การแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

การเตรียมและวัตถุประสงค์ของเวิร์กชอป

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

เวิร์กชอปนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างกัน แล้วใช้เครื่องมือที่ใช้งานได้จริงและใช้งานง่ายเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมาย เวิร์กชอปจะมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความคิดเชิงการเปลี่ยนแปลง มีความพยายามที่จะเคลื่อนไปข้างหน้า และลงมือปฏิบัติ ผ่านการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างกำหนดกรอบที่ช่วยระบุ กำหนด และแก้ไข เพื่อความท้าทายด้านความยั่งยืนในปัจจุบัน

1. **แสดงสไลด์บทเรียนสำหรับชั้นเรียนและพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขารู้อยู่แล้วเกี่ยวกับ SDGs ของยูเอ็น และแนะนำเครื่องมือในการกำหนดกรอบเพื่อระบุและกำหนดปัญหาและทางออก** ถามคำถามนำทางในบันทึกย่อในสไลด์ PowerPoint กับนักเรียน

2. วิธีที่ดีที่สุดในการทำกิจกรรมเวิร์กชอป คือ การทำบน**กระดานไวท์บอร์ดขนาดใหญ่หรือบอร์ดโปสเตอร์** เพื่อให้กลุ่มต่าง ๆ ทำงานด้วยกัน และพูดคุยกัน

3. **ปฏิบัติตามคำแนะนำ**ในบทเรียนเกี่ยวกับวิธีการสร้างผังต้นไม้ปัญหา/ผังต้นไม้ทางออก และความเกี่ยวข้องของสถานการณ์นั้นกับ SDGs จะมีคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้างผังต้นไม้ปัญหา/ผังต้นไม้ทางออก อยู่ที่บันทึกย่อที่บริเวณด้านล่างของแต่ละสไลด์

SDG & ความสอดคล้องของหลักสูตร

เวลาเตรียมการ: 10-15 นาที

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญและความสอดคล้องของหลักสูตร:

- **ทักษะและการมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ:** เข้าร่วมการสนทนากับคู่สนทนาที่มีความหลากหลาย เกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎที่ตกลงกันไว้สำหรับการพูดคุยแลกเปลี่ยน ใช้คำและวลีที่ได้จากการถ่ายทอดผ่านการสนทนา การอ่านและการฟัง และการตอบข้อความ นำเสนอข้อมูล ข้อค้นพบ และหลักฐานสนับสนุนอย่างชัดเจน กระชับ และมีเหตุผล โดยผู้ฟังสามารถทำความเข้าใจหลักเหตุผลนี้ได้
- **สังคมศึกษา - คน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม:** การศึกษาคน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม จะทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชากรของมนุษย์และลักษณะทางกายภาพของโลก
- **วิทยาศาสตร์ - โลกและกิจกรรมมนุษย์:** สื่อสารถึงวิธีแก้ปัญหาที่จะลดผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และ/หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การกระทำของผู้คนอาจส่งผลกระทบต่อโลกรอบตัวพวกเขา แต่พวกเขาสามารถเลือกที่จะลดผลกระทบต่อพื้นดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้

ความสอดคล้องกับ SDG

บทเรียนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้

แผนการสอนได้ออกแบบมาให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของห้องเรียนของคุณ บทเรียนต่าง ๆ สามารถแก้ไขและปรับแต่งได้ตามบริบทของนักเรียนและห้องเรียนที่แตกต่างกันไป มีเวอร์ชัน PowerPoint ที่มีคำแนะนำสำหรับครู และบทเรียน PDF ที่สามารถปริ้นท์ได้ ให้ดาวน์โหลด

เวิร์กชอป

ระยะเวลาบทเรียน: 45-60 นาที

1. **แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 3-5** คน และเตรียมบอร์ดโปสเตอร์ หรือไวท์บอร์ดที่มีสติ๊กโน้ต เพื่อทำแบบฝึกหัด

2. **เลือกหนึ่งในเหตุการณ์จำลองจาก** แบบฟอร์ม **"ข้อท้าทายด้าน SDG"** เพื่อใช้กับแบบฝึกหัด ผังต้นไม้ปัญหา/ผังต้นไม้ทางออก

