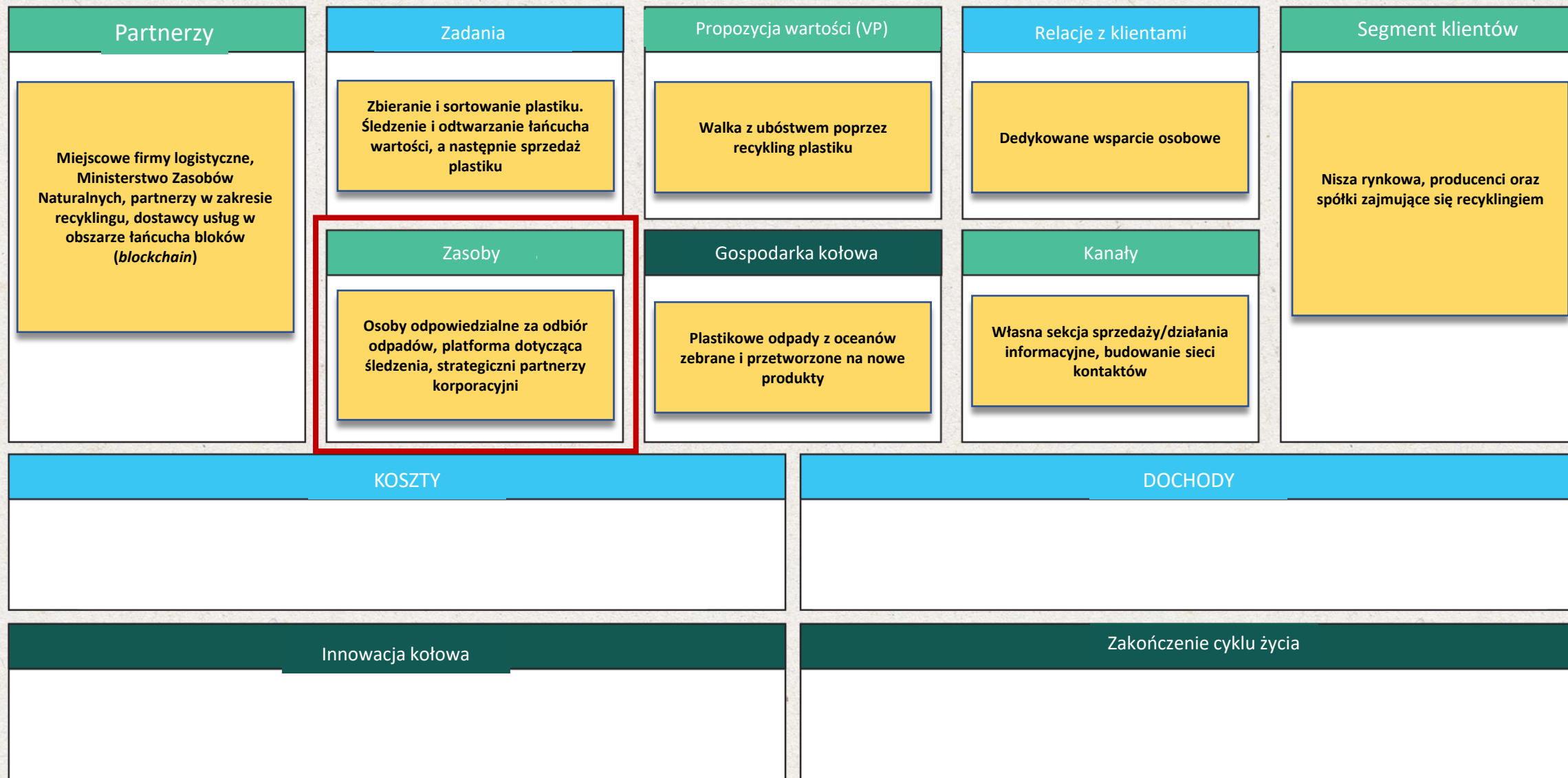


# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym

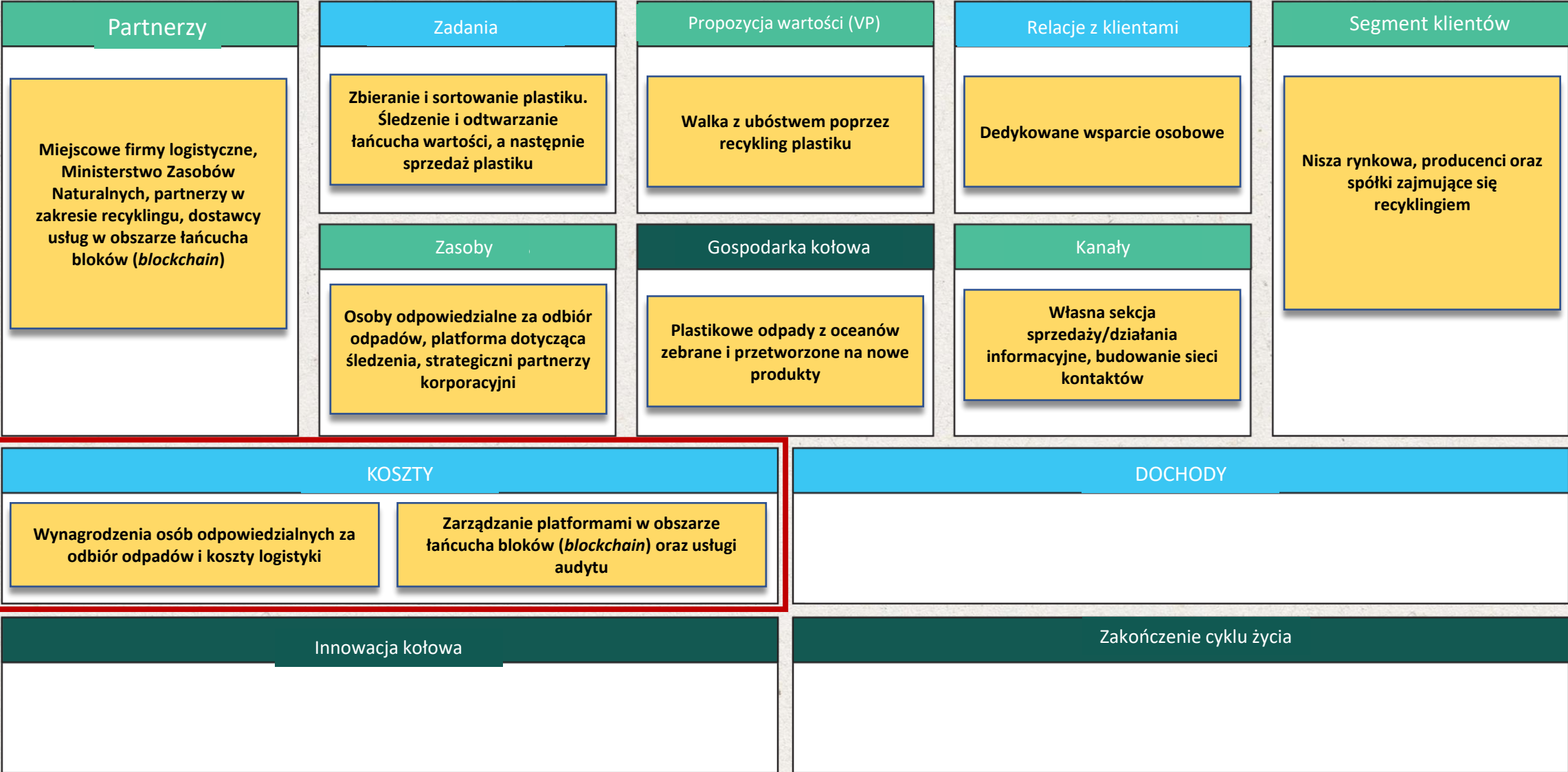




