

Rozwiązania dla Celów Zrównoważonego Rozwoju

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



Wyliminować ubóstwo na całym świecie



Koniec z głodem, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego i zrównoważone rolnictwo



Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt



Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie



Osiągnięcie równości płci, wzmocnienie pozycji kobiet i dziewcząt



Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych



Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywny zatrudnienie, godna praca dla wszystkich



Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności



Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu



Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



Pełne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki



Chronić oceany, morza i zasoby morskie



Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej



Pokoje i inkluzywnie społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje



Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Przygotowanie i cele warsztatów

Czas przygotowania: 10 – 15 minut

Celem warsztatów jest analiza całości Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, zrozumienie natury wzajemnych powiązań, a następnie dostarczenie praktycznych oraz łatwych w użyciu narzędzi, które pomogą w ich osiągnięciu. Warsztaty zachęcą uczniów do oryginalnego myślenia oraz zmotywują do działania poprzez wykorzystanie narzędzi ramowych, które pomogą zidentyfikować, zdefiniować oraz rozwiązać największe wyzwania współczesności w zakresie zrównoważonego rozwoju.

- 1** Wyświetlenie slajdów oraz zachęcenie do dyskusji na temat ich aktualnej wiedzy o CZR ONZ oraz przedstawienie kluczowych narzędzi ramowych do identyfikacji i definiowania problemów i ich rozwiązań. Uczestnikom należy zadać pytania główne ujęte w notatkach slajdów PowerPoint.
- 2** Ćwiczenia najlepiej przeprowadzić na **dużej tablicy lub tablicy plakatowej z wykorzystaniem karteczek samoprzylepnych**. Zadania można łatwo wyświetlić, aby umożliwić grupom wspólną pracę w ramach otwartej dyskusji.
- 3** **Należy postępować zgodnie z instrukcjami** zawartymi w lekcji dotyczącymi zasad tworzenia schematu problemów/rozwiązań oraz sposobu w jaki dana sytuacja odnosi się do CZR. W notatkach dla każdego slajdu znajduje się również instrukcja dotycząca tworzenia schematu rozwiązań.

CZR oraz dostosowanie programu nauczania

Czas przygotowania: 10 – 15 minut

Kluczowe efekty kształcenia i dostosowanie programu nauczania:

- **Umiejętności językowe oraz zrozumienie tekstu w języku angielskim:** Należy prowadzić rozmowy dotyczące poruszanych zagadnień oraz omawianych tekstów. Należy przestrzegać ustalonych zasad prowadzenia dyskusji. Należy używać słów i zwrotów, których nauczono się w trakcie rozmów, czytania, słuchania oraz omawiania tekstów. Informacje, wnioski i dowody potwierdzające należy prezentować w sposób jasny, zwięzły i logiczny, tak aby słuchacze byli w stanie nadążyć za przyjętym tokiem rozumowania.
- **Nauki społeczne – Ludzie, miejsca i otoczenie środowiskowe:** Nauka o ludziach, miejscach i miejsc w pobliżu środowiska umożliwia zrozumienie wzajemnych relacji pomiędzy ludźmi a otaczającym światem.
- **Nauka – Ziemia i działalność człowieka:** Należy zaprezentować rozwiązania, które zmniejszają wpływ człowieka na przyrodę, wodę, powietrze i/lub inne żywe organizmy w otoczeniu. Ludzkie działania mogą wpływać na otaczający świat. Mamy jednak możliwość dokonywać wyborów ograniczających nasz wpływ na ziemię, wodę, powietrze i inne żywe istoty.

Dostosowanie do CZR



Elastyczne dostosowywane zajęcia lekcyjne

Plany lekcji są zaprojektowane tak, aby były elastyczne i odpowiadały na zmieniające się potrzeby uczniów. Lekcje można edytować oraz dostosowywać do indywidualnych potrzeb uczniów i klas. Do pobrania dostępna jest wersja PowerPoint z instrukcją dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do druku.

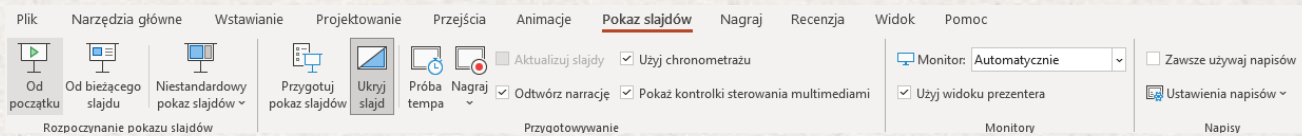
Warsztat

Czas trwania lekcji: 45 – 60 minut

- 1** Uczniów należy podzielić się na grupy 3-5 osób i przygotować tablicę z karteczkami samoprzylepnymi do ćwiczeń.
- 2** Wybrać jeden ze scenariuszy z formularza „Wyzwania CZR” do wykorzystania w ćwiczeniu ze schematem problemów/rozwiązań.
- 3** Rozpocząć tworzenie mapy schematu problemów/rozwiązań w grupach i zastosować jeden lub więcej CZR do problemu/rozwiązania zidentyfikowanych przez uczniów dla danego wyzwania CZR.
- 4** Po zakończeniu pracy ze schematem problemów/rozwiązań, grupy powinny określić własną ścieżkę rozwiązań za pomocą „deklaracji rozwiązań”, które ich zdaniem najlepiej rozwiążą podstawowy problem i przyczynią się do realizacji CZR. Grupy powinny przedstawić swoje wnioski pozostałym uczniom.