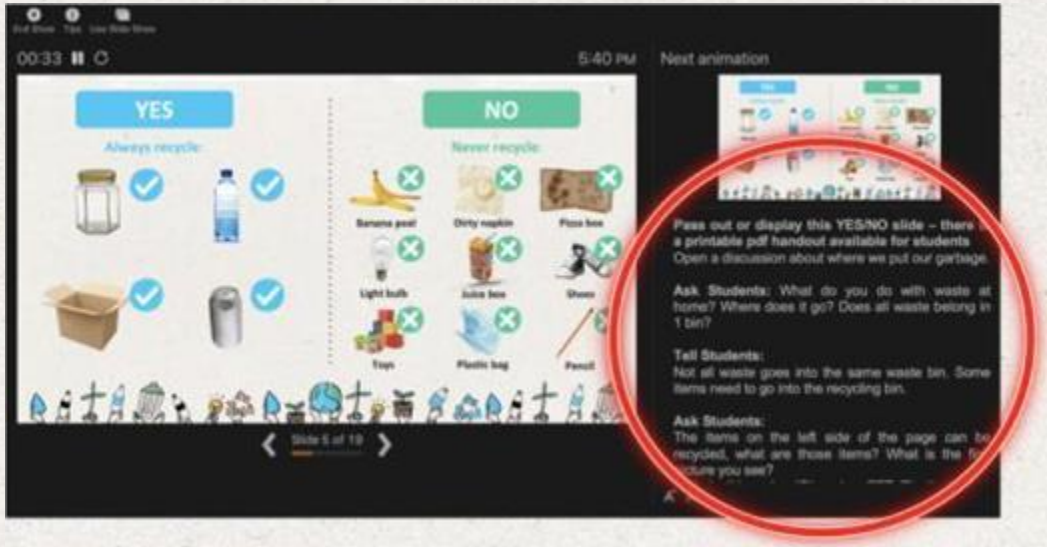
3. ให้แต่ละกลุ่มเริ่ม**ทำผังต้นไม้ปัญหา/ผังต้นไม้ทางออก** และนำ SDGs หนึ่งข้อหรือมากกว่า ไปใช้กับปัญหา/ทางออกที่พวกเขาได้ระบุในข้อท้าทายด้าน SDG

4. **เมื่อสร้างผังต้นไม้ปัญหา/ผังต้นไม้ทางออกเสร็จแล้ว** กลุ่มต่าง ๆ จะได้กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้ "ข้อความแสดงทางออก" ที่พวกเขาคิดว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาหลักได้ดีที่สุดและมีประโยชน์ต่อ SDGs ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่พวกเขาค้นพบต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน

เตรียมการนำเสนอ PowerPoint

เมื่อคุณพร้อมที่จะนำเสนอบทเรียน ให้คลิก **Slide Show** บนแถบเมนูด้านบน แล้วเลือก **Presenter View** เมื่อเข้าสู่โหมด Presenter คุณสามารถดูบันทึกย่อของคุณ ในขณะที่ผู้ชมจะเห็นเฉพาะสไลด์ของคุณ

บันทึกย่อจะปรากฏในบานหน้าต่างทางด้านขวา ข้อความจะถูกตัดโดยอัตโนมัติ และแถบเลื่อนแนวตั้งจะปรากฏขึ้นถ้าจำเป็น คุณยังสามารถเปลี่ยนขนาดของข้อความในบานหน้าต่างบันทึกย่อได้โดยใช้ปุ่มสองปุ่มที่มุมซ้ายล่างของบานหน้าต่างบันทึกย่อ



There is
NO PlanetB

ในปี 2020 อุณหภูมิเฉลี่ยของโลก **อยู่ที่ 1.2°C** ซึ่งสูงกว่าอุณหภูมิในช่วงก่อนการพัฒนาอุตสาหกรรม

ถือว่ายังไม่สามารถทำตามเป้าหมายของข้อตกลงปารีสในการรักษาอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกให้ต่ำกว่า 1.5°C

วิกฤตสภาพภูมิอากาศ

ยังคงดำเนิน

อย่างไม่ลดละ

อัตราความยากจนของโลก

คาดว่าจะเฉลี่ยอยู่ที่

7% IN 2030

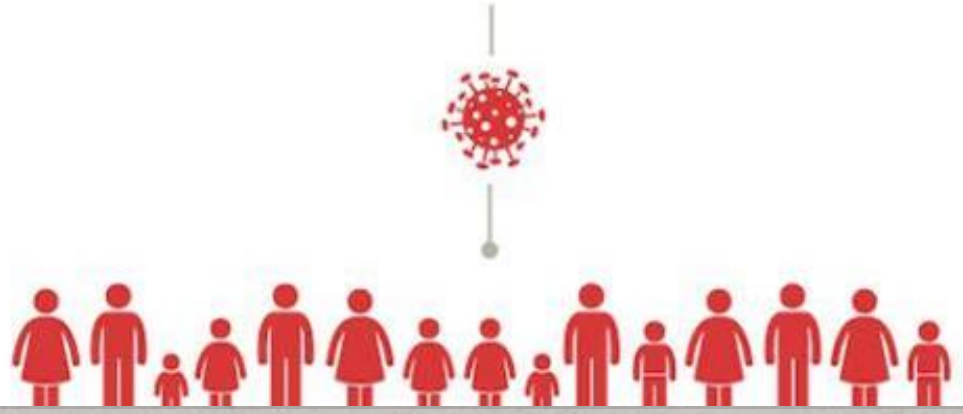
(ประมาณ 600 ล้านคน)