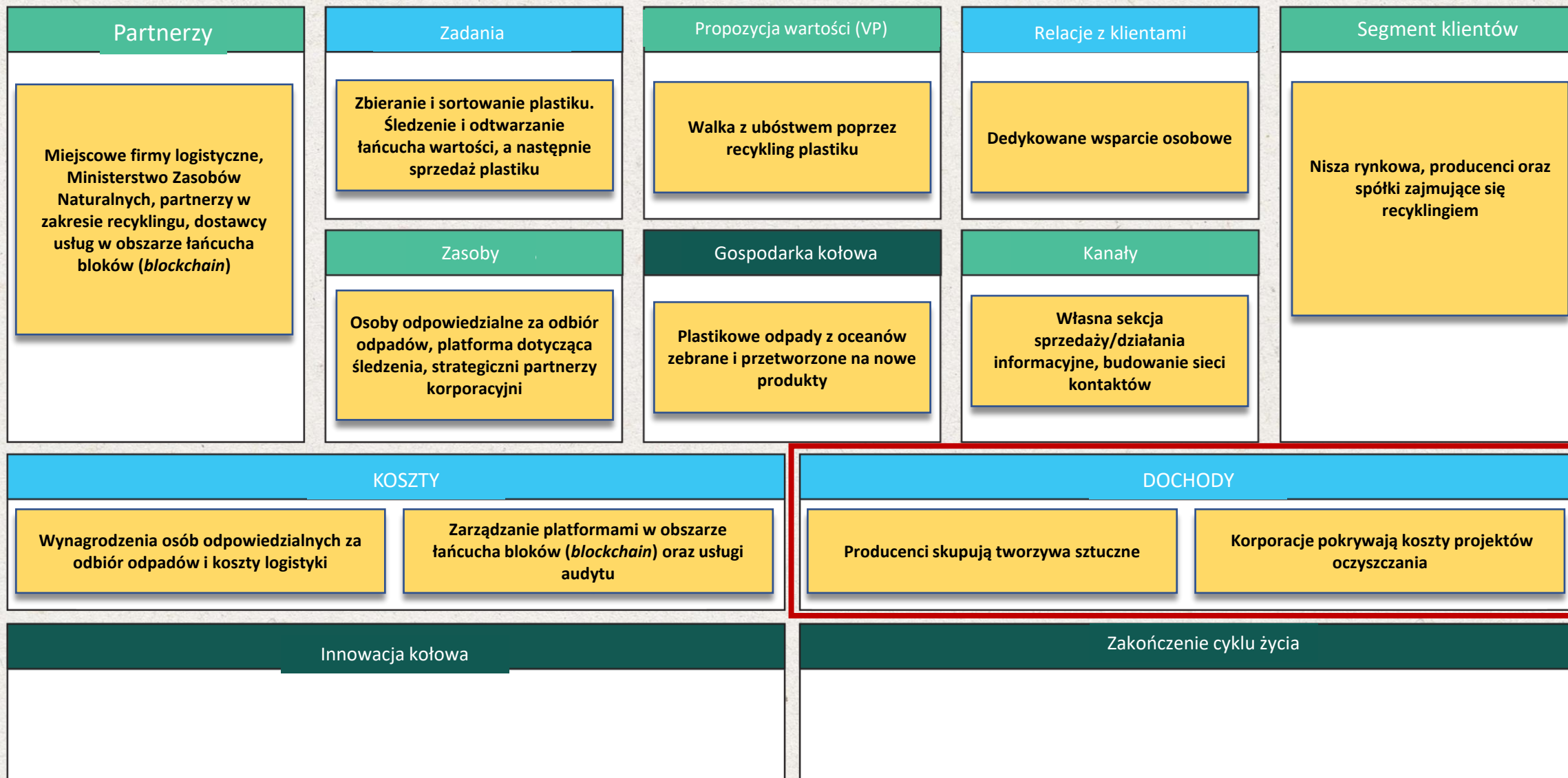
# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