Przygotuj prezentację PowerPoint

Gdy jesteś gotowy(a), aby zaprezentować lekcje uczniom, kliknij **pokaż slajdów** u góry paska menu, a następnie wybierz „Od początku”.



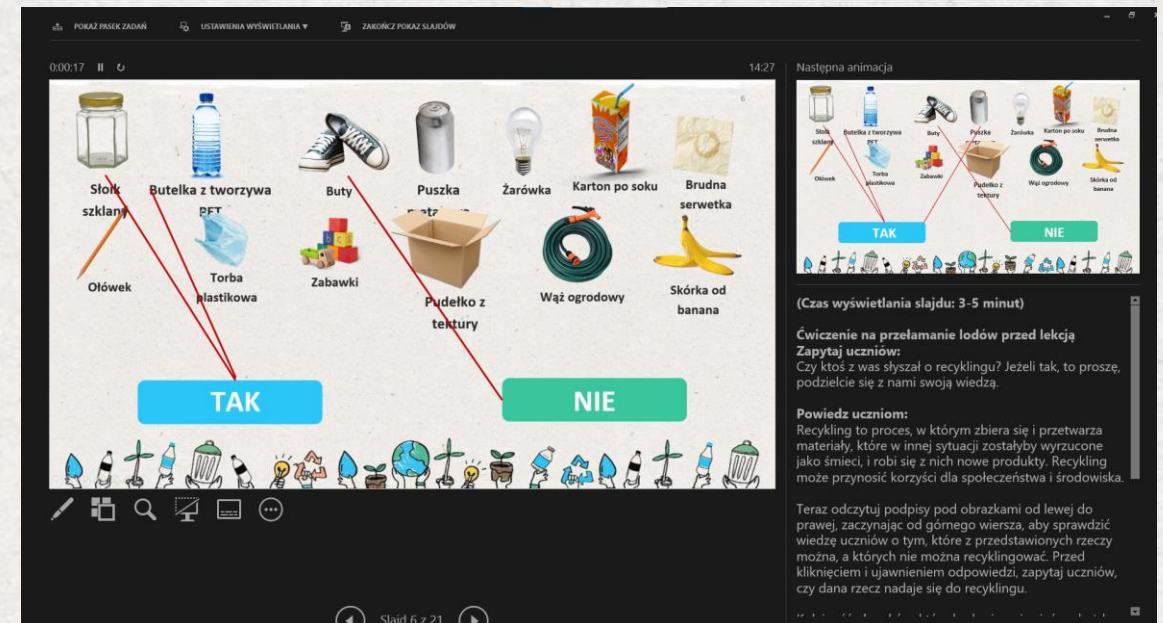
Następnie naprowadź kursor „myszy” na lewy, dolny róg prezentacji.

Po rozwinięciu opcji zaznaczonej w zielonym kółku wybierz „Pokaż widok prezentera”. W widoku prezentera podczas prezentacji widzisz swoje notatki, a odbiorcy widzą tylko prezentację.

Notatki wyświetlają się w okienku po prawej stronie. Tekst powinien się zawijać automatycznie, a w razie potrzeby wyświetla się pionowy pasek przewijania. Możesz też zmienić rozmiar tekstu w okienku notatek, używając dwóch przycisków w lewym dolnym rogu tego okienka.

Lekcja elastyczna, z możliwością dostosowania

Konспекty są tak pomyślane, aby były elastyczne i pozwalały reagować na potrzeby, ewoluując podczas lekcji. Lekcje można edytować i dostosowywać do różnych indywidualnych kontekstów związanych z uczniami i środowiskiem lekcyjnym. Dostępna do pobrania jest wersja PowerPoint z instrukcjami dla nauczyciela oraz lekcja w formacie PDF do wydruku.



There is
NO Planet B



2020 GLOBAL AVERAGE TEMPERATURE AT
1.2°C ABOVE PRE-INDUSTRIAL BASELINE

WOEFULLY OFF TRACK TO STAY AT OR BELOW
1.5°C AS CALLED FOR IN THE PARIS AGREEMENT

THE CLIMATE CRISIS
CONTINUES,
LARGELY UNABATED

THE
GLOBAL POVERTY RATE

IS PROJECTED TO BE

7% IN 2030



**MISSING THE TARGET
OF ERADICATING POVERTY**

**FIRST RISE IN EXTREME POVERTY
IN A GENERATION**

**AN ADDITIONAL 119-124 MILLION PEOPLE WERE
PUSHED BACK INTO EXTREME POVERTY IN 2020**



WOMEN'S EQUAL PARTICIPATION
IN DECISION-MAKING IS CRUCIAL FOR
COVID-19 RESPONSE AND RECOVERY,
BUT GENDER PARITY REMAINS FAR OFF



WOMEN REPRESENT



IN NATIONAL
PARLIAMENTS



IN LOCAL
GOVERNMENT



IN MANAGERIAL
POSITIONS
(2021)