ซึ่งยังคงไม่บรรลุเป้าหมาย
ของการขจัดความยากจน

สัดส่วนความยากจนขั้นรุนแรงเพิ่มขึ้น

ในหนึ่งช่วงอายุคน

ในปี **2020** อัตราการเพิ่มขึ้นของคนยากจนขั้นรุนแรงมี**มากกว่า 119 ถึง 124 ล้านคน**ทั่วโลก



การมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม

ในการตัดสินใจ ถือว่าสำคัญต่อการตอบสนองและการฟื้นตัวในบางสถานการณ์

แต่ความเสมอภาคระหว่างเพศยังคงเป็นเป้าหมายที่ห่างไกล

สัดส่วนผู้หญิง

ใน
คณะทำงาน
รัฐสภา

ในรัฐบาล
ท้องถิ่น

ในตำแหน่ง
ผู้บริหาร

(2021)

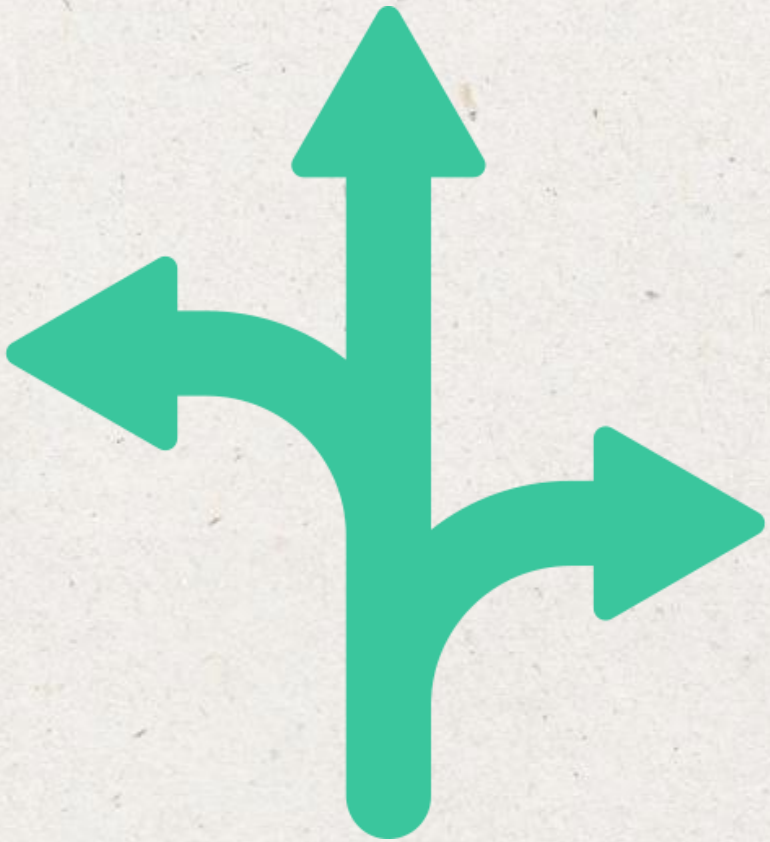
ความรุนแรงต่อสตรี

นับเป็นปัญหาระดับสูง และยังคงมีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้หญิง 1 ใน 3 คน [736 ล้านคน]

ตกอยู่ภายใต้ความรุนแรงทางร่างกาย และ/หรือ
ทางเพศอย่างน้อยหนึ่งครั้งตั้งแต่อายุ 15 ปี

วิธีการ
เปลี่ยนแปลง



1 NO POVERTY
2 ZERO HUNGER
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
4 QUALITY EDUCATION
5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION
14 LIFE BELOW WATER
15 LIFE ON LAND
16 PEACE AND JUSTICE STRONG INSTITUTIONS
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