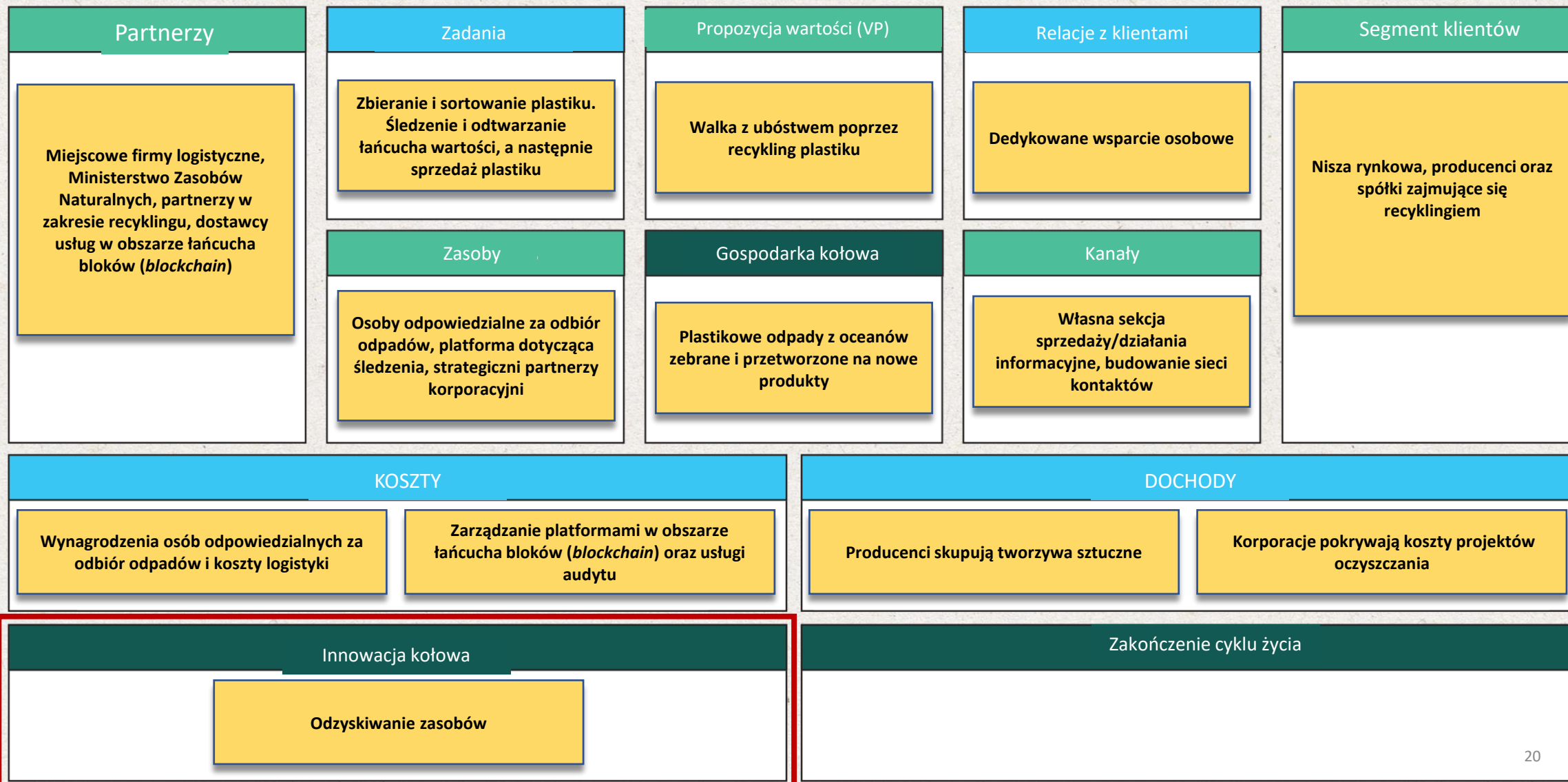
# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