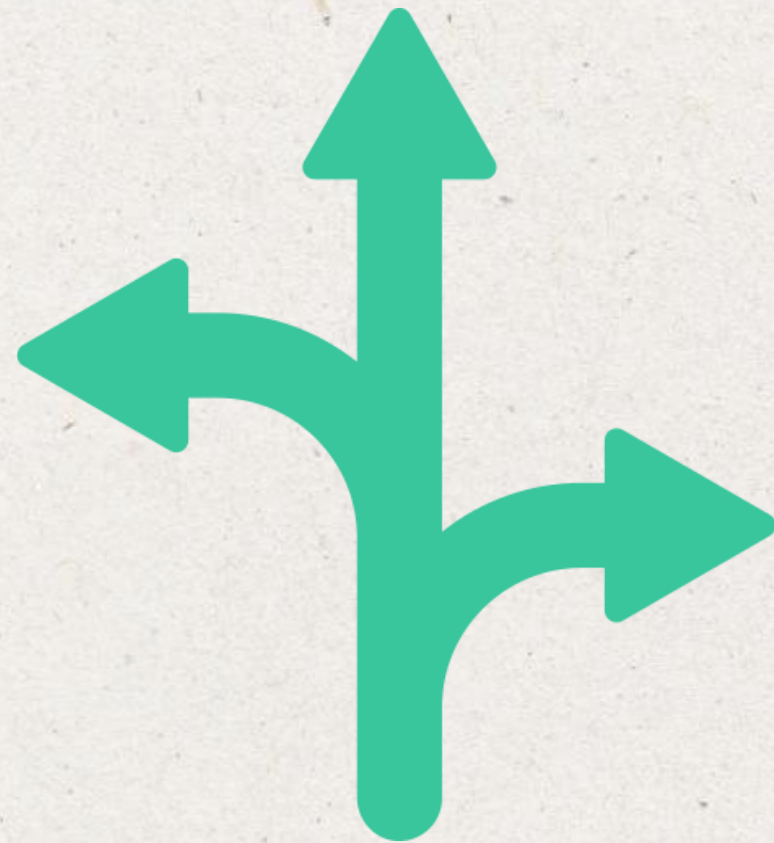
VIOLENCE AGAINST WOMEN
PERSISTS AT UNACCEPTABLY HIGH LEVELS AND
IS INTENSIFIED BY THE PANDEMIC



1 IN 3 WOMEN (736 MILLION)
HAVE BEEN SUBJECTED TO PHYSICAL AND/OR SEXUAL VIOLENCE
AT LEAST ONCE IN THEIR LIFETIME SINCE THE AGE OF 15

(2000-2018)

JAK DOKONAĆ ZMIANY



CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



1 KONIEC Z UBÓSTWEM

Wyczerpano ubóstwo na całym świecie



2 ZERO GŁODU

Koniec z głodem, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego i zrównoważone rolnictwo



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA

Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt



4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI

Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie



5 RÓWNOŚĆ PŁCI

Osiągnąć równość płci, wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE

Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych



7 CZYSTA I ODOBĘPNA ENERGIA

Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



8 WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA

Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywno zatrudnienie, godna praca dla wszystkich



9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA

Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności



10 MNIEJ NIERÓWNOŚCI

Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI

Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu



12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA

Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



13 DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU

Pilne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki



14 ŻYCIE POD WODĄ

Chronić oceany, morza i zasoby morskie



15 ŻYCIE NA LĄDZIE

Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej



16 POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE

Pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje



17 PARTNERSTWA NA RZECZ CEŁÓW

Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



Ludzie

Jesteśmy zdecydowani położyć kres ubóstwu i głodowi we wszystkich formach, oraz zapewnić wszystkim istotom ludzkim możliwość realizacji ich potencjału w godności, równości i w zdrowym środowisku.

Dobrobyt

Jesteśmy zdecydowani zapewnić wszystkim ludziom dostatniego i spełnionego życia, jak również zapewnić aby postęp gospodarczy, społeczny i technologiczny następował w harmonii z naturą.



Planeta

Jesteśmy zdecydowani chronić naszą planetę przed degradacją, między innymi poprzez zrównoważoną konsumpcję i produkcję, zrównoważone zarządzanie jej zasobami naturalnymi oraz podjęcie natychmiastowych działań w zakresie zmian klimatycznych, tak aby mogła ona zaspokoić potrzeby obecnego i przyszłych pokoleń.



Pokój

Jesteśmy zdecydowani wspierać pokojowe, sprawiedliwe i integracyjne społeczeństwa, wolne od strachu i przemocy. Zrównoważony rozwój nie istnieje bez pokoju, a pokój nie nastąpi bez zrównoważonego rozwoju.



Partnerstwo

Jesteśmy zdecydowani zmobilizować środki niezbędne do realizacji przedmiotowej Agendy poprzez Globalne Partnerstwo na rzecz Zrównoważonego Rozwoju, oparte na duchu wzmocnionej globalnej solidarności, skoncentrowane na potrzebach najuboższych i najbardziej wrażliwych oraz z udziałem wszystkich krajów, wszelkich zainteresowanych stron oraz wszystkich ludzi.