การพัฒนาคน
เรามุ่งมั่นที่จะขจัดความยากจนและความหิวโหยในทุกรูปแบบและทุกมิติ เพื่อให้แน่ใจว่ามนุษย์ทุกคนสามารถเติมเต็มศักยภาพของตนได้ในการมีเกียรติและมีความเท่าเทียมในสภาพแวดล้อมที่ดี
เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง
เรามุ่งมั่นที่จะสร้างความมั่นใจว่ามนุษย์ทุกคนจะมีความมั่งคั่งและมีชีวิตที่เติมเต็มและความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เกิดขึ้นอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
สิ่งแวดล้อม
เรามุ่งมั่นที่จะปกป้องโลกจากการเสื่อมสภาพ โดยการบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืน การบริหารทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการดำเนินการอย่างเร่งด่วนต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เพื่อที่โลกจะได้รองรับความต้องการของคนรุ่นปัจจุบันและต่อไปได้
สันติภาพ
เรามุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสังคมที่สงบสุข มีความยุติธรรมและเสมอภาพ และปราศจากความกลัวและความรุนแรง ไม่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยปราศจากสันติภาพ และไม่มีสันติภาพที่ปราศจากการพัฒนาที่ยั่งยืน
ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา
เรามุ่งมั่นที่จะระดมวิธีที่จำเป็นในการนำวาระนี้ไปปฏิบัติ ผ่านการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือจากภาคส่วนที่หลากหลาย โดยอาศัยการเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันที่เข้มแข็งขึ้น มุ่งเน้นไปที่ความต้องการของคนที่ยากจนและเปราะบางที่สุด โดยมีส่วนร่วมของทุกประเทศ ผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด และคนทุกคน

169 เป้าประสงค์

อธิบายให้ชัดเจนถึงสิ่งที่ต้องบรรลุผลในด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

230 ตัวชี้วัด

เน้นชุดข้อมูลสำคัญเพื่อให้รัฐบาลตรวจสอบเพื่อที่จะบรรลุเป้าหมาย

14.1 ป้องกันและลดมลพิษทางทะเลทุกประเภทภายในปี 2025

14.2 บริหารจัดการและปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบทางลบที่มีนัยสำคัญ ภายในปี 2020

14.3 ลดและแก้ปัญหาผลกระทบของการเป็นกรดในมหาสมุทร โดยรวมถึงผ่านทางการส่งเสริมความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ในทุกระดับ

14.4 ให้กำกับอย่างมีประสิทธิผลในเรื่องการเก็บเกี่ยวและยุติการประมงเกินขีดจำกัด การประมงที่ผิดกฎหมาย ที่ไม่มีการรายงาน และที่ไม่มีการควบคุม และแนวปฏิบัติด้านการประมงที่เป็นไปในทางทำลาย ภายในปี 2020

14.5 อนุรักษ์พื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งอย่างน้อย 10 เปอร์เซ็นต์ ภายในปี 2020

14.6 ยับยั้งรูปแบบการอุดหนุนการประมงที่มีส่วนทำให้เกิดการประมงเกินขีดจำกัด ภายในปี 2020

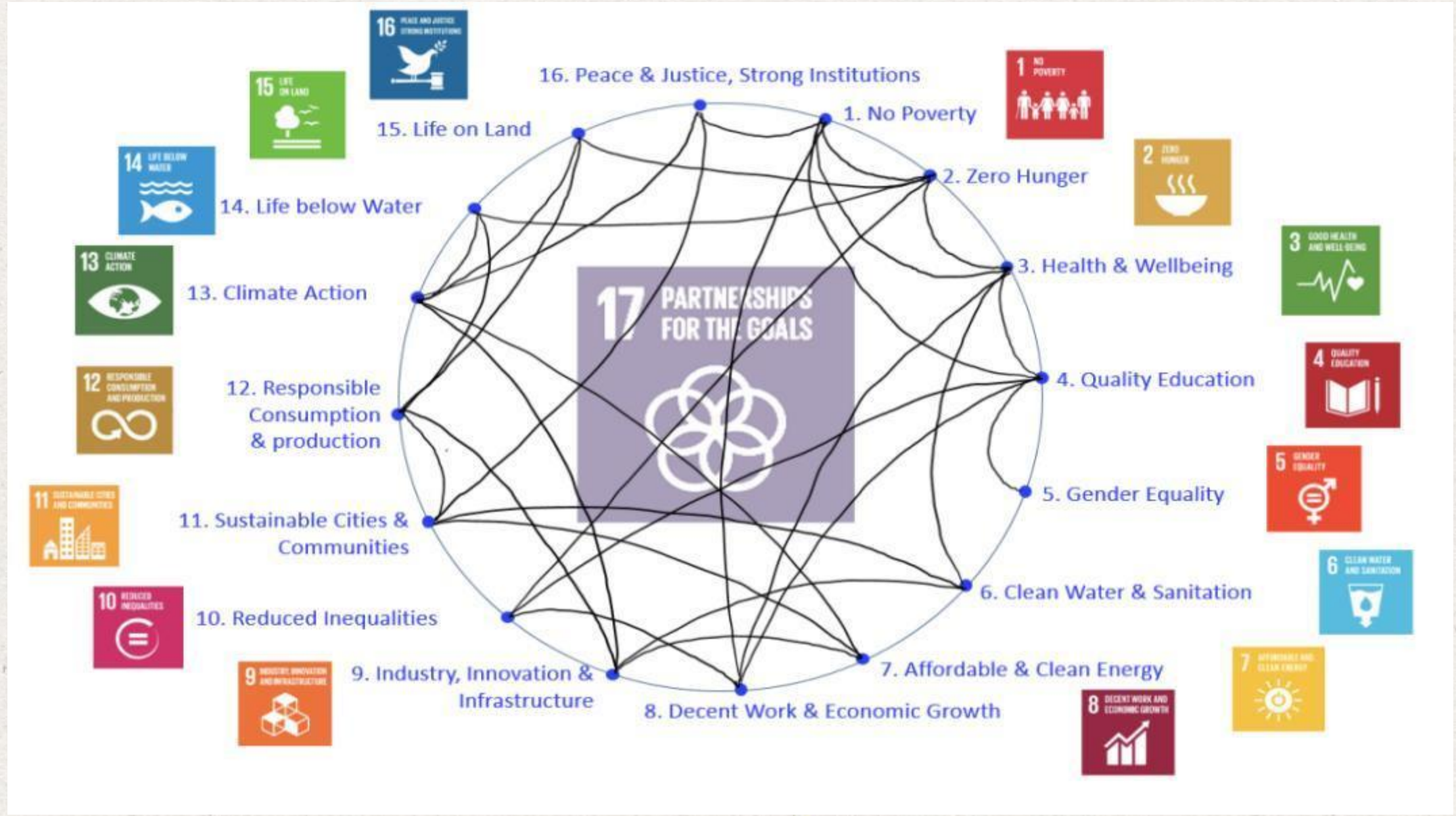
14.7 เพิ่มผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจแก่รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจากการใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน ภายในปี 2030