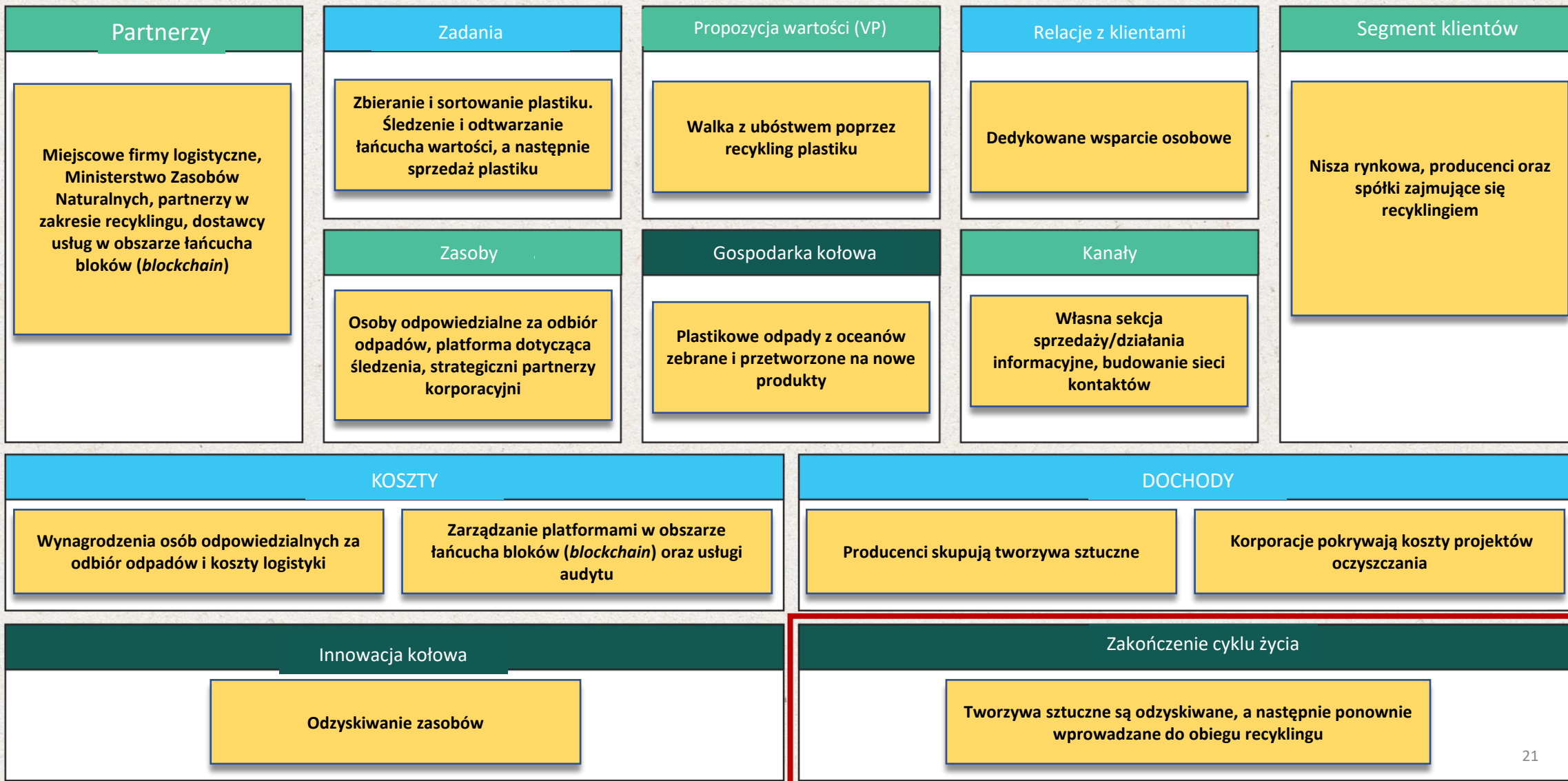
# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