169 Celów

Szczegółowe informacje dotyczące wymogów w zakresie wymiarów społecznych, środowiskowych i ekonomicznych



230 wskaźników

Podkreślenie kluczowych zbiorów danych w celu monitorowania przez rządy w celu osiągnięcia założonych celów





14.1

Do 2025 roku zapobiegać i znacznie zmniejszyć poziom wszelkich rodzajów zanieczyszczeń morza.

14.2

Do 2020 zarządzać i chronić morskie i przybrzeżne ekosystemy w sposób zrównoważony, tak by uniknąć znacznych, niekorzystnych skutków.

14.3

Zminimalizować skutki zakwaszenia oceanów, w tym poprzez wzmocnioną współpracę naukową na wszystkich szczeblach.

14.4

Do 2020 roku skutecznie uregulować kwestie pozyskiwania owoców morza oraz wyeliminować nadmierne połowy ryb, nielegalne, niezarejestrowane i nieuregulowane rybołówstwo oraz destrukcyjne praktyki połowów.

14.5

Do 2020 roku objąć ochroną co najmniej 10% wybrzeży i obszarów morskich.

14.6

Do 2020 roku wyeliminować określone formy subwencji na rybołówstwo, które przyczyniają się do budowy nadmiernych zdolności i przetworzenia ryb.

14.7

Do 2030 roku zwiększyć korzyści ekonomiczne dla rozwijających się państw położonych na małych wyspach i krajów najstabiliej rozwiniętych, płynące z wykorzystywania zasobów morskich.

14.a

Poszerzać wiedzę naukową, rozwijać potencjał badawczy i przekazywać technologie morskie.

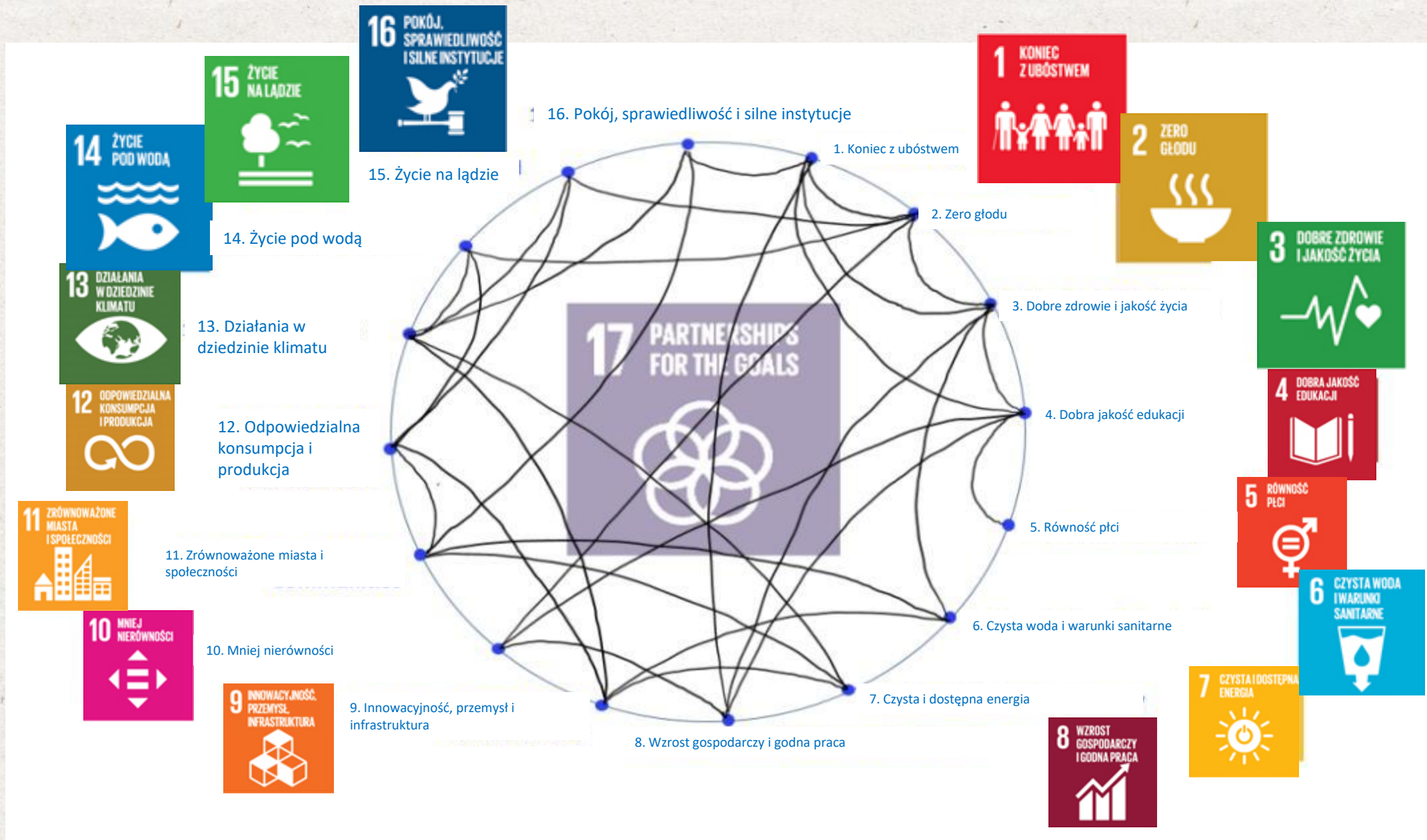
14.b

Zapewnić lokalnym rybakom łowiącym na małą skalę dostęp do rynków i zasobów morskich.