14.a จัดให้มีการเข้าถึงทรัพยากรทางทะเลและตลาดสำหรับชาวประมงพื้นบ้านรายย่อย

14.b เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล

14.c เพิ่มพูนการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรเหล่านั้นอย่างยั่งยืน โดยการดำเนินการให้เกิดผลตามกฎหมายระหว่างประเทศตามที่สะท้อนในอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล

14.1.1	ดัชนีของปรากฏการณ์ยูโทรฟิเคชั่น (eutrophication) และความหนาแน่นของขยะพลาสติกในทะเล
14.2.1	จำนวนประเทศที่ใช้แนวทางเชิงระบบนิเวศในการบริหารจัดการพื้นที่ทางทะเล
14.3.1	ค่าความเป็นกรดในทะเลเฉลี่ย (pH) โดยวัดจากสถานีสุ่มตัวอย่าง
14.4.1	ปริมาณการจับสัตว์น้ำโดยการประมงสัตว์น้ำหน้าดิน
14.5.1	ขอบเขตของพื้นที่คุ้มครองที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ทางทะเล
14.6.1	ความก้าวหน้าของประเทศต่าง ๆ ในการใช้เครื่องมือ/กลไกระหว่างประเทศ เพื่อต่อสู้กับการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม
14.7.1	ร้อยละของผลผลิตจากการประมงที่ยั่งยืน ต่อ GDP ในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด และทุกประเทศ
14.A.1	สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเพื่อวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางทะเล ต่องบประมาณการวิจัยทั้งหมด
14.B.1	ความก้าวหน้าของแต่ละประเทศที่มีการใช้และดำเนินการด้านข้อกฎหมาย/ข้อบังคับ/นโยบาย/กรอบการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานที่ตระหนักและปกป้องสิทธิของการทำประมงขนาดเล็ก
14.C.1	จำนวนประเทศที่มีความก้าวหน้าในการให้สัตยาบัน ยอมรับ และนำกรอบการทำงานเชิงกฎหมาย นโยบาย สถาบัน และเครื่องมือในการแปลงกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับมหาสมุทรมาใช้ ดังที่สะท้อนอยู่ในอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล เพื่อการอนุรักษ์ และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรอย่างยั่งยืน


16. Peace & Justice, Strong Institutions
1. No Poverty
2. Zero Hunger
3. Health & Wellbeing
4. Quality Education
5. Gender Equality
6. Clean Water & Sanitation
7. Affordable & Clean Energy
8. Decent Work & Economic Growth
9. Industry, Innovation & Infrastructure
10. Reduced Inequalities
11. Sustainable Cities & Communities
12. Responsible Consumption & production
13. Climate Action
14. Life below Water
15. Life on Land
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

13 CLIMATE ACTION
14 LIFE BELOW WATER
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
15 LIFE ON LAND
ด้านสิ่งแวดล้อม
6 CLEAN WATER AND SANITATION
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
1 NO POVERTY
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
ด้านสังคม
ด้านเศรษฐกิจ
5 GENDER EQUALITY
2 ZERO HUNGER
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
4 QUALITY EDUCATION
10 REDUCED INEQUALITIES
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