1.

Należy wybrać aspekt ze scenariusza „wyzwań w obszarze odpadów”



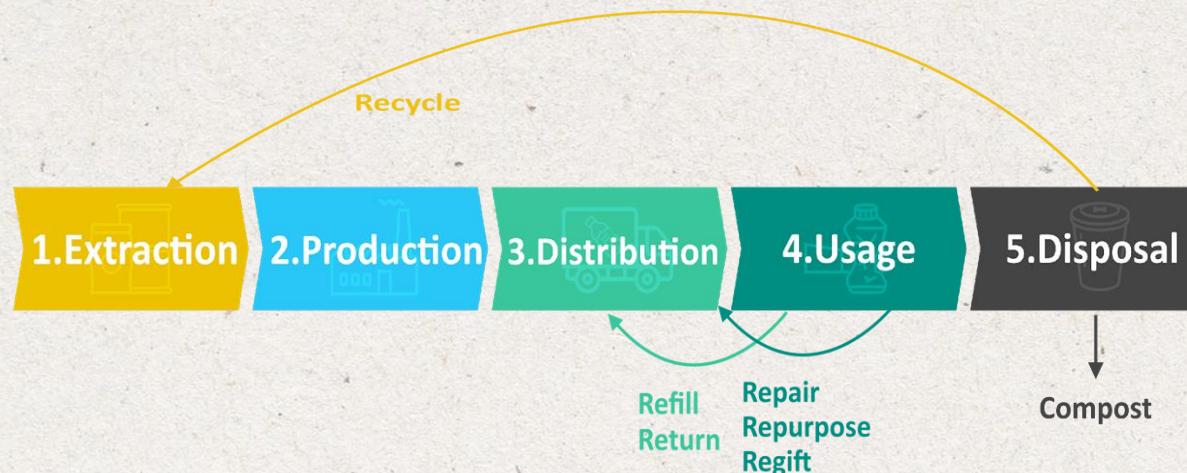
2.

Następnie należy uzupełnić model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym

Partners	Activities	Value Proposition (VP)	Customer Relationships	Customer Segments
	Resources	Circular (VP)	Channels	
Costs			Revenue	
Circular Innovation			End-of-Life	

3.