14.c

Zwiększyć ochronę i zrównoważone wykorzystywanie oceanów i ich zasobów poprzez wdrażanie prawa międzynarodowego, zgodnego z Konwencją Narodów Zjednoczonych o Prawie Morza (United Nations Convention on the Law of the Sea - UNCLOS).

- 14.1.1** Wskaźnik eutrofizacji obszarów przybrzeżnych oraz gęstość zanieczyszczenia wód plastikiem
- 14.2.1** Proporcja krajowych wyłącznych stref ekonomicznych zarządzanych na zasadzie podejścia ekosystemowego
- 14.3.1** Średnia kwasowość środowiska morskiego (pH) mierzona za pomocą uzgodnionych prób reprezentatywnych
- 14.4.1** Proporcja stad ryb w ramach biologicznie zrównoważonych poziomów
- 14.5.1** Odsetek obszarów chronionych w odniesieniu do obszarów morskich
- 14.6.1** Postępy państw w zakresie stopnia realizacji instrumentów międzynarodowych mających na celu zwalczanie nielegalnych, niezgłaszanych oraz nieuregulowanych połowów
- 14.7.1** Zrównoważone rybołówstwo wyrażone jako procent PKB w małych, rozwijających się krajach wyspiarskich wobec krajów najslabiej rozwiniętych oraz wszystkich krajów
- 14.A.1** Proporcja całkowitego budżetu przeznaczanego na prace badawcze w zakresie technologii morskich
- 14.B.1** Postępy krajów w zakresie wdrażania ram prawnych/regulacyjnych/politycznych/institutionalnych ujmujących oraz chroniących praw dostępu dla rybołówstwa tradycyjnego
- 14.C.1** Liczba krajów czyniących postępy w ratyfikacji, zatwierdzeniu oraz realizacji instrumentów morskich w drodze ram prawnych, politycznych oraz instytucjonalnych w celu wdrażania przepisów prawa międzynarodowego, wyrażanego w Konwencji Organizacji Narodów Zjednoczonych w zakresie prawa morskiego w celu utrzymania oraz zrównoważonego użytkowania oceanów oraz ich zasobów.