เราจะบรรลุเป้าหมาย SDGs
ได้อย่างไรและรับรองว่า
จะไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

ผังต้นไม้ปัญหา

ผลกระทบ

สาเหตุ

ข้อความเชิงลบ

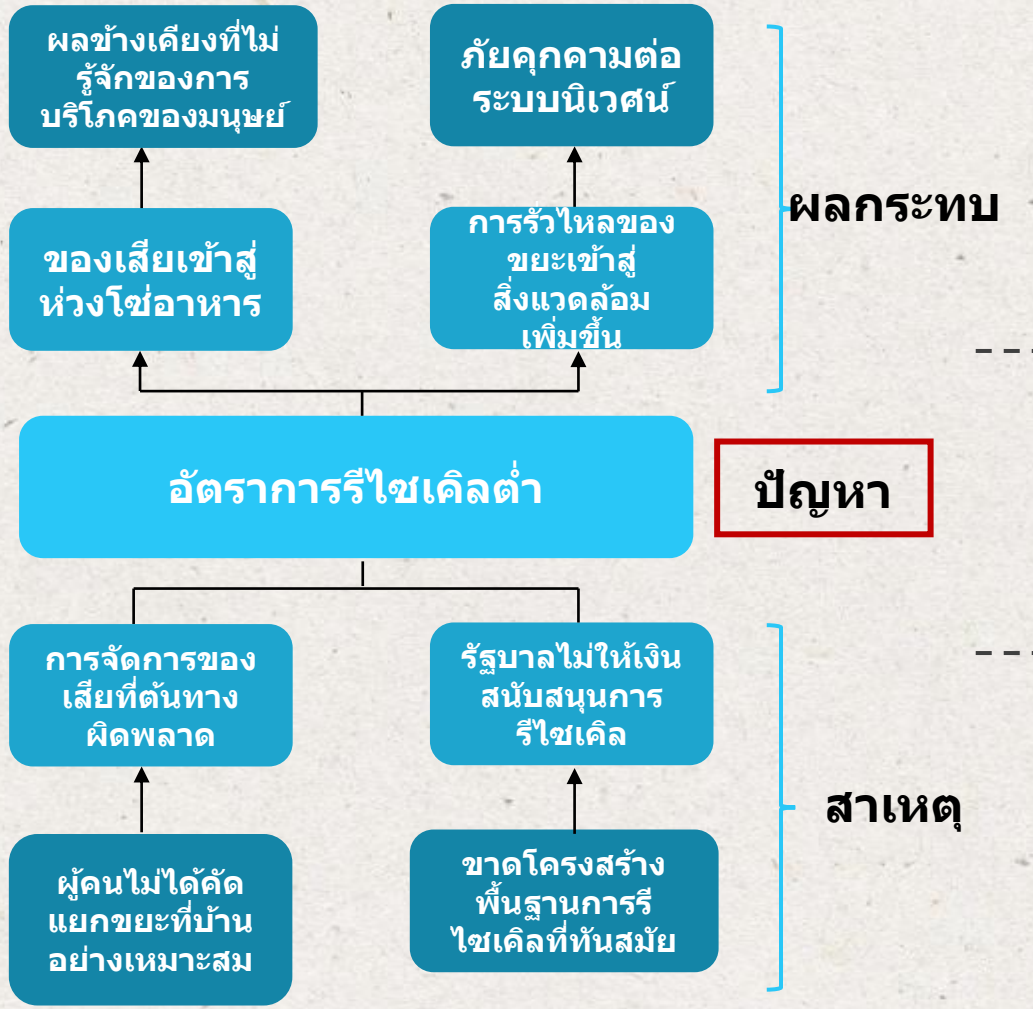
ผังต้นไม้ทางออก

ผล

วิธีการ

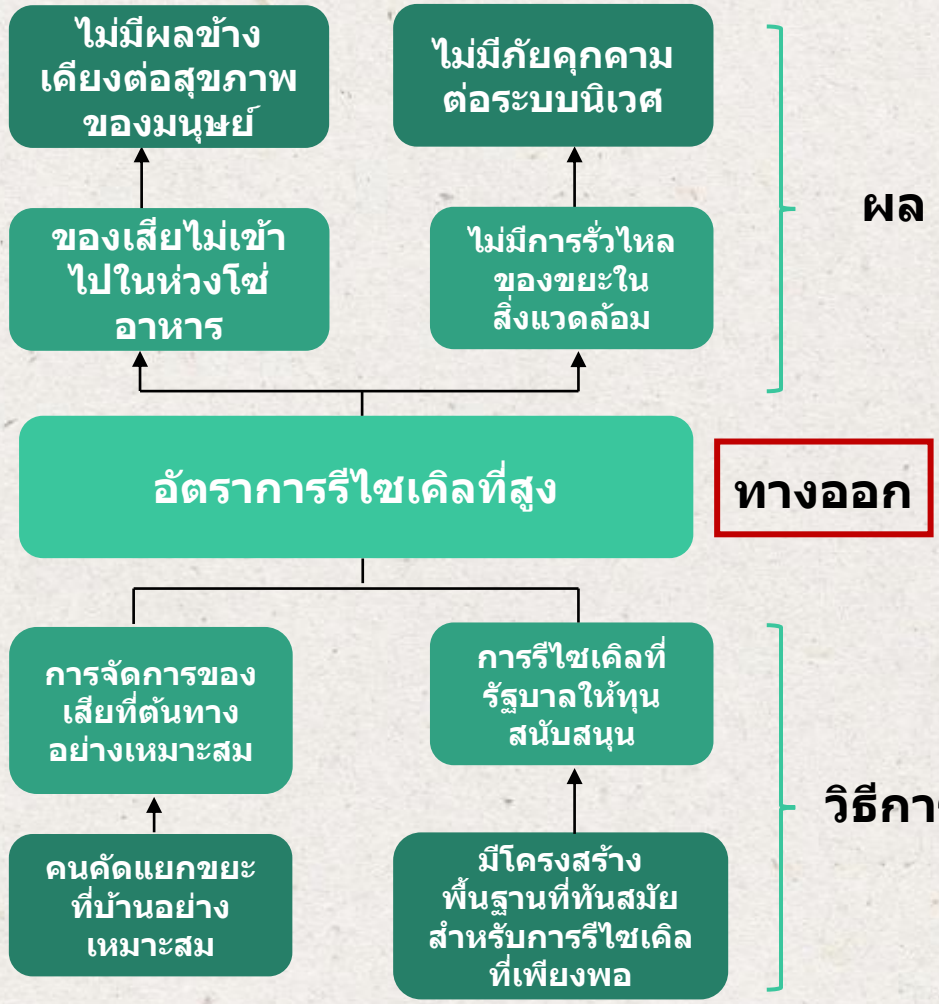
ข้อความเชิงบวก

ผังต้นไม้ปัญหา



ข้อความแสดงปัญหา (เชิงลบ): มีอัตราการรีไซเคิลที่ต่ำ