Zidentyfikować kluczowe obszary obiegu zamkniętego w ramach Państwa modelu biznesowego

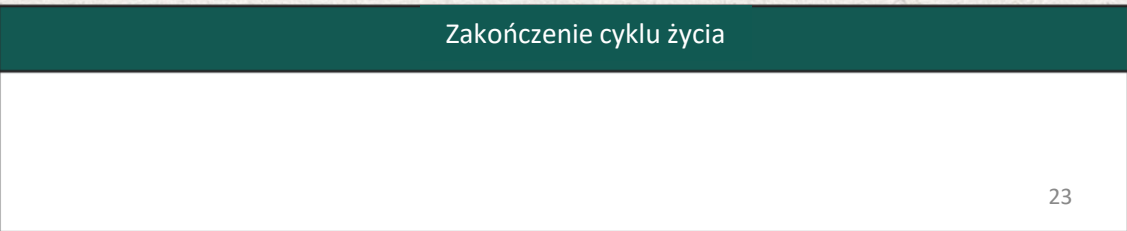
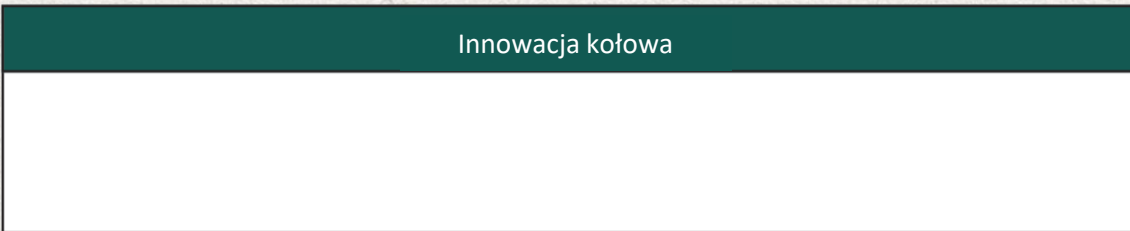
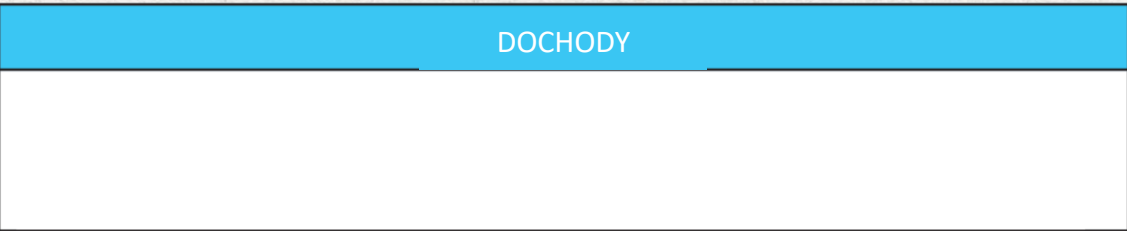
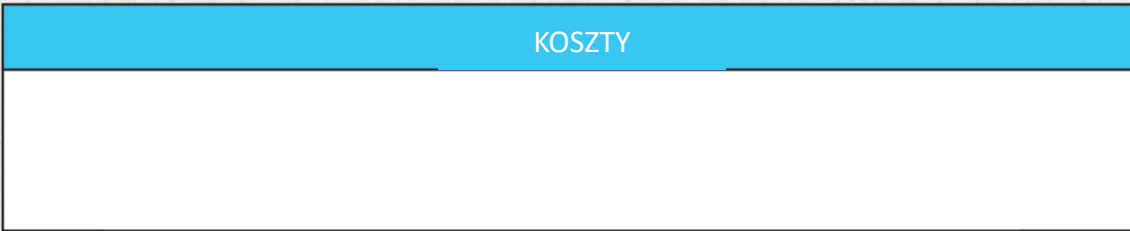
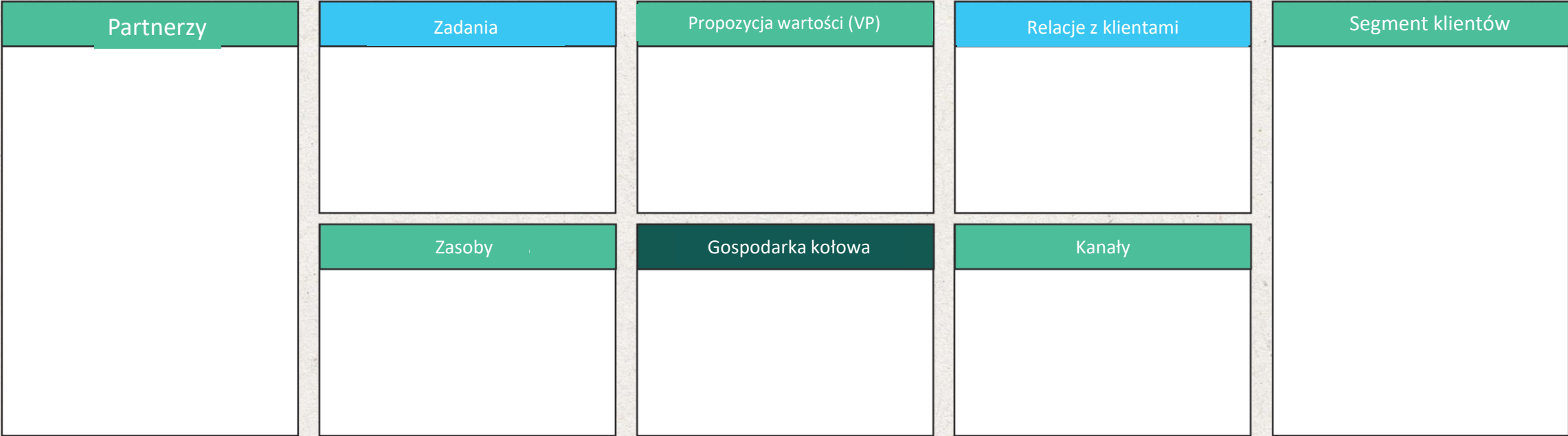