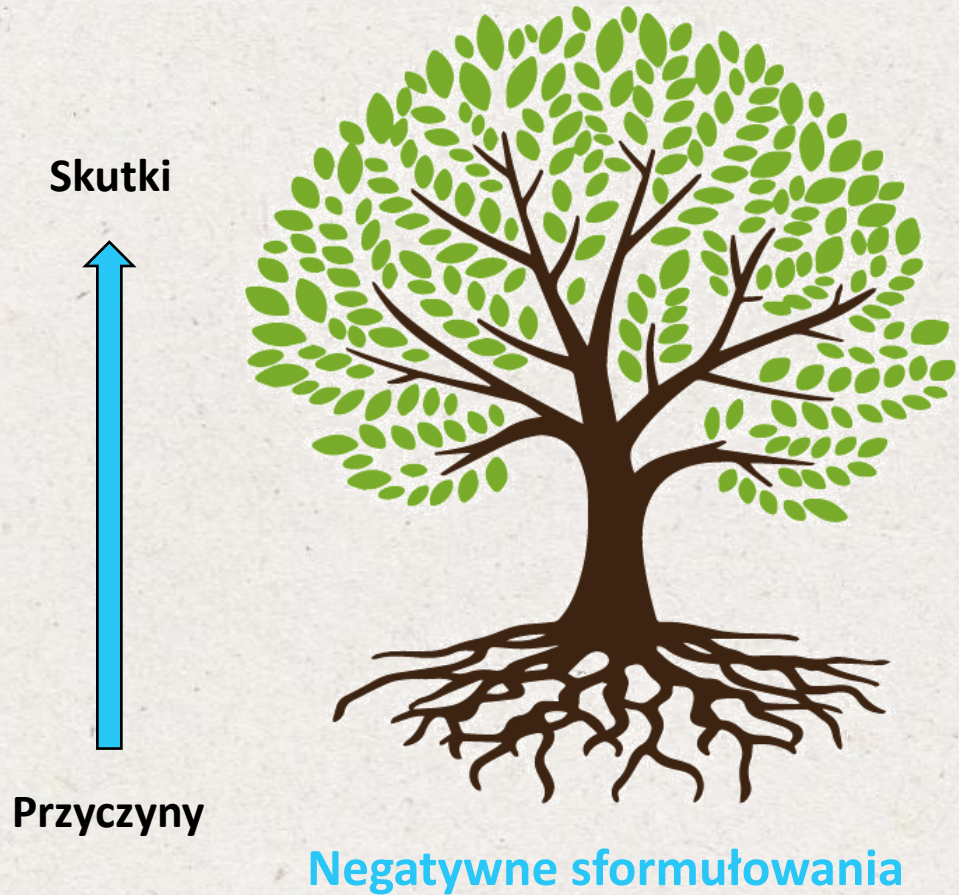




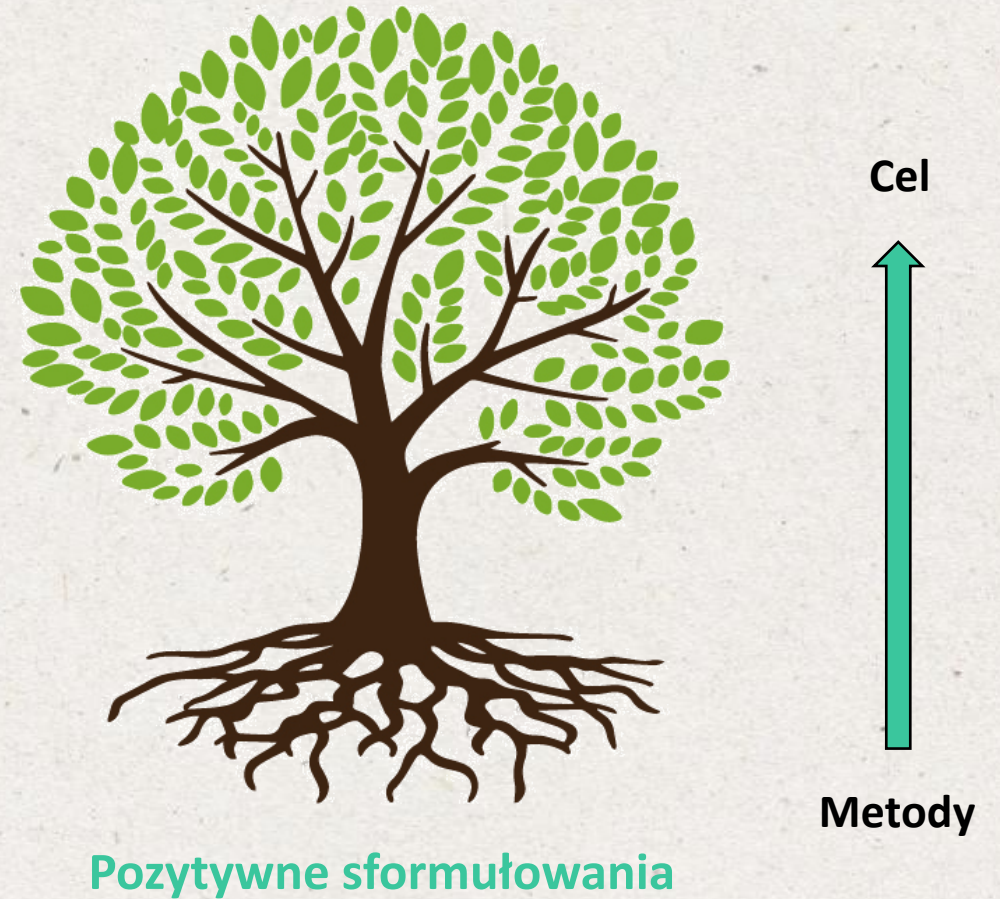
A stylized illustration of a diverse group of people of various ages, ethnicities, and abilities standing around a globe. The globe is shown from a top-down perspective, with green continents and blue oceans. The people are depicted in simple, flat colors. Some are wearing traditional headwear like a turban or a hijab. One person is in a wheelchair. The overall theme is global diversity and inclusion.