ผังต้นไม้ทางออก

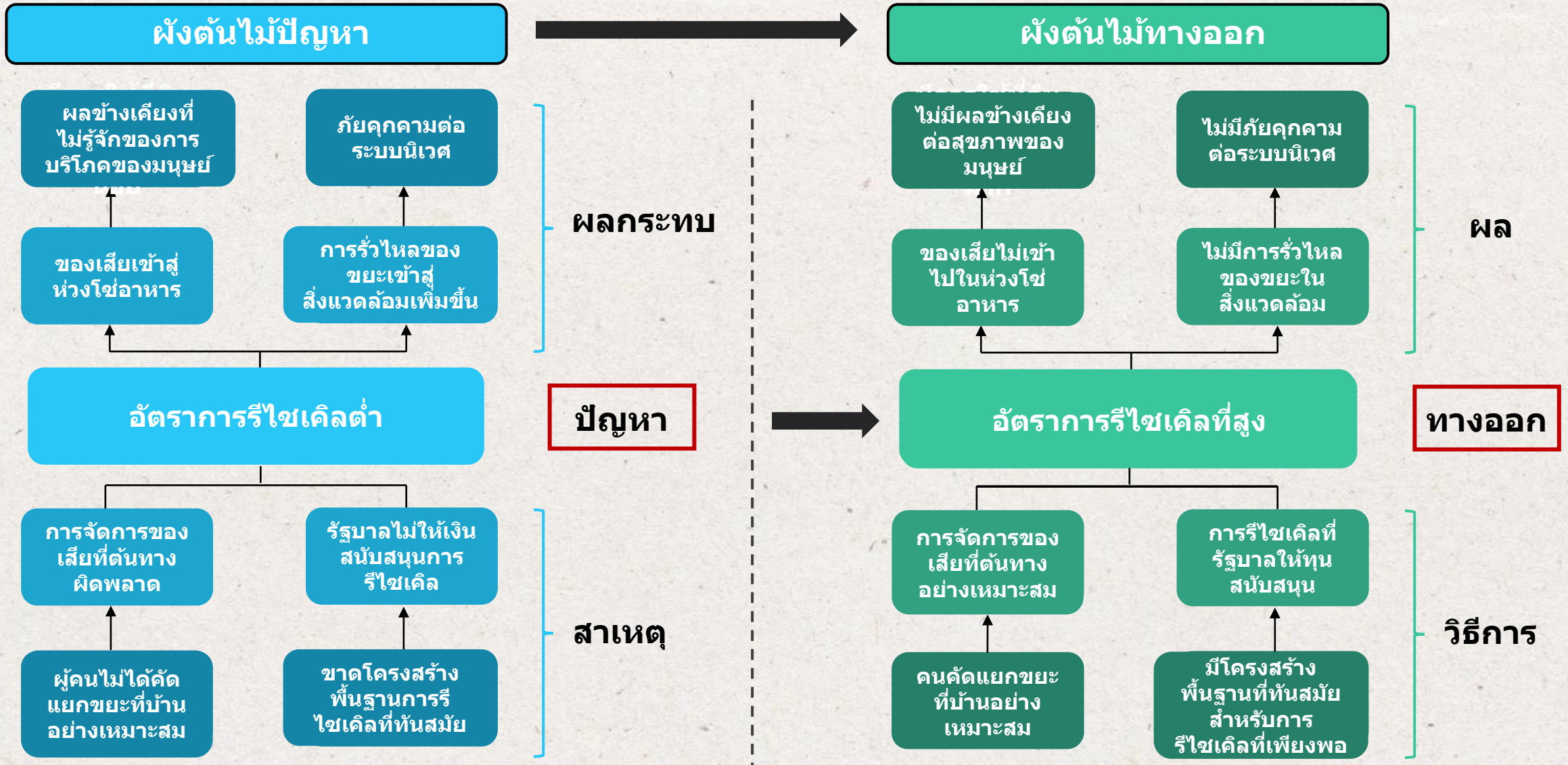


เป้าหมายโดยรวม

วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์

เป้าหมาย

ข้อความแสดงทางออก (เชิงบวก): มีอัตราการรีไซเคิลที่สูง

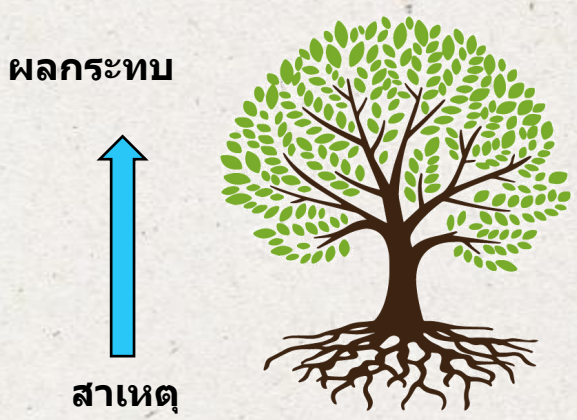


ข้อความแสดงปัญหา (เชิงลบ): มีอัตราการรีไซเคิลที่ต่ำ

ข้อความแสดงทางออก (เชิงบวก): มีอัตราการรีไซเคิลที่สูง