4.

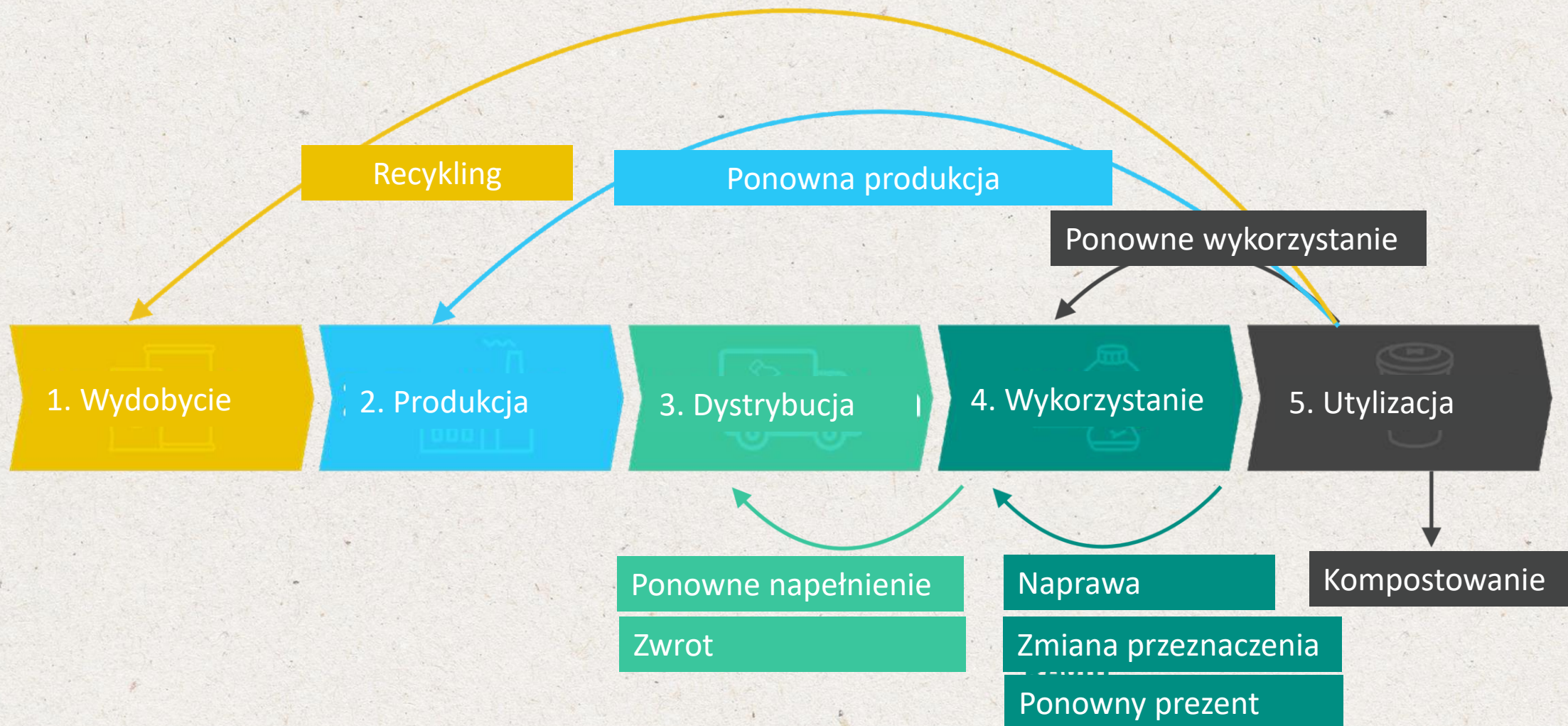
Rozrysować model biznesowy w sposób umożliwiający jego zaprezentowanie podczas warsztatów