***Jak osiągamy CZR i
zapewniamy, że nikt nie
pozostaje pominięty?***

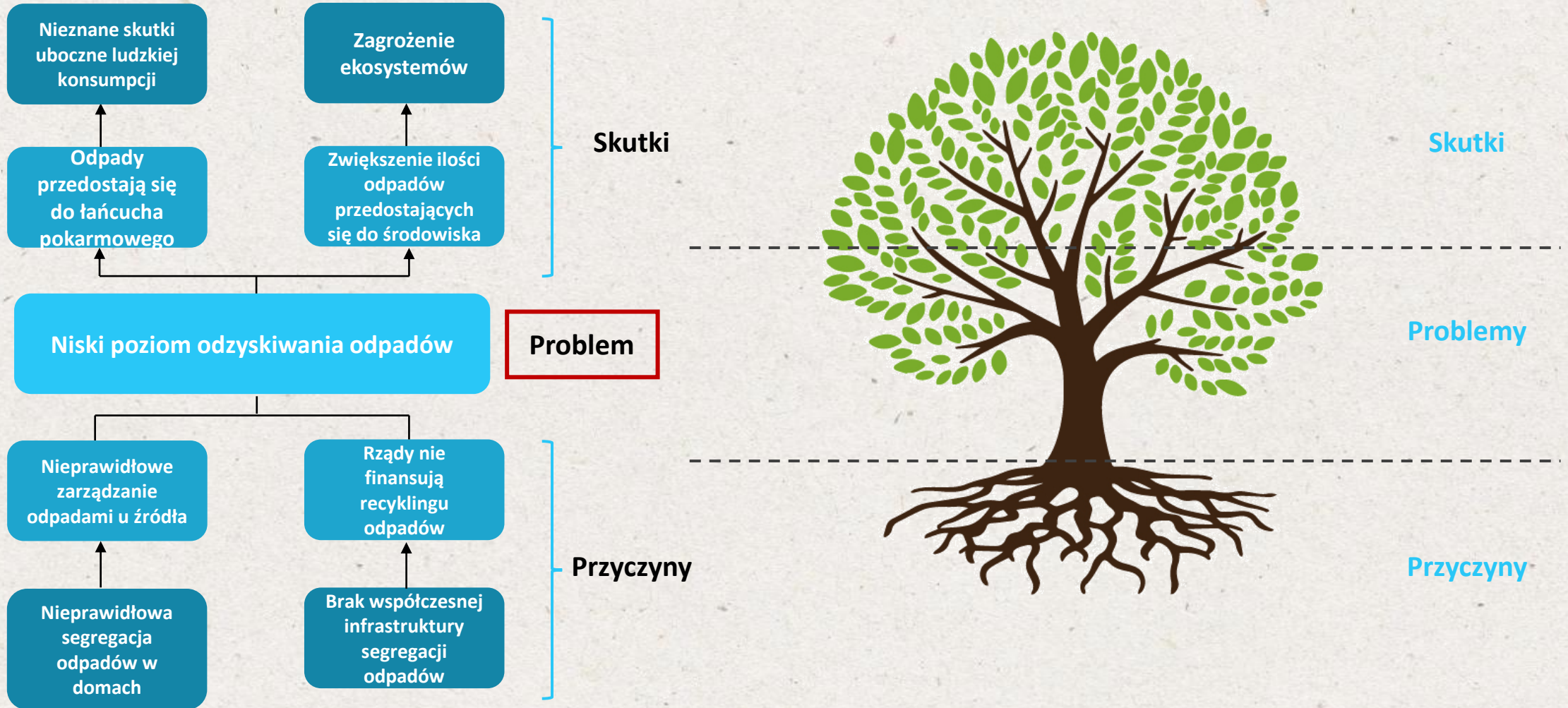
Schemat problemu



Schemat rozwiązań

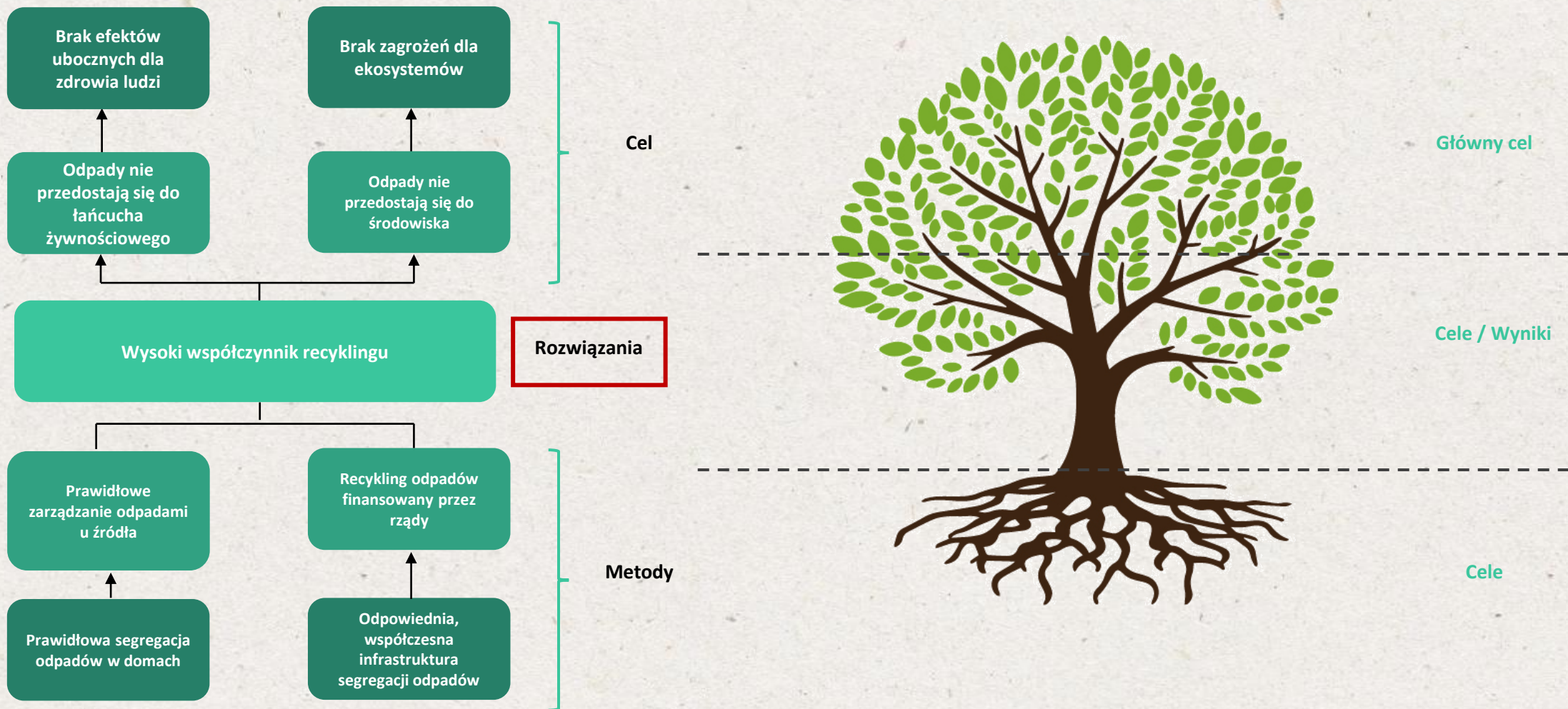


Schemat problemu

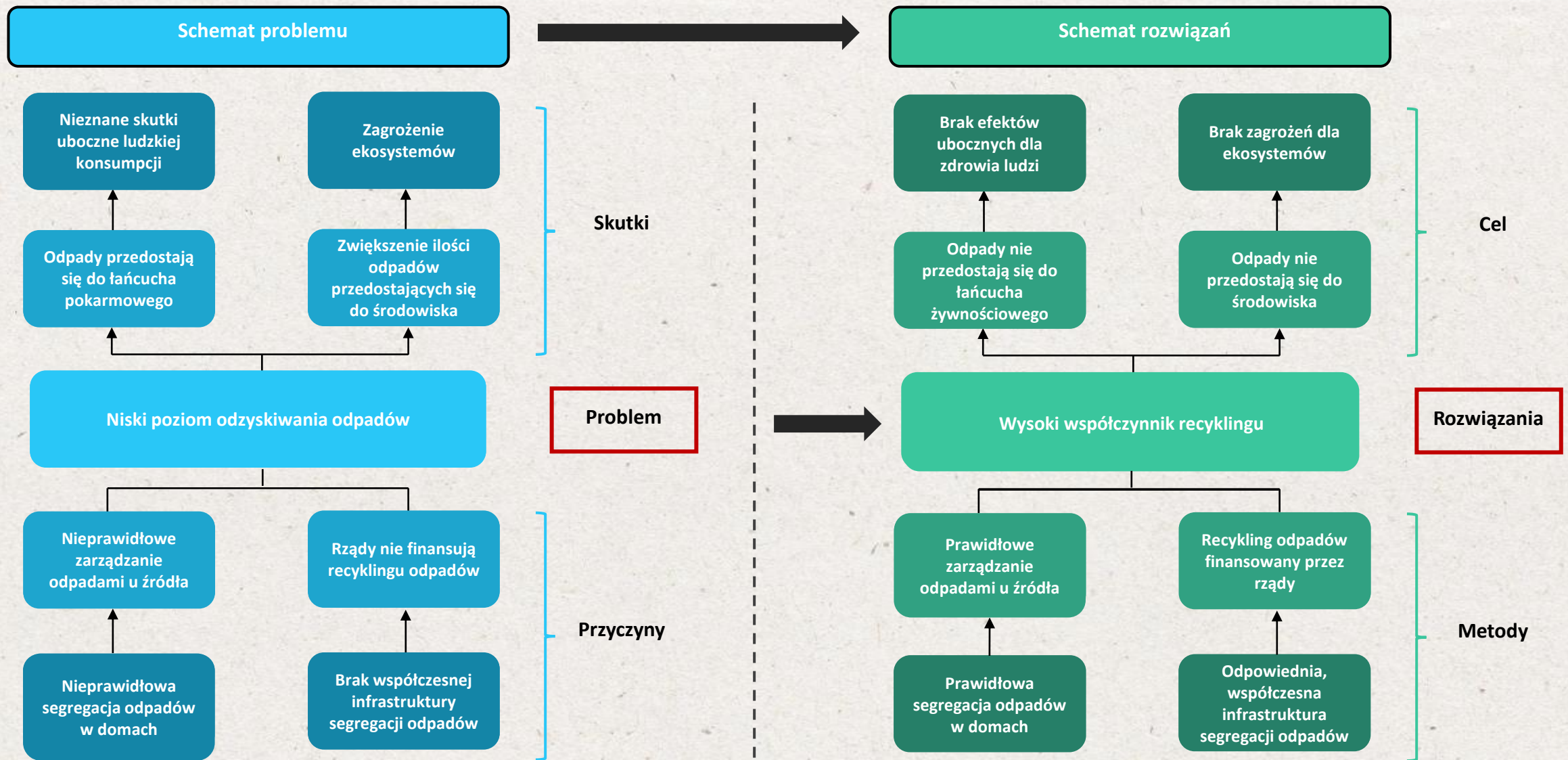


Zestawienie problemów (negatywnych): Niski poziom odzyskiwania odpadów.

Schemat rozwiązań



Określenie rozwiązania (pozytywne): Wysoki poziom odzyskiwania odpadów.



Zestawienie problemów (negatywnych):
Niski poziom odzyskiwania odpadów.

Określenie rozwiązania (pozytywne): **Wysoki poziom odzyskiwania odpadów.**

1. Wybrać scenariusz wyzwania w zakresie zrównoważonego rozwoju z przygotowanych materiałów



2. Stworzyć schemat problemu i określić problem



3. Stworzyć schemat głównych celów i określić rozwiązanie



4. Wybrać preferowany sposób reagowania, a następnie połączyć z CZR, któremu odpowiada