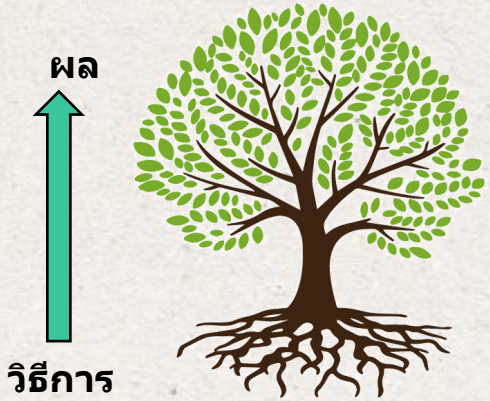
1. เลือกสถานการณ์ความท้าทายด้านความยั่งยืนจากเอกสารแจก

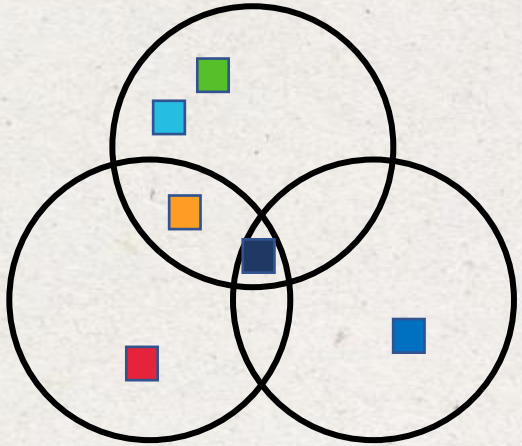
2. สร้างผังต้นไม้ปัญหาและกำหนดปัญหา



ข้อความเชิงลบ

3. สร้างผังต้นไม้ทางออกและกำหนดทางออก



ข้อความเชิงบวก

4. เลือกการแทรกแซงที่ต้องการและเชื่อมให้เข้ากับ SDGs ที่ตอบโจทย์