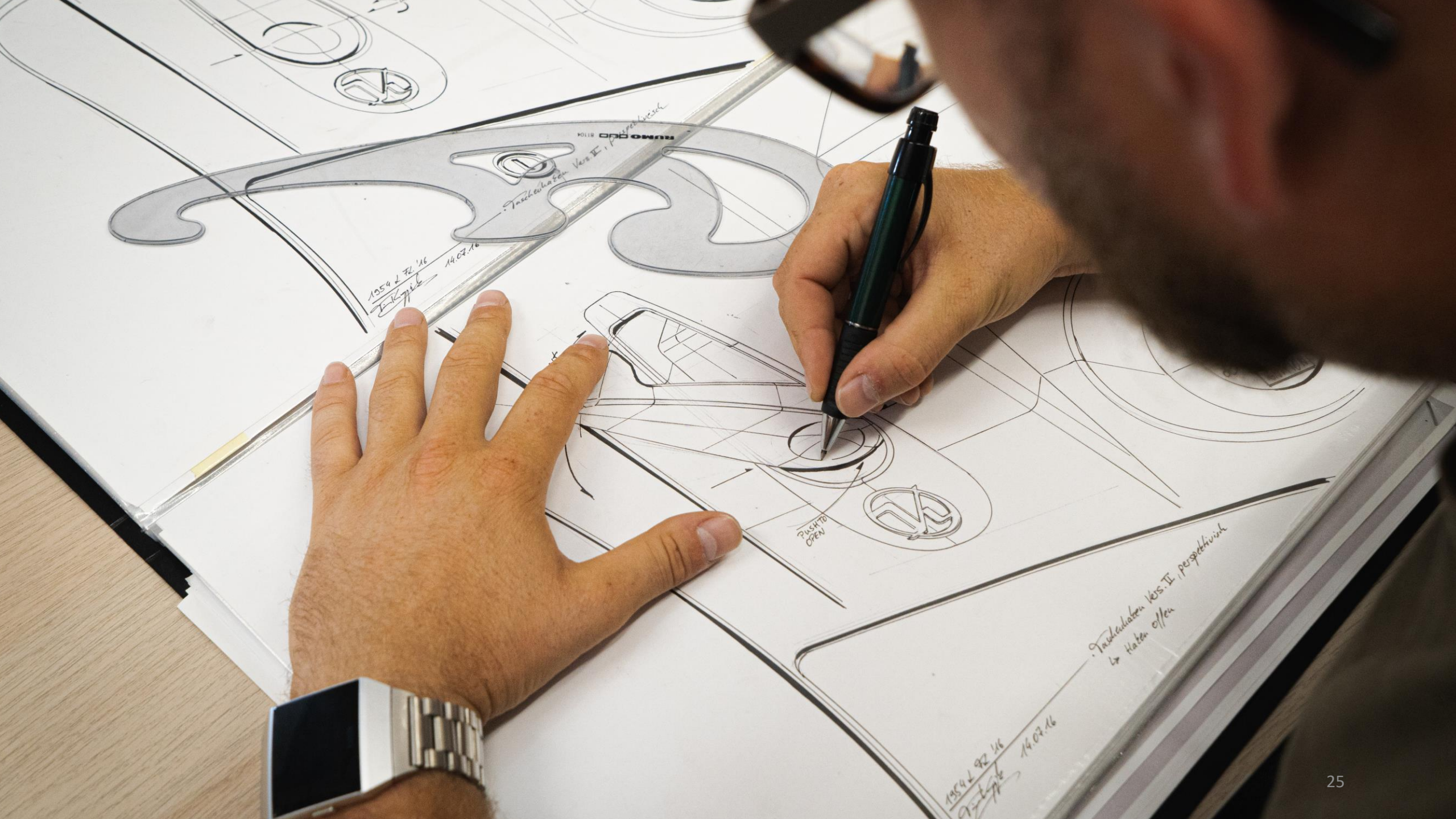
# Model działalności gospodarczej opartej na obiegu zamkniętym



# Mapa cyklu życia w obiegu zamkniętym







1359 & 72 '16  
E. K. 1916  
14.02.16  
Taschenrechner Vers. II, perspektivisch

PUSH TO  
OPEN

Taschenrechner Vers. II, perspektivisch  
↳ Klappen offen

1359 & 72 '16  
E. K. 1916  
14.02.16